

نموذج اجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر الفصل الدراسي الأول – الدور الأول
 للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجة الكلية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

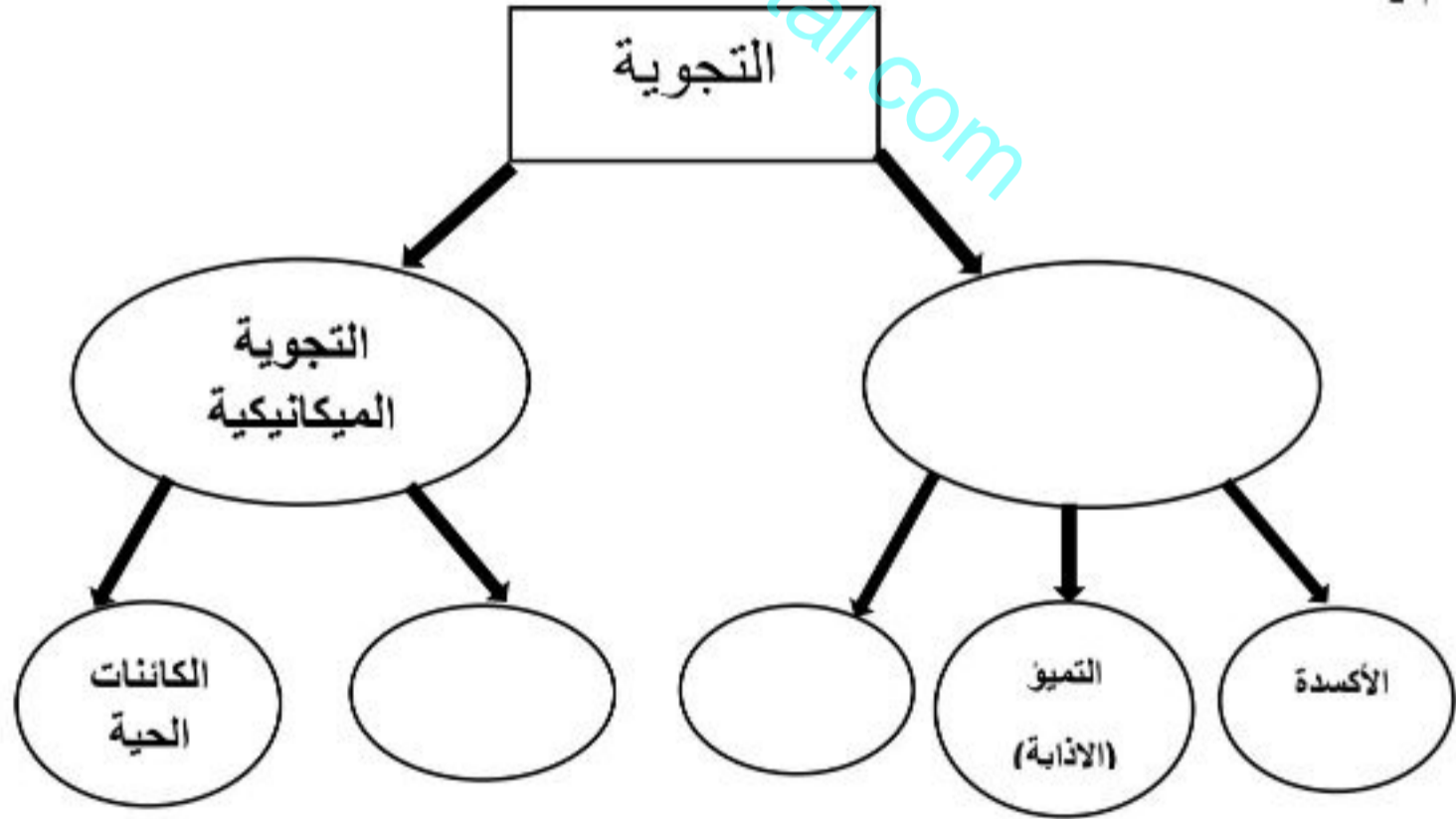
| (١٢ درجة) | | إجابة السؤال الأول | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|---------------------|----------------------------------|---------|--------|--------|--------|----------|------|---|-------|---------|------|---|---|
| الصفحة | الدرجة | الإجابة | البديل الصحيح | المفردة | | | | | | | | | | | | |
| ١٠ | ١ | الهندية | ج | ١ | | | | | | | | | | | | |
| ٢٣ | ١ | <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">اسم البركان</td> <td style="padding: 2px;">نوع البركان</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">إتانا</td> <td style="padding: 2px;">نشط</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">لاسن</td> <td style="padding: 2px;">ساكن</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">كلمنجارو</td> <td style="padding: 2px;">خامد</td> </tr> </table> | اسم البركان | نوع البركان | إتانا | نشط | لاسن | ساكن | كلمنجارو | خامد | أ | ٢ | | | | |
| اسم البركان | نوع البركان | | | | | | | | | | | | | | | |
| إتانا | نشط | | | | | | | | | | | | | | | |
| لاسن | ساكن | | | | | | | | | | | | | | | |
| كلمنجارو | خامد | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٦ و ٢١ | ١ | زلزال خفيف | أ | ٣ | | | | | | | | | | | | |
| ٥٢ | ١ | منطقة بها تربة مفككة وغطاء نباتي قليل. | ج | ٤ | | | | | | | | | | | | |
| ٤٤ | ١ | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">بيكربونات الكالسيوم</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">مياه الامطار وثاني أكسيد الكربون</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">كربونات</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">←</td> <td></td> </tr> </table> | بيكربونات الكالسيوم | مياه الامطار وثاني أكسيد الكربون | كربونات | | ← | | د | ٥ | | | | | | |
| بيكربونات الكالسيوم | مياه الامطار وثاني أكسيد الكربون | كربونات | | | | | | | | | | | | | | |
| | ← | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧٣ | ١ | اللسان البحري | ب | ٦ | | | | | | | | | | | | |
| ٧٩ | ١ | <table style="margin: auto; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">أقسام بلاد المغرب</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأقصى</td> <td style="text-align: center;">الأوسط</td> <td style="text-align: center;">الأدنى</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مراكش</td> <td style="text-align: center;">الجزائر</td> <td style="text-align: center;">تونس</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">(ج)</p> | أقسام بلاد المغرب | | | الأقصى | الأوسط | الأدنى | ↓ | ↓ | ↓ | مراكش | الجزائر | تونس | ج | ٧ |
| أقسام بلاد المغرب | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الأقصى | الأوسط | الأدنى | | | | | | | | | | | | | | |
| ↓ | ↓ | ↓ | | | | | | | | | | | | | | |
| مراكش | الجزائر | تونس | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤٨ | ١ | البريشيا | ب | ٨ | | | | | | | | | | | | |
| ٦٠ | ١ | يقصر طول الروافد ويضيق المجرى. | د | ٩ | | | | | | | | | | | | |
| ٧٩ | ١ | عثمان بن عفان | أ | ١٠ | | | | | | | | | | | | |
| ١٦ | ١ | <table style="margin: auto; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <tr> <td style="text-align: center;">→ ←</td> </tr> </table> | → ← | أ | ١١ | | | | | | | | | | | |
| → ← | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦٨ | ١ | التجارية الشمالية الشرقية | ب | ١٢ | | | | | | | | | | | | |
| ١٢ درجة | | المجموع | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|---------|--------|---|---------|
| ٥٢ | ١ | ١- الرقم (١) | أولا |
| ٥٣ | ١ | ٢- الصحراء الكبرى | |
| ٦١ | ١ | ٣- يحدد الطالب موقع كندا الصحيح في الخريطة باستخدام ▲ | |
| ١٥ | ١ | ٤- وجود دراسات أثبتت جريان أنهار جليدية في أفريقيا والبرازيل. وجود حفريات لها نفس العمر ونفس النوع في كل من أفريقيا وأمريكا الجنوبية. (يكتفي بذكر واحدة فقط) | |
| ٥٤ | ١ | ١- التلال المفردة. | ثانيا |
| ٦٧ | ١ | ٢- قانون كوريولي | |
| ٧٩ | ١ | ٣- الفتنة | |
| ٤٣ | ١ | ١- التجوية | ثالثا |
| ٤٣ | ١ | التجوية الميكانيكية | |
| ٤٥ | ١ | الكائنات الحية | |
| ٤٦ | ١ | الأكسدة | |
| ٢٠ | ١ | ٢- بسبب الهزات القوية الناتجة عن هذا النوع من الزلازل وكذلك الدمار الذي يخلفه. | |
| ١٢ درجة | | المجموع | |



نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

إجابة السؤال الثالث (١٢ درجة)

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|---------|------------------------|---|---------|
| ٨٠ و ٧٨ | ١ |  <p>١- الرقم (٣)</p> <p>٢- يكتب الطالب في الخريطة موقع مركز مدرسة الحديث.</p> <p>٣- الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه</p> | أولا |
| ٨٧ | ١ | | |
| ٧٩ | ١ | | |
| ٤٥ | ١ | <p>١- أ- المدى الحراري: الفرق بين أعلى وأدنى درجة حرارة في اليوم والشهر أو السنة. ب- المدى الحراري = ٤٣ - ١٥ = ٢٨ ج- تمدد المعادن المكونة للصخور نهارا وانكماشها ليلا. (أو ما يشير للمعنى)</p> <p>٢- صدى الانفجار ما زال واقعا ويمكن سماعه - تمدد الكون ما يزال مستمرا حتى الآن. (يكتفى بذكر دليل واحدة فقط).</p> | ثانيا |
| ٤٥ | ١ | | |
| ٤٥ | ١ | | |
| ١٢ | ١ | | |
| ٧٢ | ٣ درجات لكل مفردة درجة | <p>١-</p>  <p>٢-</p>  <p>أ) التواء مقعر</p> <p>ب) التواء محدب</p> | ثالثا |
| ٢٨ | درجتان لكل مفردة درجة | | |
| ١٢ درجة | | المجموع | |

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

إجابة السؤال الرابع (١٢ درجة)

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | الجزئية |
|---------|--------|--|---------|
| ٦١ | ١ | ١- أ. الشلالات | أولا |
| ٦١ | ١ | ب - التعرية المائية أو التعرية النهرية. | |
| ٦١ | ١ | ج - تنشأ عندما ينحدر مجرى النهر من جهة مرتفعة الى أخرى منخفضة كأن ينحدر من فوق هضبة حادة الحواف واضحة المعالم وتشرف على السهول التي حولها. | |
| ٦١ | ١ | د - لها أهمية اقتصادية مثل توليد الكهرباء والطاقة - مصدر لمياه الشرب - السياحة (يكتفى بذكر إجابة واحدة فقط). | |
| ٨٢ | ١ | ١- عبد الله بن مسعود | ثانيا |
| ٨٥ | ١ | ٢) تتجلى وسطية الإسلام في جمعه بين الأصالة والمعاصرة وتميزه بالثبات والمرونة ووضع الضوابط للاجتهاد في النوازل واستيعاب المستجدات والمتغيرات فهو بثوابته وأصوله يستطيع التكيف ومواجهة مختلف الظروف والاحوال فوسطية الإسلام شاملة لكل أمور الدين والدنيا. (ما يشير إلى المعنى). | |
| ١٨ | ١ | ٣- أ - بسبب انها حركات سريعة وتحدث بشكل مفاجئ. | |
| ٥٦ | ١ | ب- بسبب إرساب نتاج التعرية من المواد الدقيقة خارج منطقة النشأة | |
| ١٤ | ١ | ١- كتلة بنجايا. | ثالثا |
| ١٤ | ١ | ٢- محيط بنثلاسا. | |
| ١٤ | ١ | ٣- كتلة لوراسيا. | |
| ١٤ | ١ | ٤- المرحلة الثانية. | |
| ١٢ درجة | | المجموع | |

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: العاشر الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

إجابة السؤال الخامس (١٢ درجة)

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | الجزئية | | | | | | |
|---|--|--|---------|---------|--------------|---|--|---------------|--|
| ٥٤ ٥٥ | ٣ درجات لكل مفردة درجة | <p>١-</p>  <p>الشواهد الصخرية الكهوف التلال المفردة</p> | أولا | | | | | | |
| ٧٩ ٧٩ ٧٩ | ١ ١ ١ | <p>٢-</p>  <p>١ - انتصار المسلمين على الفرس في معركة القادسية ٢ - نقل عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة ٣ - تخلف والي الشام عن مبايعة الامام علي بن أبي طالب بالخلافة</p> | | | | | | | |
| ٨٨ ٢٩ | درجتان لكل مفردة درجة درجتان لكل مفردة درجة | <p>١- أ) عبدالله بن عباس، وعبدالله بن عمر، وسعيد بن المسيب، وعروة بن الزبير، وخارجة بن زيد بن ثابت. (يكتفى بذكر اثنين).</p> <p>ب) - تسهيل عملية التعدين والتحجير. - تنشيط دورة المياه الجوفية. - تكون سببا لتكوين إرسابات معدنية (الفلزات والأملاح). - لها أهمية جيومورفولوجية، إذ إنها تمهد السبيل أمام عوامل التجوية والتعرية لتفتيت الصخر. (يكتفى بذكر اثنين).</p> | ثانيا | | | | | | |
| ١١ ١٢ | درجتان لكل مفردة درجة واحدة | <table border="1"> <thead> <tr> <th>النجوم</th> <th>الكواكب</th> <th>وجه المقارنة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تكونت عندما تكاثفت المواد في الفضاء وشكلت سحباً من الغبار والغاز التي تجمعت بفعل الجاذبية مما أدى إلى تحول هذه المواد إلى مواد صلبة ارتفعت حرارتها عن طريق التفاعل وأصبحت متوهجة وتنفذ بالطاقة.</td> <td>المادة والطاقة كانت مضغوطة في شكل نواة ثم انفجرت نتيجة شدة الضغط واندفعت في الفضاء الخارجي فبردت وانكشفت فتكونت الكواكب.</td> <td>طريقة تكوينها</td> </tr> </tbody> </table> | النجوم | الكواكب | وجه المقارنة | تكونت عندما تكاثفت المواد في الفضاء وشكلت سحباً من الغبار والغاز التي تجمعت بفعل الجاذبية مما أدى إلى تحول هذه المواد إلى مواد صلبة ارتفعت حرارتها عن طريق التفاعل وأصبحت متوهجة وتنفذ بالطاقة. | المادة والطاقة كانت مضغوطة في شكل نواة ثم انفجرت نتيجة شدة الضغط واندفعت في الفضاء الخارجي فبردت وانكشفت فتكونت الكواكب. | طريقة تكوينها | |
| النجوم | الكواكب | وجه المقارنة | | | | | | | |
| تكونت عندما تكاثفت المواد في الفضاء وشكلت سحباً من الغبار والغاز التي تجمعت بفعل الجاذبية مما أدى إلى تحول هذه المواد إلى مواد صلبة ارتفعت حرارتها عن طريق التفاعل وأصبحت متوهجة وتنفذ بالطاقة. | المادة والطاقة كانت مضغوطة في شكل نواة ثم انفجرت نتيجة شدة الضغط واندفعت في الفضاء الخارجي فبردت وانكشفت فتكونت الكواكب. | طريقة تكوينها | | | | | | | |
| ١٢ درجة | | المجموع | | | | | | | |

انتهت الإجابة