

الدَّرْسُ السَّادُسُ

عاقبة نقض العَهْد

اقرأ وأجيب



١ ما أسباب إجلاء بنى قينقاع؟

- بِئْهُمُ الْفَتْنَةُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَاطْلَاقُ سَبِيلِ الْمُؤَمَّرَاتِ وَالدَّسَائِسِ.
- جرأتهم على المسلمين بعد انتصارهم على قريش يوم بدر، وتهديدتهم للنبي ﷺ بالعرب.
- ما ذكر من اعتدائهم على كرامة امرأة مسلمة في السوق، فتدخل أحد المسلمين فقتلوا.

٢ ماذا أفهم من رد بنى قينقاع على النبي ﷺ: يا محمد لا ينفك من نفسك أنك قتلت نفراً من

فَرِيشَ كَانُوا أَغْمَاراً...؟

ـ شرور اليهود وأعذادهم بشدتهم وبأسهم.

ـ تعرّفهم على الرسول ﷺ وتحديهم له.

ـ استخفافهم واستهجانهم بقوّة المسلمين.

ـ تبعي اليهود بتنقض العهد وقتل المسلمين.

٣ استخرج ثلاثة من صفات بنى قينقاع.

الجبن، الخيانة، نقض العهد.

المخرج (٢٠٦.٢): يقارن بين موقف المؤمنين والمنافقين من بنى قينقاع.

سوقهم وحذرهم من معية الغدر والمحالة المستمرة، فقلّلوا في تبّوح: «يَا مُحَمَّدُ، لَا يُعْزِّزُكَ مِنْ نَفْسِكَ أَنْكَ قَتَلْتَ نَفْرًا مِنْ قَرِيشَ كَانُوا أَغْمَاراً»^(١) لَا يُعْرِفُونَ القَتَالَ، إِنَّكَ لَمْ تَقْتَلْ لَعْرَفْتَ أَنَّا نَخْنَ الْأَنْسَ، وَأَنَّكَ لَمْ تَلْقَ مَثْلَنَا»، فقد وصلت بهم جرائمهم بأن يصرّحوا بأنهم على استعداد لحرب الرسول ﷺ، وبهدوته ويتوعدوه بذلك، في استهجان بالمسلمين، فقد بدأ البعض من أفرادهم وما تخفى صدورُهم أكبر، وما يذكُرُ من أمرِهم أَنَّهُمْ أَسَاؤُوا لامرأة مسلمة في أحد أسواقهم، فتدخل أحد المسلمين فقتلوا، وبذلك تقضوا عهدهم مع النبي ﷺ.

ولهذه الأسباب سار إليهم النبي ﷺ على رأس جيش في شوال من السنة الثانية للهجرة، وحاصرُهم خمس عشرة ليلة، فأعلنوا استسلامهم بعد أن قذف الله في قلوبهم الرعب، وهذه طبيعتهم جناء يدعون شجاعة لا تعرفُهم ولا يعرفونها، وتزلوا على حكمهم فيهم، وقد أمهلُهم الجلاء ثلاثة أيام، فخرجوا صاغرين من المدينة بعد أن القوا سلاحهم وتركوا غبة للمسلمين.



١ ما أسباب إجلاء بنى قينقاع؟

٢ ماذا أفهم من رد بنى قينقاع على النبي ﷺ: يا محمد لا ينفك من نفسك أنك قتلت نفراً من قريش كانوا أغماراً...؟

٣ استخرج ثلاثة من صفات بنى قينقاع.

(١) أصله: ماعلني لم يعنوا الغزو.

اتعاون مع زهلاوي



نتأمل الموقفين الآتيين، ثم نجيب:

عبدالله بن أبي ابن سلوى

عبادة بن الصامت

عليه السلام

٢ زعيم المذاقين، وتربيته علامة في
يهود بني قينقاع، أصر على النبي ﷺ
مراراً في دفاعه مستعيناً عن حفاته
اليهود، وهو يقول: «أحسن في موالي»،
ولم ينصرف حتى قال له الرسول ﷺ:
«هم لك»، ابن هشام: السيرة النبوية ج ٢، ص ٦٩.

١ كان حليماً ليهود بني قينقاع، إلا أنه بعد
تضدهم للميثاق قال للرسول ﷺ: «إني
أتول الله ورسوله والمؤمنين وأبرا من
حلف هؤلاء الكفار، ولولا يفهمون، ابن هشام:
السيرة النبوية ج ٢، ص ٦٨».

كـ

عبادة بن الصامت رض: رفع راية الدين،
واعلاء كلمة الله، وحب الله ورسوله،
عبدالله بن أبي ابن سلوى: المصالحة
المشخصية-الصحبة.

قارن بين موقف عبادة بن الصامت رض،
وموقف زعيم المذاقين عبدالله بن أبي
ابن سلوى من حيث دوافع كل منهما.

لا، حتى لا تتأثر بأخلاقهم السيئة
ونصرف منهم الخاطئة.



وحدث نفسك معهطاً بأصدقائه تصدّر
منهم تصرفات خاطئة، ولم يجد نصيحة
لهم، وبذلت تضرّر بتلذّذ بهم، هل

أقيِّم تعلُّمي



أولاً: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

٢

١. كان إجلاء بني قينقاع في السنة
٢. استمر حصار بني قينقاع **١٥** ليلة في حضونهم.
٣. إذا عاهدت زميلا على أمر ثالث، **التزم به**

ثانياً: استنتاج بعض آثار إجلاء بني قينقاع من المدينة.

- تخلص المسلمون من أشد هؤال اليهود بأسا وقوة.
- تجلت قوة المسلمين العسكرية في المدينة.
- أظهرت حزم الرسول ﷺ، وعدم التسامح مع من ينقض العهد والمواثيق، ويستهين بكرامة الـislam.

ثالثاً: أدقِّقْتَهُ العَدْدَ مُحَمَّدَ، الْمَنْدَدَةَ الْمُتَظَمَّنَةَ، الْمَعْلَقَةَ عَلَى الْمَعْتَكَلَاتِ

- أ
- يسود النظام داخل الصف في كل الأوقات سواء بوجود المعلم أو بغياه.
 - يحافظ الطالبة على نظافة الصحف ومرافقها.
 - تبني العلاقة بين الطالبة والمعلمين على الاحترام المتبادل.
 - يتعلم الطالبة تحمل المسؤولية.
- ب
- تسود الفوضى في الصحف خاصة عند عدم وجود المعلم.
 - الإساءة لمرافق الصحف الدراسية.
 - توثر العلاقة بين الطالبة والمعلمين.
 - الانكالية، وعدم تحمل المسؤولية.

جمع الرسول ﷺ يهود بني قينقاع في المسارق، وبتهمهم بضرورة الحفاظ على المهد، وحذرهم من الغدر.

ال المسلمين لا يندثرون أعداءهم بالقتال.

١

الخيانة ونقض العهود من صفات اليهود.

٢

حصار الرسول ﷺ ببني قينقاع.

الخطيب العسكري للرسول ﷺ.

٣

حرز الرسول ﷺ في التعامل مع من

نقض العهد.

٤

جبن بني قينقاع، وخوفهم من مواجهة

٥