

حینما تکلم اجبل

[www.omanieducportal.com](http://www.omanieducportal.com)

# الرصيد المعرفي

- ماذا يقصد بالتجسيد؟
- التجسيد : هو أن يأتي المتكلم بصفة من صفات الأشخاص ويصقرها على الجوابد أو ليس من الأشخاص.
- ضعي بطاقة تعريفية للشاعر.

المنطقة  
التابعة لـ أندلسى

[www.omaneduportal.com](http://www.omaneduportal.com)

ابن خفاجة واسمه أبو إسحاق إبراهيم بن أبي الفتح بن خفاجة ولد في سنة ٤٥١ هـ في بلدة شقر من أعمال بلنسية إحدى عواصم الأندلس، وعاش في أيام ملوك الطوائف إبان دولة المرابطين

كانت أسرته على جانب من اليسار والاهتمام بالعلم والأدب مما جعل موهبته في نظم الشعر والكتابة تظهر في وقت مبكر.

عكف على اللهو، وتعاطى الشعر والنثر فبرع فيما، حتى أعجب به مواطنه، وعدوه واحد عصره، أقلع في كهولته عن صبوته، وعكف على وصف الطبيعة، وتوفي فيها سنة ٥٣٣ هـ ١١٣٧ م. ولم يُستَرْ شقر جزيرة في البحر، وإنما هي بلدية بين شاطبة وبلنسية قيل لها جزيرة لإحاطة الماء بها. فقد كانت بلادته من أجمل بقاع الأندلس، وأخصبها تربة.

كان نزيه النفس لا يتکسب بالشعر ولا يمتدح رجاء الرفد والعطاء وكان يعد أديب الأندلس وشاعرها بدليل ما نعته به المقرئ في كتابه فتح الطيب. وكان رقيق الشعر أنيق الألفاظ غير أن ولو عه بالصنعة وتعتمده الاستعارات والكنایات والتورية والجناس وغيرها من المحسنات المعنوية واللغظية جعل بعض شعره متكلفاً، وأوقع بعضه في الغموض.

تفرد ابن خفاجة بالوصف والتصريف فيه، ولا سيما وصف الأئمّهار والأزهار، والبساتين والرياض والرياحين، فكان أحد الناس فيها حتى لقبه أهل الأندلس بالجنان، أي البساتين، ولقبه الشقنقري بصنوبري الأندلس. فالطبيعة إذا عند ابن خفاجة هي كل شيء ، فقد شغف بها ومزج روحه بروحها وتبادلها الشعور والإحساس ، وكان يتحدث إليها كما يتحدث إلى شخص ذي حياة وحركة . فابن خفاجة من شعراء الطبيعة ولعل ميّزته هي في الكثرة لا في الجدة ، وقد أكثر من صيغ شعره بألوان البيان والبديع من استعارات وتشابيه وجناس وطبق ، وقاده هذا الميل إلى التكلف ، فاستغلقت معانيه أحياناً على القراء .

# القراءة الأولى

www.omaneducportal.com



# القراءة الأولى

- عددي صفات الجبل التي ذكرها الشاعر.
- وقور، متذكر في العوّاقب، عاليٌ تغطي قمته الغيوم كأنّها عمامة.
- ما الغرض الشعري الذي تنتهي له القصيدة؟
- وصف الطبيعة
- ضعي فكرة عامة للنص.
- وصف الشاعر للجبل وحديثه معه.
- قسمي النص إلى محاور رئيسية وضعي فكرة لكل محور.
- (٢-١) الصفات التي وصف بها الشاعر الجبل.
- (٦-٣) حديث الجبل مع الشاعر عن ما مرّ به من أحداث.
- (٩-٧) حديث الجبل عن مشاعره.

# المحور الأول (١-٢)

• تبعي الكلمات الجديدة من المحور وابحثي عن معناها.

| الكلمة  | الجذر | المعنى                            | المضاد      | جمع أو مفرد      |
|---------|-------|-----------------------------------|-------------|------------------|
| وقور    | وقر   | ثابت رزين                         | أهوج / طائش |                  |
| الفلاة  | فلو   | الأرض الواسعة المقفرة / الصحراء   | —           | ج / الفلوات وفلا |
| العواقب | عقب   | النهايات والنتائج                 | —           | م / عاقبة        |
| يلوث    | لوث   | يعصب ويلف                         | —           | —                |
| عمائم   | عمم   | ما يلف على الرأس                  | —           | م / عمامة        |
| وميض    | لمعان | —                                 | —           | —                |
| ذواب    | ذأب   | أطراف الثياب أو طرف الشيء ومقدمته | —           | م / ذؤابة        |

# القراءة الثانية المخور الأول (١-٢)

- وظف الشاعر عنصري الزمان والمكان في البيت الأول. اكتب الألفاظ الدالة على ذلك.

المكان : الفلاة (الصحراء)      الزمان: الليل

- وضحي العلاقة بين:- وصف الشاعر للجبل بالوقار ووصفه بالتفكير في العواقب
- الوقار بمعنى الرزانة والرzin هو الذي يفكر في الأمور وعواقبها
- وبين صفة الوقار ولبس العمامة.
- ارتداء العمامة يدل على الوقار أو التأكيد حيث أكد على صفة الوقار بارتداء العمامة
- ٤- تبعي الصور والأساليب من المحور ووضعيها.
- في البيت الأول شبه الشاعر الجبل بالإنسان الوقور يتذكر في العواقب
- شبه قمم الجبال بالرؤوس وشبه الغيم بالعمامة.
- شبه وميض البرق بأطراف العمامة الحمراء

# المحور الثاني (٦-٣)

| الكلمة  | الجذر | المعنى                  | المضاد    | الجمع أو المفرد    |
|---------|-------|-------------------------|-----------|--------------------|
| أصختُ   | صوخ   | استمع                   | ———       | ———                |
| آخرس    | خرس   | الذي لا يستطيع الكلام   | ناطق      | ج/ خرس / خرسان     |
| السرى   | سري   | المشي ليلا              | ———       | ———                |
| ملجاً   | لجا   | مخباً والملاذ           | ———       | ج/ ملاجي           |
| أواه    | أوه   | التائب عن الذنوب        | ال العاصي | ———                |
| تبتل    | بتل   | انقطع إلى عبادة الله    | ———       | ———                |
| مدلح    | دلج   | سائر في وقت الليل       | ———       | ———                |
| مؤوب    | أوب   | السائرونها ركله         | ———       | ———                |
| قال     | قيل   | نام وسط النهار          | ———       | ج/ قُيَّل وقُيَّال |
| مطيّ    | مطي   | الدابة التي تركب وتمتطي | ———       | م/ مطية            |
| طوتهم   | طوي   | لفهم وأخفاهم            | ———       | ———                |
| الردى   | ردي   | الموت                   | ———       | ———                |
| النوى   | نوي   | البعد                   | القرب     | ———                |
| النوائب | ناب   | المصائب                 | ———       | م/ نائب            |

## المحور الثاني (٦-٣)

- وردت في هذا المحور كلمتان تعنيان السير في الليل. استخرجهما.
- السرى، ومدلج.
- ما الفرق في المعنى بين أصخت واستمعت؟
- أصخت تعني الاستماع جيدا بإنصات وتركيز أكثر من استمعت التي تكون بدون تركيز
- ما الجمال بين كلمتي (أواه - تائب)؟
- بينهما ترادف
- تكررت كلمة (كم) في المحور، استخرجها موضحة المعنى الذي أفادته.
- (كم كنت ملجاً - وكم مرّبي) وهي خبرية تفيد الكثرة.

- وصف الشاعر الجبل بالأخرس الصامت لكنه انصت له، كيف يتم ذلك؟
- عن طريق التجسيد فقد جسد الجبل وتخيله شخص يكلمه ويحاوره. وقد يكون الشاعر يعبر عن ما في نفسه من أفكار ولكن جاء بها على شكل حوار مع الجبل.
- أثرت العجائب في الجبل حتى غيرته عن طبيعته التي خلق عليها ، وضحى ذلك من خلال فهمك للبيت الثالث.
- صار الجبل ناطقا متحدثا بعد أن كان آخر ساصامتا.
- استعمل الشاعر فعلا يدل على القيلولة وهي النوم وسط النهارأو في الظهيرة . استخرجيه.
- قال بظلي
- حدث الجبل الشاعر بعجائب عديدة . استخرجها.
- الجبل ملجا للقاتل- الجبل موطن للأواه والمؤوب - مر بالجبل المدلج والمؤوب - نام في ظل الجبل المطيء والراكب.

- اعتمد الشاعر أسلوب الحوار مع الجبل. استخرج الفاظ تدل على ذلك.
- أصخت إليه، حدثني، قال، كنت، مرّبي .
- لعب الجبل أدوارا عديدة في حياة البشر. اذكر هذه الأدوار من خلال المحور الثاني.
- كان ملجاً للقتلة، وموطن للتائبين ، ومكان ليستظل به المسافرين ، وممراً للمسافرين.
- تظهر في البيت الرابع علاقة نفسية بين الإنسان والجبل. وضحها من خلال فهمك للبيت.
- علاقة أمن واحتواء أو جعل الجبل ملحاً يلجأ إليه كل قاتل هارب من الناس وموطن لكل تائب منقطع للعبادة.
- كان الجبل مكان استراحة للمارين به ليلاً ونهارا. حددي البيت الدال على ذلك.
- **البيت الخامس**

- ما المتناقضات التي أخبر بها الجبل الشاعر؟
- لجأ إليه القاتل وسكنه المتعبد التائب - ومربه المدلج والمؤوب
- قارني بين استخدام الشاعر لكلمة (ملجاً) لقاتل، وكلمة (موطن) لأواه.
- ملجاً تدل على الحماية وقصر الإقامة للقاتل بينما تدل موطن على الأمان وطول الإقامة للأواه والتائب.
- ما المصير الذي آل إليه كل من مرّ بالجبل؟
- كانت نهايتهم جميعاً الموت.
- وردت كلمة (قال) مرتين في المحور. ما الفرق بينهما؟ وما نوع الأسلوب فيهما؟
- قال في البيت الرابع بمعنى تحدث وتكلم ، وقال في البيت الخامس بمعنى رقد أو نام وقت الظهيرة - وبين الكلمتين جناس تام

- ما دلالة التغاير التالية:- طوّهم يد الردى
- دلالة على الموت.
- - ظاحت بهم ريح النوى والنوائب.
- **دلالة على البعد والفارق**
- ذكر الجبل خمسة أصناف من الناس الذين مرروا به. عددهم.
- القاتل - التائب - المدلج - مؤوب - الراكب.
- ما الشعور الذي ينتاب الجبل وهو يردد: كم كنت... - وكم مرببي...
- **الحسرة والندم والحزن**
- اللفظتان (مدلج ومؤوب) ما نوع الأسلوب بينهما؟ وما أثر ذلك في معنى البيت الخامس؟
- بين اللفظتين طباق ، وأثر ذلك على معنى البيت الخامس : يدل على دوام واستمرار استقباله للآخرين.

- تبعي الصور والأساليب من المحور ووضعها.
- في البيت الثالث شبه الشاعر الجبل بالإنسان الآخرين
- (مدلجم / مؤوب) طباق
- في البيت السادس شبه الموت بالإنسان الذي يطوي البشر بيده
- في البيت السادس شبه النوى بالريح التي تفرق الناس

## المحور الثالث (٧-٩)

| الكلمة   | الجذر    | معنى                                   | المضاد            | الجمع / المفرد |
|----------|----------|--|-------------------|----------------|
| خفق      | خفق      | اضطراب وتحرك                           | سكن               | —              |
| أيكي     | أيك      | الشجر الملتـف                          | —                 | م / أيكة       |
| أصلع     | صلع      | ظام القفص الصدري                       | —                 | م / ظلع        |
| نوح      | نوح      | بكاء                                   | الضحك             | —              |
| ورقي     | ورق      | الحمام                                 | —                 | م / ورقاء      |
| نادب     | ندب      | البكاء والتحسر                         | —                 | —              |
| غيف      | غيف      | جف                                     | فاض               | —              |
| السلوان  | سلو      | النسيان                                | التذكر            | —              |
| نزفت     | نـزـف    | بكـيـتـ بـكـثـرـةـ / سـالـ بـغـزـارـةـ | —                 | —              |
| يـظـعـنـ | يـرـحـلـ | ـ                                      | البقاء والإقامة   | —              |
| آـيـبـ   | أـوبـ    | ـ                                      | راـحـلـ / ذـاهـبـ | —              |

# المحور الثالث(٧-٩)

- تشارك الطبيعة الجبل في حزنه وشجونه، أي الأبيات السابقة يدل على ذلك؟
- **البيت السابع**
- في البيت السابع: ما سبب حركة الأشجار ونوح الحمام؟
- سبب حركة الأشجار ونوح الحمام تفاعل الشاعر مع عواطفه.
- ما نوع الأسلوب في البيت التاسع؟
- **أسلوب استفهام غرضه التحسر**

- ما دلالة كلمة (نَزْفَتْ) في قوله : نَزْفَتْ دَمَوِيٌّ ؟
- جفاف ونفود دموعه بسبب كثرة البكاء على فراق أصحابه.
- إلام يعزى الشاعر نضوب دموعه في البيت الثامن؟
- بسبب فراقه لأصحابه.
- زعم الجبل أنه يبكي على فراق أصحابه حتى ترتجف أضلاعه ويصرخ نادبا لهم، برهني على ذلك بكلمات من النص تدل على ارتجاف أضلاعه وعلى صراخه وهو يندب أصحابه.
- خفقان أو اهتزاز أشجاره يدل على ارتجاف أضلاعه ونوح ورقه وحمامه يدل على صراخه نادبا.
- تتبعي الصور والأساليب من المحورووضميمها.
- في البيت السابع شبه حركة الأشجار برجفة الأضلع وشبه نوح الحمام بصرخة النادب
- في البيت الثامن شبه الدمع بنبع الماء الذي يجف.
- (أبقى ويظعن) (راحل / آيب) طباق
- (يظعن / راحل ) ترادف.

# القراءة الثالثة

- لم اختار الشاعر الحديث مع الجبل ليلا؟
- خصّ الحديث في الليل لأنّه وقت السكون وبث الأشجان والأحزان.
- انتقل الشاعر من مرحلة التأمل إلى مرحلة الحوار في قصيده. ما البيت الذي يمثل ذلك؟
- **البيت الرابع**
- يظهر في القصيدة لمحّة يأس في نفس الشاعر، ما البيت الدال على ذلك؟
- **البيت التاسع**
- تبعي الحقل الدلالي للطبيعة من القصيدة.
- **الفلة - الليالي - الغيم - البرق - ريح - أيني - ورق - ليل - ظلي.**