



امتحان تجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول في مادة الرياضيات للصف التاسع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

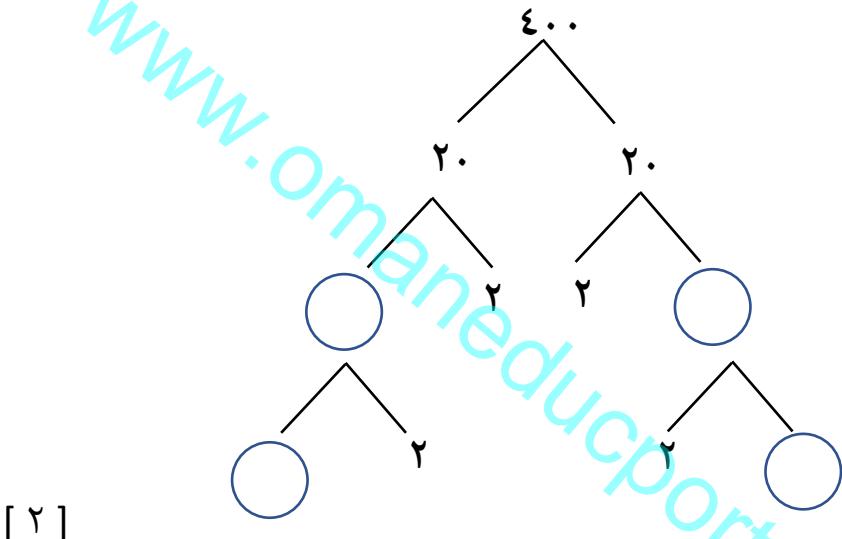
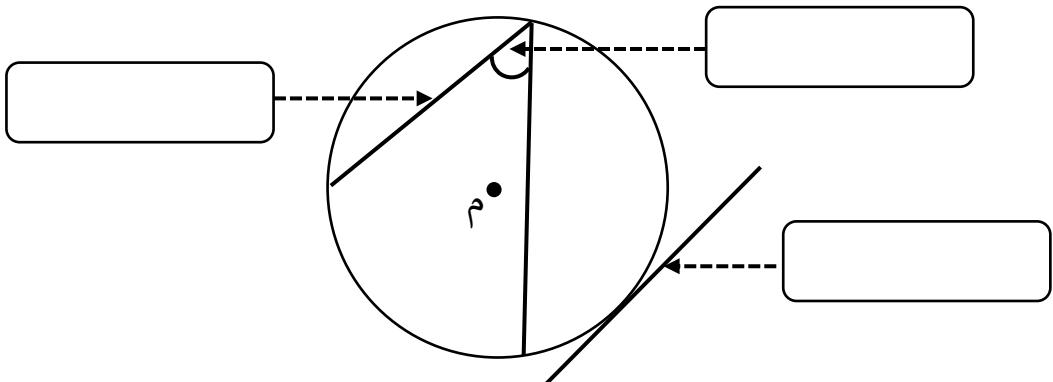
- الدرجة الكلية للاختبار : (٤٠ درجة).
- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) .
- يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة .
- عدد الصفحات : (٧) صفحات.
- يمكنك استخدام أدواتك الهندسية.
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه .
- أجب عن جميع المفردات في المكان المخصص للإجابة عن كل سؤال.
- يتم إعطاء الدرجات بين قوسين [] عند نهاية كل سؤال أو جزء منه .
- الإجابة في الورقة نفسها .

		الاسم
المدرسة	الصف	

الصفحة	بالأرقام	الدرجة بالحرروف	التوقيع بالاسم	المصحح الثاني
١	٥ /			
٢	٦ /			
٣	٤ /			
٤	٧ /			
٥	٦ /			
٦	٥ /			
٧	٧ /			
٨				
٩				
١٠				
المجموع	٤٠ /		مراجعة الجمع	جمعه

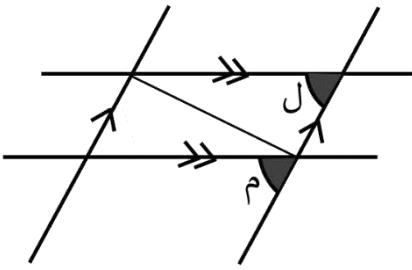
(١)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

الدرجة	السؤال	المفردة
	<p>حوّط قيمة س التي تجعل العبارة الآتية صحيحة :</p> $\frac{10}{5} = \frac{2}{س}$ <p>[١] ٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠</p>	١
	<p>اكمِل شجرة العوامل للعدد ٤٠٠</p>  <p>[٢]</p>	٢
	<p>في الشكل المقابل :</p> <p>اكتب أسماء عناصر الدائرة المشار إليها بسهم في مكانها الصحيح .</p>  <p>[٢]</p>	٣

(٢)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

الدرجة	السؤال	المفردة
[٢]	<p>قرّب العدد ٤٠٥,٦٤٣ لدرجة الدقة المحددة :</p> <p>لأقرب ٣ أرقام معنوية</p> <p>لأقرب منزلتين عشرتين</p>	٤-أ
[١]	<p>حوّط على التقدير المناسب لناتج العملية في البطاقة الآتية (لأقرب عدد كامل) :</p> <p style="text-align: center;">$2,9 + 6,1$</p> <p style="text-align: center;">٤ ٣ ٢ ١</p>	٤-ب
[١]	<p>اكتب سبب تساوي الزاويتين L ، M في الشكل المقابل :</p> 	٥
[٢]	<p>إذا كان ارتفاع بناء مقرّباً لأقرب متر هو ٤٣ متر .</p> <p>فاكتب الحد الأعلى والحد الأدنى لارتفاع المبني بالметр .</p> <p>الحد الأعلى لارتفاع المبني</p> <p>الحد الأدنى لارتفاع المبني</p>	٦

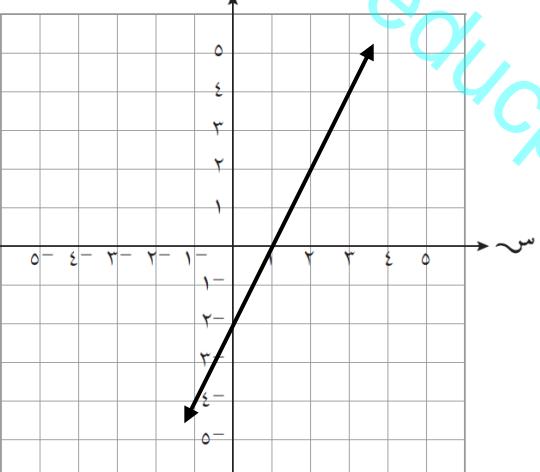
(٣)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

الدرجة	السؤال	المفردة
[٣]	<p>يستخدم فارس الجبر لتحويل الكسر العشري الدوري $0.\overline{3}$ إلى عدد نسيبي ساعد فارس بإكمال المعادلات الآتية بما يناسبها :</p> <p>ليكن $s = 0.\overline{3}$.</p> <p>$\boxed{} = 10s$</p> <p>باستخدام الطرح :</p> <p>$\boxed{} = 1s$ ✓</p> <p>$s = \frac{0.\overline{3}}{\boxed{} = s \boxed{}}$</p> <p>$\boxed{} = s \therefore$</p> <p>باستخدام التبسيط :</p> <p>$\boxed{} = s$</p>	
[١]	<p>حوّط على التحليل الصحيح للعبارة الجبرية الآتية إلى عواملها :</p> <p>$m^9 - m^{11} - m^3$</p> <p>$(m^3 - m^9)(m^3 - m^11)$</p> <p>$m(m^9 - m^3)(m^3 - m^11)$</p>	٨

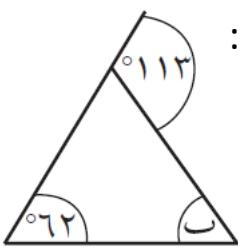
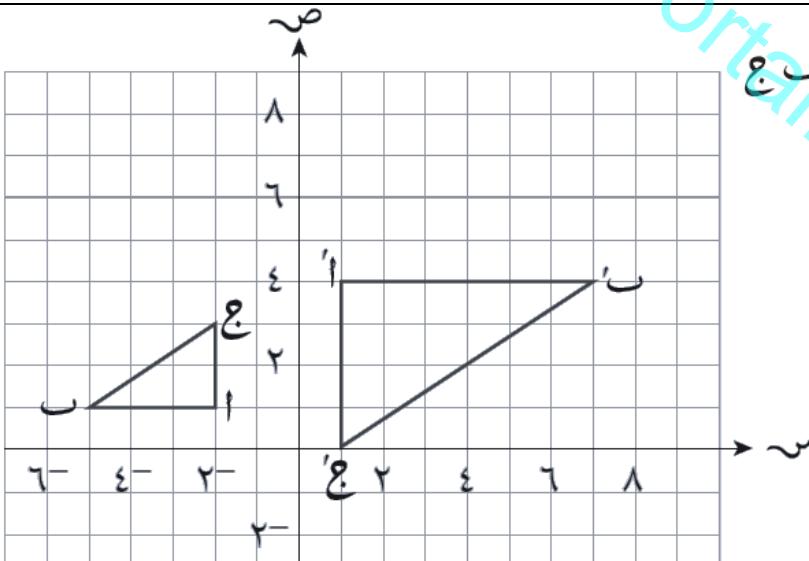
(٤)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

الدرجة	السؤال	المفردة
[١]	<p>اكتب عدد محاور التماثل للشكل المقابل :</p> <p>_____</p> 	٩
[٢]	<p>أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة AB</p> <p>حيث $A(7, 0)$ ، $B(3, 8)$</p> <p>_____</p>	١٠-أ.
[١]	<p>اكتب معادلة المستقيم الموضح في التمثيل البياني المقابل :</p> <p>_____</p> 	١٠-ب.
[٣]	<p>حل المعادلتين آنئاً (موضحا خطوات حلك) :</p> <p>$2s - c = 4$ ، $5s + c = 24$</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	١١

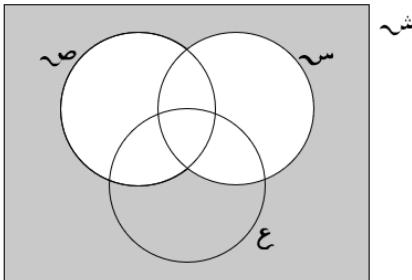
(٥)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

الدرجة	السؤال	المفردة
[١]	<p>حوّط على القياس الصحيح للزاوية ب في الشكل المقابل :</p>  <p>$^{\circ}62$ $^{\circ}61$ $^{\circ}52$ $^{\circ}51$</p>	١٢
[١]	<p>أوجد طول ضلع مكعب حجمه يساوي 19683 سم^3</p> <p>_____ سم</p>	١٣
[٢]	<p>بسط العبارة الجبرية الآتية بفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة :</p> <p>$2(s + c) + 2(s^2 + 3sc)$</p> <p>_____</p>	١٤
[٢]	<p>إذا تم تكبير المثلث أ ب ج إلى المثلث أ ب ج</p>  <p>أوجد :</p> <p>أ) مركز التكبير</p> <p>ب) معامل التكبير</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	١٥

(٦)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

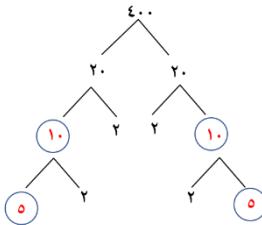
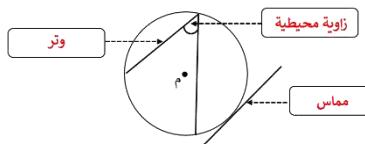
الدرجة	السؤال	المفردة
[١]	<p>قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها $٨,٤ \times ١٠$ متر ، وعرضها $٩,٥ \times ٣$ متر .</p> <p>احسب مساحتها (بالصورة العلمية)</p> <hr/>	١٦
[٢]	<p>يسبق التوقيت المحلي في مدينة مسقط توقيت جرينتش بمقدار أربع ساعات ، ويتأخر التوقيت المحلي في مدينة ريو دي جانيرو عن توقيت جرينتش بمقدار ثلاث ساعات .</p> <p>أوجد ما يلي :</p> <p>أ) التوقيت في مسقط ، عندما تكون الساعة في جرينتش ٤ مساءً.</p> <hr/> <p>ب) التوقيت في ريو دي جانيرو ، عندما تكون الساعة في جرينتش ٣ صباحاً .</p> <hr/> <p>ج) التوقيت في مسقط ، عندما تكون الساعة في ريو دي جانيرو ٣ مساءً.</p> <hr/>	١٧
[٣]	 <p>في شكل ٣ المجاور :</p> <p>حوّط على مجموعة العناصر الصحيحة التي تُعبر عن الجزء المظلل في الشكل :</p> <p>ص ∩ ع ∩ ش (ص ∩ ع) ∩ ش (ص ∩ ش) ∩ ع (ع ∩ ش) ∩ ص</p>	١٨
[٤]		

(٧)

المادة : رياضيات - الصف : التاسع - امتحان تجريبي - نهاية الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي
٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

الدرجة	السؤال	المفردة
	<p>حل المعادلة لإيجاد قيمة س :</p> $س = ٢ + \frac{١١}{٣}$ <p>[١] _____</p>	١٩
	<p>في تحديات الشطرنج يمثل عدد المباريات التي يمكن أن تُنْفَذ بين س لاعبًا بالعبارة الجبرية $\frac{١}{٢} س^٢ + \frac{١}{٣} س$</p> <p>أوجد عدد المباريات التي يمكن أن تُنْفَذ إذا كان عدد اللاعبين :</p> <p>[٢] _____</p> <p>أ) أربعة لاعبين ب) أربعة عشر لاعبًا</p>	٢٠
	<p>أوجد ناتج حل المتباينة:</p> $١٣ - ١٠ \leq ٥ + ٢ك$ <p>[٢] _____</p>	٢١
	<p>أمامك المتتالية :</p> <p>٢ ، ١٠ ، ١٨ ، ٢٦ ، ٣٤ ، ٤٢ ، ... ٥٠</p> <p>أثبت أن ١٣٩ ليس حدًا من حدود المتتالية .</p> <p>[٢] _____</p>	٢٢

نموذج الإجابة

الارشادات	الدرجة	الإجابة	الموضوع	الصعوبة	عنصر التقويم	المفردة
-	١	٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠	١ - ٢	منخفضة	معرفة	١
إذا أجاب ٤ إجابات صحيحة يأخذ درجتين وإذا أجاب ٣ أو ٢ إجابة صحيحة يأخذ درجة	٢		٢-١	منخفضة	معرفة	٢
إذا أجاب ٣ إجابات صحيحة يحصل على درجتين إذا أجاب إجابتين صحيحتين يحصل على درجة واحدة إذا أجاب إجابة واحدة لا يحصل على درجة	٢		١-٤	منخفضة	معرفة	٣
لكل إجابة صحيحة درجة	٢	٤٠٦ ٤٠٥,٦٤	١ - ٥	منخفضة	معرفة	٤ - أ
	١	٤ ٢ ١	٢ - ٥	متوسطة	معرفة	٤ - ب
	١	لأنهما متناظرتان	٥ - ٤	متوسطة	معرفة	٥
لكل إجابة صحيحة درجة	٢	الحد الأعلى لارتفاع البناء ٤٣,٥ الحد الأدنى لارتفاع البناء ٤٢,٥	٣ - ٥	متوسطة	معرفة	٦
إذا أجاب الطالب ٦ إجابات صحيحة يحصل على الدرجة الكاملة إذا أجاب ٥ أو ٤ إجابات صحيحة يحصل على درجتين إذا أجاب ٣ أو ٢ إجابة صحيحة يحصل على درجة إذا أجاب ١ أو لم يجب أي إجابة صحيحة يحصل على صفر	٣	<p>ليكن س = $\frac{3}{2}$.</p> <p>فإن $10 = \frac{3}{2}S$</p> <p>باستخدام الطرح:</p> $\begin{array}{r} 10 \\ - \frac{3}{2}S \\ \hline \end{array}$ $S = \frac{2}{3}$ $\frac{2}{3} = \frac{9}{9}$ $\frac{2}{9} = \frac{0}{0}$ <p>باستخدام التبسيط:</p> $\frac{1}{3} = S$	٦ - ٢	متوسطة	معرفة	٧
	١	$(m^{11}-m^3)^3$ $(m^3-m^9)^3$ $(m^{23}-m^9)^3$	٢ - ٦	مرتفعة	معرفة	٨
إذا رسم الطالب المحاور على الشكل يحصل على الدرجة	١	٢	١ - ٨	مرتفعة	معرفة	٩

تابع نموذج الإجابة

الارشادات	الدرجة	الإجابة	الموضوع	الصعوبة	عنصر التقويم	المفردة
على الجزء السيني درجة والجزء الصادي درجة في نقطة الاحاديث وإذا أجرى الطالب خطوات صحيحة للحل يحصل على درجة	٢	(٥ ، ٤)	٢ - ٧	منخفض	تطبيق	١٠ - أ
	١	ص = ٢ س - ٢	١ - ٧	منخفض	تطبيق	١٠ - ب
على خطوات الحل درجة على قيمة س درجة على قيمة ص درجة تُراعى الطرق الأخرى للحل	٣	<p style="text-align: center;"> بطرح المعادلين ٤ س - ص = ٢ ٢٤ س + ص = ٥ <hr/> ٢٨ س = ٧ س = ٤ ص = ٤ </p>	٥ - ٦	منخفض	تطبيق	١١
	١	٦٢ ° ٦١ ° ٥٢ ° ٥١	٤ - ٤	منخفض	تطبيق	١٢
	١	٢٧	٣ - ١	متوسط	تطبيق	١٣
على كل خطوة درجة فك الأقواس خطوة تجميع الحدود المتشابهة خطوة	٢	$ \begin{aligned} & 2s + 2s + 6s + 8s = 2s + 6s + 4s + 8s \\ & 10s = 18s \end{aligned} $	٤ - ٣	متوسط	تطبيق	١٤
لكل إجابة صحيحة درجة	٢	أ) مركز التكبير = (٢ ، ١ - ١) ب) معامل التكبير = ٢ - ٢	٣ - ٨	متوسط	تطبيق	١٥
يأخذ درجة إذا أجاب إجابة كاملة	١	٨١٠ × ٧,٩٨	٤ - ٢	مرتفع	تطبيق	١٦
لكل إجابة صحيحة درجة	٣	أ) ٨ مساءً ب) ١٢ صباحاً ج) ١٠ مساءً	٤ - ١	مرتفع	تطبيق	١٧
-	١	٤ ع (٢٠٢٠) ص (٢٠٢٠)	٢ - ٩	منخفض	استدلال	١٨

تابع نموذج الإجابة

الارشادات	الدرجة	الإجابة	الموضوع	الصعوبة	عنصر التقويم	المفردة
يأخذ الطالب الدرجة على قيمة س	١	$s = 27$	٤ - ٦	منخفض	استدلال	١٩
بكل إجابة صحيحة درجة	٢	أ) ١٠ مباريات ب) ١٠٥ مباراة	٢ - ٣	متوسط	استدلال	٢٠
يأخذ درجة على الخطوات ودرجة على الناتج	٢	$k \leq 3 - 5$ $k \leq 3 + 5$ $k \leq 5$ $1 \leq k$ ويمكن كتابتها $k \geq 1$	٧ - ٦	متوسط	استدلال	٢١
على إيجاد الحد العام درجة على إيجاد قيمة ن درجة تُراعى الحلول الأخرى	٢	الحد العام للمتتالية $n = 8 - 6$ الأثبات : $139 = 8n - 6$ $139 + 6 = 8n$ $145 = 8n$ $18, 125 = n$ ن عدد غير صحيح إذاً ليس رتبة في المتتالية وبالتالي العدد 139 ليس له رتبة في المتتالية إذاً ليس حداً في المتتالية	١ - ٩	مرتفع	استدلال	٢٢

انتهى نموذج الإجابة

إعداد : أ. ضئيلة الفزارية

مدرسة حنين للتعليم الأساسي