



امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٩ / ٢٠١٩ هـ - ١٤٤٠ / ٢٠١٨ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- امتداد: اللغة العربية
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الورقة نفسها.
- زمن الإجابة: ساعتان

الصف	اسم الطالب
	المدرسة

الملحق (بالأخضر)	المصحح ( بالأحمر )	الدرجة بالعرف ( بالأحمر )	الدرجة بالأرقام ( بالأحمر )		الإجمالي
			عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
	مراجعة الجمع و التقطيب ( بالأزرق )	جمعه ( بالأحمر )			المجموع
					المجموع الكلي

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية:

**السؤال الأول:** اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، تزوره الشمس كل يوم، وتحيط به حديقة غناه مليئة بالنباتات والورود الجميلة... كانت غرف الباب مفتوحة باستثناء غرفة واحدة مغلقة دائماً فطلبت الفتاة من أبيها دخول تلك الغرفة، فوعدها بفتحها عندما تكبر، وأخبرها بأن فيها أجمل الأشياء... كبرت الفتاة وترعرعت، فأعطتها والدتها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة فهرعت إليها، وفتحت بابها، فشاهدت فيها كتاباً، وخيوطاً، ومغزلاً.

ذهبت الفتاة إلى والدتها الحكيم حزينة متالمة، وقالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجده فيها سوى كتاب وخيوط ومغزلاً. قال والدتها الحكيم: أجل يا بنتي. هذه أجمل الأشياء؛ فالكتاب يرمي إلى العلم، والخيوط والمغزلاً يرمزان من كتاب (اقرأ النصف الخامس الإنذاري إلى العمل).

إضافة معجمية: (المغزل): آلة يغزل بها الصوف والقطن ونحوهما بدؤيا أو ليا.

١- "في بيت جميل شاهق" كلمة (شاهق) تعني:

أ- قديم      ب- نظيف      ج- مرتفع      د- واسع  
(تخير الإجابة الصحيحة)  
أكمل

٢- مصدراً كلمة (حزينة): .....

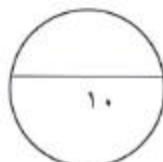
٣- اكتب صفتين لحقيقة بيت الحكيم كما جاء في النص.

٤- بم وعده الحكيم ابنته؟

٥- ما سبب حزن الفتاة والمها؟

٦- لماذا اعتبر الحكيم الكتاب والخيوط والمغزلاً أجمل الأشياء؟

٧- ما أجمل الأشياء في رأيك. ولماذا؟



**ثانياً: النصوص الأدبية:**

**السؤال الثاني:** اقرأ الآيات الآتية من نص (سر الوجود)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عزم' الشباب قوة لا تغلب'  
ولا يهابُ أي هول يركب'  
لا ينثني أو يجتنى للوطن  
ما يطلب  
إن العمل يحيى الأمل  
سر الوجود فيه نسـود  
في العالمين

١- "لا ينثني أو يجتنى للوطن" الفعل (ينثني) يعني:

( تخير الصحيح )

أ- يهتم بـ يتراجع ج- يتقم د- يمدح

بـ

٢- يتصف الشباب في النص بـ:

( تخير الصحيح )

أ- الراحة بـ الضعف ج- القوة د- السهر

٣- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الأبيات السابقة؟

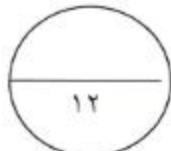
.....  
٤- ما البيت الذي يدل على أن الشباب لا يخاف المخاطر؟

.....  
٥- وضُّح الجمال في قول الشاعر: "إن العمل يحيى الأمل".

.....  
٦- كيف تساهم في بناء وطنك كما تفهم من النص السابق؟

**السؤال الثالث:**

اكتب البيتين الأول والثاني من قصيدة (بلادى عمان) للشاعر حميد بن عبدالله الجامعي.



**ثالثاً: التطبيقات اللغوية:**

**السؤال الرابع:** اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الكتاب مصدر الحكمه والمعرفه، ينقل إلينا قصص القادة والعظماء الذين بنوا أوطانهم بالعلم، وربوا أبناءهم على الجد والاجتهاد.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- مفهولا به: .....

بـ حرف جر: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (الكتاب - العلم).

أ- الكتاب: .....

بـ- العلم: .....

٣- ماذا يقصد بالكلمة المُعَرَّبة؟ .....

٤- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة الآتية:

البيت الذي يسوده (النظام) يعيش أهله في (سعادة) كاملة.

٥- تتكون الجملة الفعلية من:

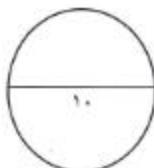
أ- مبتدأ وخبر بـ- فعل وفاعل ج- فعل وخبر د- فعل ومبتدأ ( تخير الإجابة الصحيحة)

٦- من الكلمات المبنية:

أ- مدرسة بـ- شجرة ج- رجل دـ- هذا ( تخير الإجابة الصحيحة )

٧- الخبر: هو الذي يتمم معنى ..... ويكون.....

(أكمل الفراغين)



**رابعاً: الإملاء والترقيم والخط:**

**السؤال الخامس:** اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قيل: إن أول من أسلم من أهل عمان بن غضوبية ( ) فقد سمع أنه ظهر رجل في الحجاز يقال له: محمد بن عبد الله يدعوا إلى الإسلام ( ) فشد إليه الرحال وأعلن إسلامه.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقوام.

٢- صلح ما تحته خط في الفقرة السابقة مع ذكر السبب. (الإجابة في الجدول)

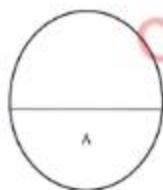
ذكر السبب	التصحيح	ما تحته خط	م
		<u>بن غضوبية</u>	أ
		<u>الى</u>	ب
		<u>محمد بن عبد الله</u>	ج

٣- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة بين القوسين (تحذف - ترسم - تنطق)

..... همزة القطع: ..... وتنطق، وهمزة الوصل: لا ..... الهمزة على الألف، وهمزة ابن: ..... إذا وقعت بعد باء النداء.

٤- الخط. اكتب البيت الآتي بخط النسخ:

واسق لي يوماً سيم الصبا من روضها نشر الخرامى وفاح



انتهت الأسئلة



نموذج إجابة امتحان الصف: الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ هـ - ١٤٤٠/٢٠١٨ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

اتباع الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الأول: وله (١٠) عشر درجات

رقم السؤال	الجزئية الصحيحة	الإجابة	الدرجة	المollooat
١	-	ج-مرتفع	١	
٢	-	فرحة أو سعيدة أو مسورة	١	
٣	-	حديقة غناء (درجة)، مليئة بالنباتات والورود (درجة)	٢	
٤	-	وعدها يفتح الغرفة عندما تكبر وأن يريها أجمل الأشياء داخلها	١	
٥	-	شاهدت أقل مما كانت تتوقعه وتشغيله (يعطى الطالب الدرجة إذا كتب: لأنها لم تجد فيها سوى كتاب وخيوط ومغزل)	١	
٦	-	لأنها تمثل إلى العلم والعمل، وهما أجمل الأشياء في الحياة.	٢	
٧	-	يؤخذ برأي الطالب (درجة) إذا كان يوافق المتنبي السليم والتعليق الصحيح (درجة)	٢	
المجموع		١٠	١٠ عشر درجات	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٨ هـ - ١٤٣٩/٢٠١٩ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية

**ثانياً : إجابة السؤال الثاني والثالث، ولهمَا ( ١٢ ) اثنتا عشرة درجة**

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الملاحظات
١	-	بـ. يتواجد	١	
٢	-	جـ. القوة	١	
٣	-	دور الشباب وأهمية العمل في خدمة الوطن	٢	
٤	-	ولاياب أي هول يركب	٢	
٥	-	شـهـ الشاعـرـ الأـمـلـ بـكـانـ حـيـ يـحـيـ وـهـوـتـ.ـ وـأـنـ الـعـمـلـ هـوـ سـبـبـ الـحـيـاـةـ لـوـشـهـ الشـاعـرـ الـعـمـلـ بـالـطـرـ الـذـيـ يـحـيـ الـأـرـضـ الـمـيـةـ.	٢	
٦	-	أـعـمـلـ فـيـ أـيـ مـهـنـةـ تـنـاسـبـيـ،ـ وـتـخـدـمـ وـطـنـيـ (لـوـمـاـ يـكـتـبـ الطـالـبـ فـيـ هـذـاـ الـمـعـنـىـ)	٢	
السؤال الثالث				١ ١ (يشترط) التزيب إذا أخطأ الطالب أكثر من خطاين في البيت تسقط درجته)
المجموع				اثنتا عشرة درجة
١٢				

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الخامس  
للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ هـ - ١٤٣٩/٢٠١٨ هـ  
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول  
المادة: اللغة العربية

ثالثاً: إجابة السؤال الرابع (١٠) عشر درجات

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الملحوظات
١	أ	(قصص، أوطان، أبناء) يكتفى بواحدة	١	
	ب	إلى أو الباء أو على (يكتفى بحرف جر واحد)	١	
	أ	الكتاب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	١	
٢	ب	العلم: اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	١	
٣	-	الكلمة المغيرة: هي التي تتغير حركة آخرها	١	
٤	-	النظام (ضمة) - سعادية (تنوين كسر)	١	(كل) ضبط كلمة نصف درجة)
٥	-	ب- فعل وفاعل	١	
٦	-	د- هذا	١	
٧	-	المبتدأ- مرفوعا	٢	(كل) إجابة درجة)
	المجموع	عشر درجات	١٠	درجات

تابع فمذج إجابة امتحان الصف: الخامس  
 للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ ٢٠١٨-٢٠١٩ م  
 الدور الأول -الفصل الدراسي الاول  
 إمادة: اللغة العربية

رابعاً: إجابة السؤال الخامس، وله (٨) ثمان درجات

رقم السؤال	المفرددة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الملاحظات
١	-	(، ) ،	١	لكل علامة نصف درجة
٢	-	التصحيح ابن غضوية إلى بن	٢	السبب ﴿ تقع بين علمين ﴾ حرف همزه همزة قطع تحذف همزته لأنه وقع بين علمين (لكل تصحيح نصف درجة ولكل سبب نصف درجة)
٣	-	لنطق، لرسم، تحذف	٣	لكل كلمة درجة
٤	الخط	كتابة البيت وفق قواعد خط النسخ وساق لي يوماً نسيم الصبا من روضها نثر الخزامي وفاح	١	
المجموع		ثمان درجات	٨	



**امتحان الصف الخامس**  
**للعام الدراسي ١٤٣٩ / ٢٠١٨ هـ - ١٤٤٠ / ٢٠١٩ م**  
**الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني**

- امادة: اللغة العربية
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٤ )
- الإجابة في الورقة نفسها.
- زمن الإجابة: ساعتان

	الصف	اسم الطالب
		المدرسة

الدقق (بالأخضر)	المصحح ( بالأحمر )	الدرجة بالحرف ( بالأحمر )	الدرجة بالأرقام ( بالأحمر )		الإجمالي
			عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
	مراجعة الجمع و التشطيب ( بالأزرق )	جمعه ( بالأحمر )			المجموع
					المجموع الكلي

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: النصوص القرائية:

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يحكى أنَّ أسدًا عظيمًا كان يعيش مع مجموعة من الثعالب في الغابة، وفي يوم من الأيام شعر بجوع شديد فخرج يبحث عن طعام، وبعد بحث طويل وجد خروفاً سميها فانقضَّ عليه، ومشى به ليصل إلى الظل فيأكله، فبينما هو في الطريق رأته الثعالب وأنفقت على أن تأكل فريسته، فقال ثعلب للأسد: ما هذا الذي يحمله الملك؟ رد الأسد غاضبًا: أيها الأعمى، لا ترى أنَّ هذا خروف؟ قال ثعلب آخر: يا للدهشة! لا يميز الملك العظيم بين الخروف والذئب؟ لم نرك أيها الملك من قبل تأكل لحوم الذئاب؟

قالت مجموعة الثعالب بصوت واحد: نعم أيها الملك، لقد اصطدمت ذئبًا، فكيف تشتهي أكله؟ بدأ الأسد يشك في صيده حتى صدق أنه ذئب، لاتفاق جميع الثعالب، فترك الخروف، وذهب ببحث عن صيد آخر، وما كاد يفعل حتى انقضَّت الثعالب عليه فأكلته.

١- "وجد خروفاً سميها فانقضَّ عليه". مضاد كلمة (سمينا):

أ - كبيراً      ب - ضخماً      ج - هزيلًا      د - شديداً (تغير الصواب).

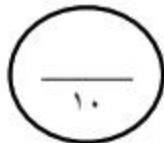
٢ - كلمة (الذئاب) جمع مفردتها ..... (أكمل).

٣ - ضع عنواناً مناسباً للقصة.

٤ - اذكر الضرورة التي خرج الأسد من أجلها باحثاً عن طعام.

٥ - لماذا ترك الأسد الخروف وذهب للبحث عن صيد آخر.

٦ - ما الصفة التي يمكن أن توصف بها الثعالب في تعاملها مع الأسد؟



**ثانياً: النصوص الأدبية:**

السؤال الثاني: اقرأ الآيات الآتية من نص (أهل عمان)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وتأمله بعين المبصرين

١ - قُفْ عَلَى الْعَالَمِ حَوْلِ الْوَاقِفِينَ

تجدُ التَّارِيْخَ بِالْحَقِّ مَدِينَ

٢ - ثُمَّ حَلَّلْهُ بِفَكِيرٍ ثَاقِبٍ

يَمْلِأُ الْأُورَاقَ بِالْحَقِّ الْمَبِينَ

٣ - يَا لَهُ كَمْ قَامَ فِيْنَا كَاتِبٌ

وَعُمَانُ الْأُمْ خَيْرُ الْكَاتِبِينَ

٤ - يَمْلِأُ الْأُورَاقَ صَيْتاً وَثَنَاءً

دُعْوَةُ الْمُخْتَارِ خَيْرُ الْمُرْسَلِينَ

٥ - إِذْ وَفَدْنَا قَبْلَ أَنْ تَبْلُغَنَا

مَازِنُ الطَّافِيِّ سَعِيًّا لَا يَلِينَ

٦ - فَلَنَا الْفَضْلُ الَّذِي قَامَ بِهِ

.....

١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

.....

أ- "قف على العالم" جمع كلمة (العالم) .....

ب- الكلمة التي وردت في البيت الرابع معنى (المدح) هي .....

.....

٢- ما الفكرة العامة التي تتحدث عنها الآيات السابقة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

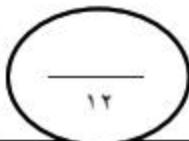
.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: الحفظ: اكتب البيتين الأخيرتين من نص (بلادي عمان) للشاعر حميد بن عبدالله الجامعي:



**ثالثاً: التطبيقات اللغوية:**  
**السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:**

الصدق هو قول الحق والابتعاد عن الكذب والبهتان، وهذا الخلق من الأخلاق التي تتجي صاحبها دائمًا.  
 والصدق من الصفات الحميدة التي يسعى الناس إلى الالتزام بها ليكونوا سعداء في جميع مجالات حياتهم.

١- استخرج من الجملتين السابقتين اسماء مبنيا وفاعلا:

	الاسم المبني
	الفاعل

٢- أعرّب الكلمتين اللتين فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تماما:

إعرابها	الكلمة
	صاحبها (صاحب)
	الصفات

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمة التي تحتها خط في البيت الآتي:  
 على قدر أهل العزم تأتي العزائم  
 وتأتي على قدر الكرام المكارم

٤- (يداً كرا طالب الدرس). استخرج الخطأ في الجملة التي بين القوسين:

الصواب	الخطأ	الجملة
		يداً كرا طالب الدرمن

٥- أكمل الفراغات بالإجابة الصحيحة في الجمل الآتية:

أ ..... اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل.

ب ..... اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل.

٦- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من البدائل الممعطاة فيما يأتي:

أ) المسلم ..... في كلامه.

١ - صادقاً    ٢ - صادقٌ    ٣ - صادقٌ    ٤ - صادقٌ

ب) من علامات الإعراب الضمة وهي علامة:

١-النصب    ٢ - الجر    ٣ - الجزم    ٤ - الرفع

رابعاً: الإملاء والتقييم والخط:

**السؤال الخامس:** اقرأ الحديث الآتي، ثم أجب عن السؤال الذي يليه:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

تعلموا العلم فإن تعلمه قربة إلى الله - عز وجل - وتعليمه ملء لا يعلم صدقة ( ) وإن العلم لينزل بصاحبه في  
موضع الشرف والرفة ( ) والعلم زين لأهله في الدنيا والآخرة.

١- ضع علامات التقييم الصحيحة بين الأقواس في الحديث السابق.

٢- استخرج من الآية الآتية ( إننا أعطيناك الكوثر ) :

(أ) اسماء به همزة وصل: .....

(ب) فعلاً به همزة قطع: .....

٣- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(أ) ..... سينا من أطباء العرب المسلمين.

(١) ابن (٢) ابن (٣) بن (٤) الابن

٤- ترسم همزة القطع فوق الألف إذا كانت:

(١) مضمة أو مكسورة (٢) مضمة أو مفتوحة (٣) مضمة فقط (٤) مفتوحة فقط

٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

للفاصلة مواضع عديدة أهمها: بعد حرف .....

٥- صوب الخطأ في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

ذكر السبب	الصواب	الجملة
		الخليل ابن أحمد عالم لغوي عماني.

٦- الخط: اكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

هي الأخلاق تنبت كالنبات

إذا سقيت بماء المكرمات

.....

.....



## نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ٢٠١٨ - ١٤٤٠ / ٢٠١٩ م

المادة: اللغة العربية

تبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

السؤال	الجزئية	المفردة	الدرجة الكلية: (٤٠)	الاجابة	الدرجة
الأول	١	ج-هزيلا	١		١
	٢	الذئب	٢		١
	٣	(الأسد والثعالب) أو (مكر الثعالب) أو (أي عنوان مناسب يكتبه الطالب)	٣		٢
	٤	الجوع الشديد	٤		٢
	٥	لأنه صدق الثعالب في قوله له: لقد أصطدت ذئبا.	٥		٢
	٦	المكر - الدهاء - الذكاء - الخبث - الفطنة - التفكير الجيد - الاحتيال (يكفي بواحدة)	٦		٢
١٠		المجموع الكلي للسؤال الأول			



## نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ٢٠١٨ - ١٤٤٠ / ٢٠١٩ هـ

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١	أ	عوام - عاملون	١
	ب	ثنا		١
	٢		مكانة عمان وشهرتها في التاريخ (تقبل إجابة الطالب بشرط توافقها مع الفكرة)	٢
	٣		شبه الشاعر عمان بالأم ملائكتها وعطافتها وحثوها، أو شبه الشاعر عمان بانسان يكتب التاريخ وهو خير الكتاب وأفضلهم.	٢
	٤		إسلام أهل عمان طوعاً قبل مشاهدة الرسول الكريم	٢
	٥		مازن بن غضيبة الطائي	٢
الثالث	٦		أخذنا العهود على الأذرع لنبنيك بالعلم والمدفع	١
			فقرى عيوناً بذا واسمعى وتيهي فخاراً ودومي معي (يشترط الترتيب وإذا أخطأ الطالب أكثر من خطأين في البيت تسقط درجته)	١
١٢			المجموع الكلي للسؤال الثاني والثالث	



## نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ٢٠١٨ - هـ ١٤٤٠ / ٢٠١٩ م

الدرجة الكلية: ( ٤٠ )

المادة: اللغة العربية

تببيه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات.

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

السؤال	الجريدة	المفردة	الدرجة	الاجابة
١	١		١	-الاسم المبني: هو، هذا، التي (إذا كتب الطالب الضمائر المتصلة تحسب الدرجة له)
١	٢		١	-الفاعل، الناس (يقبل الضمير المستتر المرفوع في جملة "تنجي صاحبها")
١	٣		١	-العزم (الضمة). (نصف درجة) -قدر (الكسرة). (نصف درجة)
١	٤		١	الخطأ: الطالب (نصف درجة) الصواب: الطالب (نصف درجة)
١	٥	أ	١	الفاعل
١	٦	ب	١	المفعول به
١	٧	أ	١	-٢ صادي
١	٨	ب	١	٤ الرفع
١٠				المجموع الكلي للسؤال الرابع

الرابع



## نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ٢٠١٩ - ١٤٤٠ / ٢٠٢٠ هـ

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تبييه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات .

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

السؤال	الجزئية	المفردة	الدرجة	الإجابة
	١		١	(٤٠) لكل إجابة نصف درجة
	٢	أ	١	الكثير
	ب		١	اعطيناك
	٣	أ-ابن	١	
	ب		٢	-مضمومة أو مفتوحة
	٤	نعم	١	
	٥	الصواب: بن. (نصف درجة)	١	
		السبب: لأنها وقعت بين أسمين علمين. (نصف درجة)		
	٦	الخط: يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط النسخ.	١	
		المجموع الكلي للسؤال الخامس	٨	

نهاية نموذج الإجابة



امتحان الصف الخامس

العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

- الماداة: اللغة العربية
  - عدد صفحات أسلمة الامتحان: (٤ )
  - اللاحادة في الورقة نفسها.
  - زمن اللاحادة: ساعتان

	اسم الطالب
الصف	المدرسة

الإذن	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)	الدرجة بالحرروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
			آحاد	عشرات
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع الكلي	المجموع	جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.أولاً - النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كان في المدينة قديماً ثلاثة أصدقاء ، طبعوا على الوفاء والتسامح والإخلاص ، وكان كل واحد منهم يمد يد المعونة في حال عوزه أو فقره . كما كانوا لا يفارق الواحد منهم الآخر ؛ فمجالسهم واحدة، وسهراتهم واحدة ، وأكثر أوقات فراغهم يقضونها معاً.

وكان واحد من الثلاثة ميسور الحال ، أقبلت عليه الدنيا ، رغيد العيش ، إلا أنه كان لا يحب أن يعيش هكذا وحده دون صديقه . فغالباً ما كان يمد لهما يد المساعدة من غير منة أو كدر وقت الشدائِد ، وكان الصديقان لا ينسيان معروف صديقيهما، فما إن يتوفّر لدى أحد منهما أطال حتى يعيده إلى ذلك الصديق الميسور.

١) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البديل الممعطاة فيما يأتي :

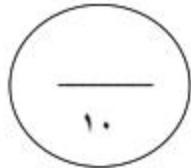
- |                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| أ. كلمة (ميسور الحال) مرادفها : ..... | .....     |
| ٤- معسر الحال.                        | ١- غني.   |
| .....                                 | ٢- فقير.  |
| .....                                 | ٣- محتاج. |
| ب- مفرد كلمة (مجالس) : .....          | .....     |
| ٤- مجلس.                              | ١- جالس . |
| .....                                 | ٢- جلوس.  |
| .....                                 | .....     |

٢) اذكر صفتين ذكرهما الكاتب للأصدقاء .

٣) استخرج من النص السابق ما يدل على غنى أحد الأصدقاء .

٤) ماذا يفعل الصديق الميسور إن وجد صديقه بحاجة للمساعدة ؟

٥) كيف تُقابل معروف صديقك حينما يمد لك يد المساعدة ؟



ثانياً - النصوص الأدبية.

اقرأ الآيات الآتية من نص (أهل عمان) للشاعر عبدالله الخليلي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نرتَيْثُ أَنْ وَفَدْنَا مُسْرِعِينَ  
ثَانِيَ اثْنَيْنِ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينَ  
وَدَعَنَا عَنْ رَضِيَّ حَقِّ الْمُتَبِينَ  
مُنْذَ أَسْلَمْنَا وَلَا كُنَّا عَمِينَ

- ١- ثم ملأ قبض المختار لم
- ٢- حيث بايعنا خليف المصطفى
- ٣- فالترزمنا العهد لم تنقض عهري
- ٤- ما نزعنا عن يد الله يبدأ

(١) مضاد كلمة (المبين):

- أ- الواضح      ب- الجليّ      ج- المُبِين      د- القوي      (تخير الصواب).  
 (٢) الكلمة التي وردت في البيت الأول بمعنى (مات).....  
 .....(أكمل).

(٣) ماذا فعل أهل عمان بعدما قبض رسول الله- صلى الله عليه وسلم- في البيت الأول؟

(٤) من المقصود من قول الشاعر (خليف المصطفى) في البيت الثاني من الآيات السابقة؟

(٥) بمَّ وصف الشاعر أهل عمان في البيت الثالث من الآيات السابقة؟

(٦) أكدَ الشاعر في الآيات السابقة على تمسك أهل عمان بدينهم منذ إسلامهم.

اكتب البيت الدال على هذا المعنى من الآيات السابقة.

(٧) أكمل مما تحفظ الحديث الشريف الآتي.

"ما من مُسلِّمٍ يَغْرسُ غَرْساً .."



**ثالثاً - التطبيقات اللغوية : أجب عن الأسئلة الآتية .**

البرد (قارس) في فصل الشتاء ، وينزل (المطر) ليلاً يسقي النزاع والشجر،  
١) اضبط بالشكل آخر كلّ كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة.

والكلمتان هما: البرد و النزاع .

٢) أعرّب الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة .

الكلمة	إعرابها
قارس	
المطر	

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- جميع ما يأتي أسماء معرفية ما عدا :

٤- الذين                  ٣- الفتاة                  ٢- الذهب                  ١- الذئب

ب- ( الكتاب على الطاولة ) ما تحته خط في الجملة السابقة :

٤- مبتدأ                  ٣- فعل                  ٢- شبه جملة                  ١- جملة فعلية

٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ- اسم تبدأ به الجملة الإسمية ويكون مرفوعا.....

ب- (يدعو المؤمن ربها) وقع الفعل "يدعو" في الزمن.....

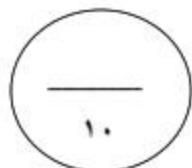
٥) ( قرأت في المكتبة العامة كتاباً مفيدة : لأرتشف من هذه الكتب رحيقها)

استخرج من العبارة السابقة أسماء مجرورة معرباً وأسماء مجرورة مبنياً .

الاسم المجرور المبني	الاسم المجرور المعرّب

٦) كون من الكلمات الآتية جملة فعلية من فعل وفاعل ومفعول به .

الكلمات هي ( المحتاج - يعاون - تقرباً لله - المسلم )



١٠

## رابعاً- الإملاء والتقييم والخط .

**اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

ذُعْرُ المسلمين عند وفاة الرسول الكريم ( ) عَنْهَا وَقَفَ أَبُوبَكْر الصَّدِيقُ قَائِلًا ( ) أَيْهَا النَّاسُ، مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا ، فَإِنَّ مُحَمَّدًا قد ماتَ ( ) وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ ، فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ " ( )

١) ضع علامات التقييم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- كلمة تبدأ بهمزة قطع مكسورة .....

٣) صُوب ما تحته خط في الفقرة السابقة. كلمة (الصديق) والصواب (.....)

٤) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ .

أ- ثبتت همزة "ابن" في جملة (عثمان ابن عفان من الخلفاء الراشدين). ( )

ب- همزة "ابن" ثبتت إذا وقعت أول السطر ( )

٥) الهمزة التي لا ترسم على الألف وتنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصل الكلام همزة .....(أكمل)

٧) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ كتابة صحيحة.

الرِّزْقُ هُوَ مَا يَنْتَفَعُ بِهِ ، وَلَيْسُ هُوَ مَا تَحْصُلُ عَلَيْهِ.



انتهت الأسئلة.

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٨/٢٠١٧ هـ

الدرجة الكلية : (٤٠)

المادة: اللغة العربية .

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	أ	١- غني	١
	٢	ب	٤ - مجلس .	١
الأول	٢		الصفات هي : الوفاء أو التسامح أو الإخلاص . (يكتفى باثنين)	٢
	٣		كان واحد من الثلاثة ميسور الحال ، أقبلت عليه الدنيا ، رغيد العيش .	٢
	٤		يمدّ لها يد المساعدة من غير منه أو كدر في وقت الشدائد .	٢
	٥		لا أنسى المساعدة وأردّ له الجميل إن توفر لي ذلك (أو أي إجابة صحيحة يكتبها الطالب موظفا فيها المطلوب)	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠

**نموذج  
الإجابة**



**نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م

**المادة: اللغة العربية . الدرجة الكلية : ( ٤٠ )**

**الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني تبني \_\_\_\_\_: نموذج الإجابة في (٤) صفحات**

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثاني	١	١	جـ - المبهم .	١
	٢	٢	قبض .	١
	٣		لم ينتظروا وذهبوا مسرعين للمبايعة .	٢
	٤		أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم .	٢
	٥		ملتزمون بالعهود ، مدافعون عن الحق .	٢
	٦		البيت الرابع ما نَزَعْنَا عَنْ يَدِ اللَّهِ يَدًا مُنْذَ أَسْلَمْنَا وَلَا كُنَّا عَمِينْ	٢
	٧		(... أو يَرْزَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أو إِنْسَانٌ أو بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ)	٢
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢



نموذج  
الإجابة

## نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨

المادة: اللغة العربية .

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني تنبئ \_\_\_\_\_: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الثالث	١	البردُ (الضمة)		½
	٢	- الزرعَ (الفتحة)		½
	٣	فَاعلِمَ مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½) قَارِسٌ	١	١
	٤	أ - المطر	٤ - الذِّينَ	١
	٥	ب - شبه جملة	أ - المبتدأ	١
	٦	ب - المضارع أو الحاضر	الاسم المجرور المعرب: المكتبة أو العامة أو الكتب	١
	٧	الاسم المجرور المبني: هذه يعاون المسلم المحتاج تقرباً لله	الاسم المجرور المبني: هذه يعاون المسلم المحتاج تقرباً لله	١
	المجموع الكلي للسؤال الثالث			
١٠				



**نموذج  
الإجابة**

**نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**

للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ هـ ١٤٣٩/١٤٣٨

**المادة: اللغة العربية .**

**الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني تنبـيـه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات**

السؤال	الجزئية	المفردة	الدرجة الكلية : ( ٤٠ )	الدرجة	الإجابة
	١			٢	( . ) ( . ) ( . ) ( . ) لكل إجابة نصف درجة.
	٢	إن		١	
	٣	الصديق		١	
	٤	X		١	
	٥	ب		١	
	٦	الوصل		١	
	٧	الخط يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط النسخ		١	
٨	<b>المجموع الكلي للسؤال الرابع</b>				

**نهاية نموذج الإجابة.**



**امتحان الصف الخامس**  
**للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧ م**  
**الفصل الدراسي الأول - الدور الأول**

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤)
- الإجابة في الورقة نفسها.
- املادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب	
	الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)	الدرجة بالحرروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الإجمالي
				عشرات	آحاد	
						١
						٢
						٣
						٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		جمعه (بالأحمر)				المجموع
						المجموع الكلي

**أجب عن جميع الأسئلة الآتية.**

**أولاً- النصوص القرائية. اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

عندما هبت العاصفة دوى صوتها القوي عالياً، خافت الأشجار، وأحنت جذوعها وأغصانها ، فمررت العاصفة، ولم تتمكن من اقتلاع الأشجار فغضبت العاصفة، وأخذت تدور حول الحقول مزمرة، وصرخت : "أيتها الأشجار، إنك تحنين احتراماً لي، أليس كذلك؟ "غضحت الأشجار وقالت : " لا "أيتها العاصفة : إنما نفعل ذلك كي تنفادى جنونك، فرأرت العاصفة متوعدة.

لم تأبه الأشجار بتهديدات العاصفة ، ظلت تمبل يغضونها على التراب ، ثم عادت العاصفة ، وأطلقت كل غضبها ، لكنها لم تتمكن من اقتلاع الأشجار. حاولت العاصفة أن تعرف سر التصاق الأشجار بالأرض، فسألت: "أيتها الأشجار، أخبريني : لماذا تلويين أغصانك باتجاه الأرض؟ "أجبتها الأشجار : "إنني أهمس في جذوري أن تضرب عميقاً في الأرض : كي لا تستطيع أعني الرياح والعواصف أن تقتلعني. عندئذ رحلت العاصفة بعيداً؛ فرفعت الأشجار رؤوسها، وعادت تستقبل العاصفه، وترقص أغصانها وأوراقها مع النسائم الرقيقة.

**اللغويات:** ١- هبت: هاجت وثارت ٢- دوى: أحدث صوتاً عظيماً ٣- مزمجرة: مرددة صوتاً غليظاً ومرعداً

١) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البديل الممعطاة فيما يأتي :

أ- "خافت الأشجار، وأحنت جذوعها". كلمة (أحنت) مرادفها:

١- استوت. ٤- أعلنت. ٢- رفعت. ٣- لوت.

ب- (أن تضرب عميقاً في الأرض) مضاد كلمة (عميقاً) :

١- بعيداً. ٢- سطحياً. ٣- غائراً. ٤- نائياً.

٢) ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

٣) لماذا أحنت الأشجار جذوعها وأغصانها؟

٤) ورد في النص ألفاظ تدل على غضب العاصفة . اذكر اثنتين منها .

٥) علل: عدم تمكّن العاصفة من اقتلاع الأشجار.

٦) علام يدلّ رحيل العاصفة بعيداً عن الأشجار في النهاية؟

**ثانياً- النصوص الأدبية. اقرأ الأبيات الآتية من نص (أهل عمان) للشاعر عبد الله الخليلي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

مازن الطائي سعيا لا يلين  
عمرو يدعونا فكنا الأرشدين  
وهما إذ ذاك فوق المالكين  
نرتبت أن وفتنا مسرعين  
ثاني اثنين على الحق المبين  
ودفعنا عن رضي حق المتنين

- ١- فلنا الفضل الذي قام به
- ٢- تمّ وافى بكتاب المصطفى
- ٣- إذ قراه ابن الجندى طاعة
- ٤- ثمّ لما قبض المختار لم
- ٥- حيث باياعنا خليف المصطفى
- ٦- فاللتزمنا العهد لم ننقض عرى

١) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

- ..... أ- الكلمة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى (الواضح والظاهر) هي.....  
 ..... ب- (فاللتزمنا العهد لم ننقض عرى) كلمة ( العهد ) مفرد، جمعها .....  
 ٢) ذكر الشاعر في الأبيات شخصيتي مازن الطائي وابني الجندى. حدد العمل الذي تميزت به كل شخصية منها .

أ- مازن الطائي .....

ب- ابنا الجندى .....

٢) وردت في البيت الرابع كلمتان متضادتان . اذكرهما .

- ٤) مبادعة أهل عمان لل الخليفة أبي بكر الصديق صاحب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على الحق .  
 - اكتب من الأبيات السابقة البيت الدال على هذا المعنى .

٥) ما العهد الذي التزمه أهل عمان بعد تولى أبي بكر الصديق الخلافة .

- ٦) أكمل مما تحفظ من نص ( بلادي عمان ) للشاعر حميد الجامعي البيتين الآتيين .  
 ..... وأمدفع ..... أخذنا .....  
 ..... وتهي ..... واسمعي .....

**ثالثاً - التطبيقات اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية .**

"الإسلام) دين الخلق؛ حيث عظم الإسلام منزلة الإحسان ، وحثت (القيم) النبيلة عليه في القول والعمل"

١) اضبط بالشكل آخر كلّ كلمة من الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة.

والكلمتان هما: دين و منزلة .

٢) أعرب الكلمتين اللتين بين الأقواس في العبارة السابقة إعراباً تاماً.

الكلمة	إعرابها
الإسلام	
القيم	

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البديلاء المعطاة فيما يأتي:

أ- ( كتبت فاطمة مقالاً عن الإسراء والمراج ) شبه الجملة في المثال السابق :

٤- كتبت فاطمة. ٣- عن الإسراء. ٢- الإسراء والمراج. ١- الإسراء.

ب- جميع ما يأتي جمل فعلية فاعلها معرب ما عدا:-

٢- فازت للسابقة في اللعبة . ١- غادر الذى رافقته.

٣- يسأل الناس الله الرحمة. ٤- يعالج الطبيب المرضى.

٤) أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقطة فيما يأتي:

أ- اسم منصوب يدلّ على من وقع عليه الفعل .....

ب- ( أكرم الرجل ضيفه ) وقع الفعل "أكرم" في الزمن.....

٥) ( مررت بمزرعة كثيرة العشب ، وفي هذه المزرعة بئر عميقه ).

استخرج من العبارة السابقة اسماء مجرورة معرباً واسماء مجرورة مبنياً .

الاسم المجرور المبني	الاسم المجرور المعرف

٦) صوب الخطأ في الجملة الآتية .

الجملة	الخطأ	الصواب
الكتاب <u>مفيدة</u>		

رابعاً- الإملاء والتقييم والخط .

**اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي، أحد أشهر القادة في التاريخ الإسلامي ( ولقب ابن الوليد بسيف الله المسلول. أرسل في صغره إلى الصحراء؛ لينشأ تنشئة صحيحة، و Ashton بقوته ) و شجاعته ( ) وإقدامه ( )

١) ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- كلمة تبدأ بهمزة قطع مفتوحة.....

ب- همزة "ابن" وقعت بين اسمين علميين.....

٣) ضع دائرة حول الرمز الصحيح من البذائل المعطاة فيما يأتي :

أ- (إما امرء بأصغريه : قلبه ، ولسانه) همزة الوصل في العبارة السابقة :

٤- لسانه. ٣- إما ٢- امرء. ١- أصغريه.

ب- من مواضع علامة الترقيم (الفاصلة):

٤- في نهاية الكلام. ٣- بعد القول. ٢- بين أقسام الشيء.

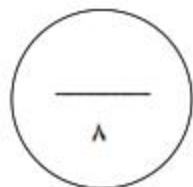
ج- ..... الخطاب ثانى الخلفاء الراشدين .

٤- بن ٣- الابن ٢- أبناء ١- ابن

٤) صوب الخطأ في الجملة الآتية، مع ذكر السبب:

ذكر السبب	الصواب	الجملة
		يا ابن آدم تفكير في خلق الله .

٥) الخط : اكتب البيت الآتي كتابة صحيحة بخط النسخ.  
على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم



انتهت الأسئلة،  
مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



سَلَاطِينُ عُمَانَ

فَرَانْدَةُ الرِّيَاضِ الْعَلِيمِ

نموذج  
الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٩ / ٢٠١٧ هـ

الدرجة الكلية: (٤٠)

المادة: اللغة العربية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
	١	أ	٤- لوت	١
	٢	ب	٢- سطحية.	١
الأول	٢		(ال العاصفة والأشجار) أو (حكمة الأشجار) (أو أي عنوان مناسب يكتبه الطالب )	١
	٣		أخذت جذوعها وأغصانها خوفاً من العاصفة كي تتفادها	١
	٤		مزمرة- متوعدة - صرخت - زارت ( يكتفى باثنتين )	٢
	٥		لأن جذورها عميقه في التراب.	٢
	٦		يدل على فشل العاصفة في اقتلاع الأشجار. (أو) قوة الأشجار وثباتها بسبب عمق جذورها.(أو) حكمة ذكاء الأشجار( يكتفى بواحدة).	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠





**نموذج  
الإجابة**

**نموذج إجابة امتحان الصف الخامس**

**للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ هـ ١٤٣٨/١٤٣٩**

**الدرجة الكلية: (٤٠ )**

**مادة: اللغة العربية**

**تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات**

**الفصل الدراسي الأول - الدور الأول**

<b>السؤال</b>	<b>الجزئية</b>	<b>المفردة</b>	<b>الإجابة</b>	<b>الدرجة</b>
	١		دين (الضمة) - منزلة (الفتحة)	½ ½
	٢	الإسلام	مبتدأ مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½)	١
	٢	القيم	فاعل مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½)	١
	٣	١	٣- عن الإسراء	١
	٤	أ	المفعول به	١
	٤	ب	اطلافي	١
	٥		الاسم المجرور المعرّب: بمزرعة أو كثيرة أو العشب أو المزرعة	١
			الاسم المجرور المبني: هذه	١
	٦		الخطأ: مفیداً (½) الصواب: مفید (½)	١
١٠			المجموع الكلي للسؤال الثالث	



**نموذج  
الإجابة**

نموذج إجابة امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ هـ ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ

أ- اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول تبني ٤: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الدرجة الكلية:	الإجابة	الدرجة				
	١		١½	( . ) ( . ) ( . ) ( . ) ( . ) ( . ) لكل إجابة نصف درجة					
	٢	أ	½	أحد أو أشهر ( يكتفى بكلمة واحدة )					
	٣	ب	½	خالد بن الوليد أو الوليد بن المغيرة					
		أ	١	- الماء					
	٣	ب	١	- بين أقسام الشيء					
		ج	١	- ابن					
	٤		١½	<table border="1"> <tr> <td>السبب</td> <td>الصواب</td> </tr> <tr> <td>دخلت عليها ياء النداء.</td> <td>يا بن</td> </tr> </table>	السبب	الصواب	دخلت عليها ياء النداء.	يا بن	
السبب	الصواب								
دخلت عليها ياء النداء.	يا بن								
	٥		١	الخط يجب مراعاة ضوابط الكتابة بخط النسخ					
			٨	المجموع الكلي للسؤال الرابع					

نهاية نموذج الإجابة.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

دائرة التقويم التربوي

قسم تقويم ومراقبة التحصيل الدراسي

الامتحان التجاري للصف الخامس الأساسي

مادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٤٠/٢٠١٩ هـ - ١٤٣٩ م

الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : ( ساعتان )
- عدد صفحات أسللة الامتحان: ( ٥ ) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم	الدرجة	الرقم
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالأرقام
		١
		٢
		٣
		٤
مراجعة الجمع	جمعه	المجموع
		المجموع الكلي

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

### السؤال الأول: النصوص القرائية.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه :

يقع الجبل الأخضر في داخلية عمان، وهو أحد نيبات ولاية نزوى، ويبعد عن محافظة مسقط نحو ١٥ كيلومتر. والجبل الأخضر جزء من سلسلة جبال الحجر، ويأخذ شكلاً أقرب للاستطاله، تتخلله مسالك وأودية تربط بين قراه، ويطلق عليه أيضاً جبل رضوى .

يقول الإمام السالمي في كتاب **ثُقْفَةُ الْأَعْيَانِ** : "وفي عمان الجبل الأخضر، ويقال له رضوى، وهو جبل من عجائب الدنيا مملوء بالفاكه من الرمان والعنب والجوز والخوخ والمشمش والبوت وغيرها".

يُمارس سكان الجبل الأخضر عدداً من المهن والصناعات، أشهرها: صناعة ماء الورد، والنسيج، ورعاية الحيوانات والزراعة. ويتميز الجبل الأخضر بكثافة أشجار الورد، مما أدى إلى ازدهار صناعة ماء الورد الذي يدخل في عدد من الاستعمالات مثل: صناعة الحلوي والقهوة والمعجنات، ويستخدم كذلك كمادة عطرية للجسم.

يبداً موسم صناعة ماء الورد في شهر أبريل؛ فبعد جمع الورد يجري التقطير في موقد يُسمى (الدهجان) حيث يكتفى البخار الصاعد من أزهار الورد، ثم يتحول إلى سائل يتتساقط على هيئة قطرات داخل إناء نحاسي. بعد ذلك يُفرغُ ما يُختزلُ عليه من ماء الورد في إناء فخاري كبير يُسمى الخرس، والذي يغطي بقطراء من الجلد ويربط ربطاً محكماً؛ حتى لا يدخله أي جسم غريب مدة أربعين يوماً، بعدها يقوم المزارع بتعينة ماء الورد المصنف في زجاجات لتسويتها.

مجلة التكوين (بتصرُّف).

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة معنى (مرات). استخرجها .

٢- يقوم المزارع بتعينة ماء الورد المصنف . مضاد كلمة (المصنف) :  
أ- الخالص      ب- النقي      ج- الملوث      د- الصافي )      تخير الصحيح

٣- صف شكل الجبل الأخضر كما ورد في الفقرة الأولى.

٤- ( يمتاز الجبل الأخضر بتنوع محاصيله الزراعية من الفاكهة). استخرج من النص عبارة تؤكد ذلك.

(٢)

المادة : اللغة العربية الدور الأول – الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

### تابع السؤال الأول: النصوص القرائية:

٥- اكتب المسمى المناسب بجانب التعريف في الجدول الآتي :

المسمى	التعريف
.....	أ- موقد يتم فيه تقطير ماء الورد
.....	ب- إناء فخاري كبير يفرغ فيه ما ينبع من ماء الورد

٦- بم تفسر ازدهار صناعة ماء الورد في الجبل الأخضر ؟

٧- تخيل أن لديك مزرعة تكثر فيها أشجار النخيل، وتنتج محصولاً وفيراً من الرطب، وتريد أن تستفيد من هذا المحصول؛ لتكسب منه مبالغ مالية توفر لك دخلاً اقتصادياً ). اكتب طريقتين تتبعهما لتحقيق ذلك .

- ..... ١  
..... ٢

.....
١٠

### ثانياً النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص ( سليمان – عليه السلام – والحمامة ) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- هيئات لا تجدي الندامة  
سي تقول يارب السلامة  
مولاي في أرض اليمامة  
ني الباز يدفعني أماماه  
كادت تقوم له القيامة  
من خان خاته الكرامة
- ١- فبكـت لـذاك تـندـما  
٢- وأـتـتـ نـبـيـ اللهـ وـهـ  
٣- قـالـتـ: فـقـدـثـ الكـتـبـ يـاـ  
٤- لـتـسـرـ عـلـىـ لـمـاـ أـتـاـ  
٥- فـأـجـابـ بـلـ جـنـتـ الذـيـ  
٦- لـكـنـ كـفـاكـ غـرـوةـ

- ١- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقطة :  
أ- الكلمة التي وردت في الأبيات السابقة بمعنى ( الطائر الجارح )  
ب- قالت: فقدت الكتب . كلمة ( الكتب ) جمع ، مفردها

تابع: ثانيا النصوص الأدبية:

٢- بم علت الحمامه سبب فقدان الرسائل في البيت الرابع ؟

٣- ظهرت في الآيات عناصر الشعر القصصي . استخرج دليلا من النص كما هو موضح في الجدول الآتي

الدليل من النص	عناصر الشعر القصصي
.....	الزمان
.....	المكان

٤- ما دلالة هذه العبارة ( كادت تقوم له القيامة ) في البيت الخامس ؟

٥- استنتاج من الآيات السابقة صفين إذا تمسكت بهما تسلم من العواقب .

٦- ..... ١ ..... ٢ .....

٦- وضح الجمال في التعبير ( من خان خانته الأمانة ) .

٧- أكمل الآية الكريمة ( كلنا جنّتين اقتُلْنَا ..... )

..... قال ما أظُنُ أن تبيَّدَ هذه آيَةً )

ثالثاً : التطبيقات اللغوية  
اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

المكتبة مكان القراءة الأول، يزورها (عشاق) القراءة؛ لقراءة الكتب المفيدة في مختلف العلوم والتجول بين جنباتها لقضاء وقت ممتع (بصحبة) العلماء والأدباء والمفكرين، فلما يتنقل القارئ في المكتبة فإنه يجلس في مكان منظم وهادئ، وحيثما يتضمن الكتاب التي تزخر بها المكتبة فإنه يكون في حضرة خير صديق في الزمان، إنه الكتاب الذي يغنىك بأعلى ثروة يمكن أن تحصل عليها فلا كنز أفضل من كنز العلم.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- مبدأ.....

..... ب- مفعولا به.....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- مكان .....

ب- كنز .....

٣- اضبط بالشكل أو آخر الكلمتين اللتين بين (القوسين ) في الفقرة السابقة .

( عشاق - بصحبة )

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي :

أ- الكلمات التي تتغير حركة آخرها تسمى كلمات .....

ب- يصلح المسلم الصلاة في أوقاتها . الاسم المنصوب الذي وقع عليه الفعل في الجملة هو .....

٥- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البذائل المعطاة :

أ- هذه نتائج التخطيط السليم . الكلمة المبنية في الجملة السابقة هي :

( ١- التخطيط ٢- السليم ٣- هذه ٤- نتائج )

ب- الجملة التي تتضمن ( شبه جملة ) من غيرها في الجمل الآتية هي :-

٢- الصدق من صفات المؤمن

١- اسلك طريق الصدق تج

٤- الصدق يقصد الثقة والأمانة

٣- الصدق صفحة حسنة

ثالثاً : التطبيقات اللغوية

٦- كون جملة فعلية من الكلمات الآتية : ( الذي - جاء - الحق - يقول )

١٠

رابعاً : الاملاء والترقيم والخط

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أبو الحسن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ابن عم النبي صلوات الله عليه ( ) وزوج ابنته فاطمة الزهراء ، وهو رابع الخلفاء الراشدين ، وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، أمها فاطمة بنت أسد الهاشمية . اشتهر بالفصاحة والحكمة والقوة والشجاعة ، وله كثير من الأقوال والحكم ( )

١- وضع عالمة الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ - كلمة بها همزة قطع مضبوطة .....

ب- همزة "ابن" وقعت بين اسمين علميين .....

٣- صوب الخطأ الإملائي الوارد في المثال مع بيان السبب:

من أقوال بن القيم : إضاعة الوقت أشد من الموت .

الصواب ..... السبب .....

٤- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقطة فيما يأتي :

أ- قال الشاعر : لما عفوت ولم أحقد على أحد أرحت نفسي من هم العداوات

همزة الوصل في البيت السابق في كلمة : .....

ب - يا سائق السيارة ، لا تسرع . رسمت الفاصلة في المثال بعد أسلوب .....

٥- تكتب همزة القطع تحت الألف إذا كانت :

( ١- مضبوطة ٢- مفتوحة ٣- ساكنة ٤- مكسورة ) تخبر الصحيح

٦- **الخط** : اكتب البيت الآتي كتابة صحيحة بخط النسخ .

أنا لا أعرف الكسلا ..... أحاب الجد والعملاء

٨

omanedcportal.com