



امتحان مادة : اللغة العربية

للصف : الثامن الأساسي

لعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨ م

الدور الأول - الفصل الدراسي (الأول)

● زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة		المجموع الكلي
		بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

اطادة : اللغة العربية الصف الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨

أجب عن الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية : (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لطالما كانت البدايات هي الأصعب لأن تستهل صفحة بيضاء في حياتك، أو أن تقف على حلم تحاول أن تجد من أين يبدأ، فالبعض وجد فكرة البداية ومع أول خطوة لتحقيقها كانت الصدمة، التي أرته أن الزهرة الجميلة التي يطمح بأن يتنعم بأريجها ربما ستذبل. صعب أن نفهم لماذا حرمنا شيئاً ولم نصل إليه؟ لأننا دون مستوى أم أنها سعينا خلف ما ليس لنا؟ حينها نغرق في تفكير عميق لا يأتي إلا بالويلات، فهل نتخل عن أحلامنا ونرضخ للصدمات والنكبات وخيبات الأمل؟ وهل نكتفي بالقليل ونتراجع عن السعي نحو الأفضل؟ هل نستسلم؟

إن الحياة لا نعيشها فرادى وإنما هناك أناس حولنا لهم بصمة في قراراتنا و اختياراتنا للعيش، فالصديق الطموح ذو الهمة هو قمر في طريقنا، والصاحب فارغ الحس بذاته الاختيار كحفرة حفرتها لنفسك وأخفيتها ولا تدرى متى ستنهوي فيها. الحياة ليست فقط غاية تنشدها أو أن تسابق الزمن لتتجد نفسك، فلربما تجدها في غير ما ترجوه وتحبه، وإنما الحياة أن تصنع نفسك من نفسك، وأن تفرض الأرض لحلمك قبل أن تخطو نحوه، فالزرع لا ينمو ولا يتکاثر على أرض لم تُحرث.

يقولون: إن الطريق السهل لربما هو طريق خاطئ، لأنهم اعتادوا أنهم لن يصلوا شيئاً دون تعثرات، فحين حقق غاية ما وقد كابدنا الكثير نشعر بمتعة ليس لها مثيل. ويقولون: أيضاً إن الفشل ليس نهاية العالم، وليس هناك داع للتحسر والانكسار، لكن لعل الناصح لم يعش مثل فشلك فكم هو سهل أن تواسي مكلوماً وكم سهلة هي الشفقة لما تكون غير الذي اكتوى بالفاجعة. ويبقى للأحباب الذين وقفوا مساندين لنا بالقلب والدعاء، مكتفين بالحضور صامتين، الآخر الجميل في ذاكرتنا.

والأمل ذلك النور الذي يتراءى من بعيد يخبرك أن الطريق لم ينته ، وأنه لا يزال أمامك متسع إن تداركت وتفانيت في خطواتك القادمة حلم وأمل ثم عمل، واصنع لنفسك هدفاً تطارده

تابع أولًا:

حتى لا تكون أنت فريسة الفشل والفراغ والخمول والكسل، واسغل نفسك بنفسك حتى لا تتنشغل بالترهات والقيل والقال ، وإنما بالفعل وتحقيق ما لا يخطر على البال أو ما يُرى كأنه محال، فلا تتواكل وامض بثقة بربك، فالبداية أنت والحياة أنت والأمل أنت.

(مدونات الجزيرة ليونس اليزيدي) بتصرف.

- ١-أـ (أن يتنعم بأرجحها) مرادف كلمة (أريح) في العبارة السابقة، هو: (أكمل)
- بـ (لا تعش في عبث وخواء) المضاد في المعنى لكلمة(خواء) هو:
١-الفارغ. ٢-اللين. ٣-الممتليء. ٤-الصلب) (تخير الصواب)
- ـ اذكر الفكرة التي طرحتها الكاتب في الفقرة الثانية.

٢-كيف يكون الإنسان فريسة للفشل؟

٤-(الزرع لا ينمو ولا يتکاثر على أرض لم تُحرث) وضح هذه العبارة.

٥- (الفشل ليس نهاية العام) فسر ذلك.

٦-يُقال (لطالما كانت البدايات هي الأصعب) ما رأيك في ذلك مع التعليل.

٧- ما دلالة استخدام كلمة(قمر) وكلمة(حفرة) في الفقرة الثانية؟

ثانيًّا: النصوص الأدبية: من نص (اعتذار للنابغة الذيياني) (١٢ درجة)**اقرأ الأبيات قراءة متمعنة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:**

- ١- ولكنني كنت امرءا لي جانب من الأرض فيه مسترداد ومذهب .
 ٢- ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم أحكم في أموالهم وأقرب .
 ٣- كفعلك في قوم أراك اصطمعتهم فلم ترهم في شكر ذلك أذنبوا .
 ٤- فلا تركني بالوعيد كأنني إلى الناس مطأطي به القار أجرب .
 ٥- ألم تر أن الله أعطاك سورة ترى كل ملك دونها يتذبذب .
 ٦- فإنك شمس واملوك كواكب إذا طلعت لم يبدُ منهان كوكب .
 ٧- ولست بمستيق أخا لا تلمه على شعث، أي الرجال المذهب ؟

١- أ - (أعطاك سورة) كلمة (سورة) في العبارة السابقة تدل على (أكمل)

ب - (فيه مسترداد ومذهب) يوجد بين الكلمتين (مسترداد ومذهب) :

١- طباق ٢- ترافق ٣- مقابلة ٤- سجع (تخيير الصواب).

٢- استخرج من النص السابق لفظة تدل على بيئة الشاعر الصحراوية.

٣- كيف كانت معاملة الملوك للنابغة كما تفهم من البيت الثاني؟

٤- اكتب الفكرة التي يدل عليها البستان (٦_٥).

٥-(إنك شمس واملوك كواكب) تبرز في هذه العبارة صورة جمالية . وضاحها.

٦- (يرى البعض أن الاعتذار يقلل من قيمة المعذر. ما رأيك في هذه المقوله في ضوء فهمك للأبيات السابقة؟

(٤)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

تابع ثانياً:

٧- اكتب مما تحفظ من نص (عهد):

..... أكمل إلى قوله: والصدق عليه) (وسائلك وسائلي،

.....
.....
.....

١٢

ثالثاً التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الحفاظ على المواعيد عادة يهملها الكثير من الناس، نظراً لتسارع نمط الحياة، الواجب يحتم علينا أن نغرس هذه العادة في نفوس أبنائنا منذ نعومة أظافرهم، حتى تصبح ثابتة راسخة في ذكراهم، فلا تطلب الالتزام بها إلا مع المداومة عليها، وحينئذ يسود النظام، وتزداد فرص (النجاح) ويعيش الناس في طمأنينة من الأزمات المفاجئة التي تنشأ في كثير من الأحيان عن الإخلال بمواعيدهم. فمن يحترم (مواعيده) يحترم الناس، فيما إليها الطلاب: حافظوا على مواعيدهم حتى تتحققوا ما تطمحون إليه.

- استخرج من الفقرة السابقة:

أ - فعلاً مضارعاً منصوباً من الأفعال الخمسة، واذكر علامته نصبه.

ب - فعل أمر مبنياً، واذكر علامه بنائه.

ج - فعلاً مضارعاً مبنياً ، وبين علامه البناء.

٢- أعرّ الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعراباً كاماً :

- الكبير :

- يعيش :

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

مواعيده) . (النجاح

(٥)

تابع: ثالثاً:

- ٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :
- يبين الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به :
 - أو الجماعة ٢- ناء الفاعلين ٣- نون التوكيد ٤- تاء التأنيث) .
 - "اتق الله حيثما كنت" الفعل (اتق) فعل أمر مبني على :
 - الضم ٢- الفتح ٣- حذف حرف العلة ٤- السكون) .
 - صرف الفعل الماضي (شد) مع ضمير المتكلم (نحن) وغير ما يلزم :

الفعل	الضمير	الفعل بعد اتصاله بالضمير	التغيير الحاصل
نحن	شد

رابعاً: الإملاء والترقيم : (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

البخل صفة سيئة حذرنا منها الدين الإسلامي، وحثنا على الكرم () لأنها صفة طيبة. فيجب أن نعطي فقراءنا؛ حتى نحقق التوازن في المجتمع الإسلامي() فنخرج الزكاة والصدقة ولا نبخل وهناك أمثلة في الأمم السابقة، تبين لنا سوء عاقبة البخلاء قال الله تعالى: () فلما آتاهم من فضله بخلوا به وتولوا وهم معرضون ().

- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .
 - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 - كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:
 - كلمة همزتها على نبرة:
 - كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق
 - أقوى الحركات الإعرابية وتناسبها (أكمل)
 - تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :
- قال تعالى: "..... عليهم صلوات من ربهم ورحمة "
 - أولئك. ٢- أولئك ٣- أولاءك ٤- أولئك ()

(٦)

المادة: اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

ب - (جلس الضيوف)

(١- متكونون ٢- متكونين ٣- متكتفين ٤- متكتفين)

٥- صاح الخطأ الإملائي الوارد في الكلمتين اللتين تحتهما خط:

أ - قابلت عَمِرو في المسجد

ب - لن تهملوا واجباتكم

٨

انتهت الأسئلة مع أمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - م ٢٠١٩/٢٠١٨
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول

المادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.	تدبيـه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.
--	--

أولاً: النصوص القرائية (١٠ درجات)

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
المعرفة والفهم	١	الراحة الطيبة أو عبق أو شذى أو عبر .		١ (أ)
المعرفة والفهم	١	الممتنى		- ب -
المعرفة والفهم	١	١- الحياة لا يمكن أن تعيشها فرادى وإنما في جماعة. ٢- اختيار الصديق الصالح ذي الهمة . (يكتفى بذكره واحدة فقط)		٢
الفهم	١	-إذا لم يستغل وقته الاستغلال الصحيح ولم يضع لنفسه هدفا يسعى لتحقيقه . - وإذا لم يشغل نفسه بتحقيق آماله . - التواكل .		٣
الفهم	١	يجب أن يهين نفسه بالخطيط الجيد وتحديد الأهداف التي يرمي إليها ليتمكن من تحمل الصعاب والعقبات التي ستواجهه لتحقيق حلمه . (أو ما يؤدي إلى هذا المعنى)		٤
الفهم	١	يجب على الإنسان أن لا يخشى الفشل، بل عليه أن يستغله ليكون فرصة وعبرًا نحو النجاح، يتعلم من خلاله التجارب حتى ينهض من جديد . (أو ما يأتي به الطالب في نفس المعنى) .		٥
تطبيق	٢	أوافق على ذلك : لأن الإنسان لا يملك الخبرة الكافية في بداياته فيخشي الفشل، ويصاب بالصدمات وخيبات الأمل؛ لذلك تكون البدايات في نظره صعبة . أو : لرها لا يعرف كيف يبدأ أو من أين يبدأ ؟ (أو ما يأتي به الطالب ويكون بنفس المعنى) . في حالة كانت إجابة الطالب بلا أوافق يجب أن يكون التعليل مقنعاً .		٦

(٢)

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - م ٢٠١٨/٢٠١٩
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المقدمة
قدرات عليا	٢	قمر : دلالة على أنه ينير ويرشد الصاحب إلى الطريق الصحيح . حفرة : دلالة على أنه يقود صاحبه إلى الهاوية. (لكل درجة)		٧
	١٠			المجموع

ثانياً: النصوص الأدبية(١٢ درجة)

معرفة	١	تدل المنزلة العالية والشرف		١_أ
معرفة	١	الطبق	١	١_ب
فهم	١	أجرب		٢
فهم	١	حظى منزلة عالية حيث كان مقرباً منهم ويعكمونه على أموالهم .		٣
تطبيق	٢	مدح النابغة الذياني للملك النعمان		٤
تطبيق	٢	شبه الشاعر النعمان بن امتندر ومكانته الرفيعة وسط الملوك بالشمس المنيرة التي يغطي نورها الكواكب الأخرى.		٥
قدرات عليا	٢	اعتذار أمر مرغوب ولا يقلل من قيمة المعتذر بل على العكس من ذلك يُعلي من منزلته أمام المعتذر منه، خاصة أن اعتذار الشاعر جاء من شخص رقيق المقام (يرز الطالب رأيه مصحوباً بتبرير مقنع).		٦
تذكر	٢	فلست بمن لك من الله (نصف درجة) ولا أنت بدافع ولا تافع لي عند الله (نصف درجة) إلا بحفظ أمانته (نصف درجة) ورعاية حقوقه (نصف درجة) (يراعي الترتيب وصحة الحفظ)		٧
	١٢			المجموع

(٣)

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)				
فهم	١	تحققوا (علامة النصب حذف النون) (للفعل نصف درجة ، ولعلامة نصف) يكتفى بفعل واحد فقط .		١_ا
فهم	١	حافظوا : فعل أمر مبني على حذف النون . (لاستخراج الفعل نصف ولعلامة نصف)		١_ب
فهم	١	قطلُوا : مبني على الفتح (لاستخراج الفعل نصف ولعلامة نصف)		١_ج
	١	الكثير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة (نصف) الظاهرة على آخره (نصف) يعيش : فعل مضارع مرفوع (نصف) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (نصف) .		٢
	١	التجاه (الكسرة) مواعيده (الفتحة) (لكل درجة)		٣
	١	فاء الفاعلين		٤_ا
	١	حذف حرف العلة		٤_ب
	١	- شددا . - فك التضييف . (لكل نصف درجة)		٥
رابعاً: الإملاء والتقييم (٨ درجات)				
	٢	(") () () () (لكل نصف درجة)		٦
	١	لحفظ الجلالية الله		٦_أ
	١	سيدة		٦_ب
	١	يخلوا ، تولوا (يكتفي بذكر فعل واحد فقط)		٦_ج

(٤)

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ - م ٢٠١٨ / ٢٠١٩
الدور الاول - الفصل الدراسي الأول

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
	١	الكسرة الياء (لكل نصف درجة)		٣
	نصف درجة	أولئك		٤ - أ -
	نصف درجة	متكتفين		٤ - ب -
	نصف درجة	عمرًا		٥ - أ -
	نصف درجة	تهملوا		٥ - ب -

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة : اللغة العربية
للصف : .الثامن الأساسي
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2018/2019 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان) عدد صفحات أستلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة		الإجمالي
		بالحروف	بالأرقام	
				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة:

أولاً: النصوص القرائية : (10 درجات):

اقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بينما كنت أقرأ فصلا من إحدى الروايات وقبل أن أصل إلى نهايته، شغلني صوت يتعدد لعصفور، أشعرني بأنه يعبر عن حالة يعيشها أو أنه يريد إيصال رسالة إلى أحد أقرانه، وقد رأبني وضعه وأنا أراه يتنقل بصفة دائمة، حيث واصل تنقله ما بين غصن شجرة وحافة جدار قريب منه، ورغم أن الشجرة تتالف من أغصان كثيرة وتحيط بها أشجار أخرى، وأن الجدار واسع المدى، إلا أن العصفور لم يفتاً ينتقل بين ذلك الغصن بالتحديد وفي ذات الموضع من الجدار ، ثم يغيب فترة ويعود إلى نفس حركته حتى أثار استغرابي، فاعتقدت أنه تخلف عن مجموعته وضل طريقه أو أنه يبحث عن أليف فقده أو أم يتبع أثرها فبقيت أتابع ذاك العصفور ببرهة من الزمن وهو يصدر صوتا متتابعا دون انقطاع حتى أشفقت عليه وقمني لو أنني أتقن لغة العصافير وأشاركه مشاعره وأخفّ عنه، إلى أن فوجئت بمجموعة من العصافير قادمة باتجاه المكان الذي يدور فيه ذلك العصفور ، وعندما تحركت متتابعاً أثر تلك المجموعة نحو تلك الشجرة فقد رأيت عجبا ؛ حيث اجتمعت العصافير على أكل ثمرة تين ناضجة في شجرة التين تلك، فعرفت أن العصفور قد اكتشف الثمرة الناضجة فاستمر ينادي على مجموعته التي حضرت لمشاركته غداء ذلك اليوم .

فسبحان الخالق جلت قدرته! الذي علم هذا العصفور كيفية البحث عن الطعام ووضع فيه جرس الإنذار الذي من خلاله عرف كيف ينادي على أقرانه، فكانت سعادته وبهجته باجتماعهم معا على الطعام.

فما أحوجنا نحن بنـي البشر مـمن طـغـت عـلـيـهـم الأـنـانـيـة أـن نـتـعـلـم مـن هـذـه الـمـخـلـوقـات الصـغـيرـة درـوـسـا قـيـمة فيـ التـعـاـمـل وـالـتـكـافـل وـالـتـالـفـ، وـما أـشـد حاجـتـنـا فيـ عـصـر طـغـت عـلـيـهـاـ المـادـةـ، وـغـابـت عـنـهـ الـكـثـيرـ منـ الـمـفـرـدـاتـ الـتـيـ تمـثـلـ السـلـوكـ وـالـخـلـقـ الرـفـيعـينـ الـمـسـتـفـادـيـنـ منـ سـلـوكـ الطـائـرـ فيـ الـوقـتـ الـذـيـ يـقـومـ فـيـ الـإـنـسـانـ بـمـارـسـةـ القـتـلـ وـالـتـدـمـيرـ اـتـجـاهـ أـخـيـهـ الـإـنـسـانـ.

منـ مـقـالـاتـ فـيـ الـثـقـافـةـ وـالـفـكـرـ، لـسـعـودـ عـبـدـالـلـهـ عـلـيـ الـحـاتـمـيـ (ـبـتـصـرـفـ).

- 1-أـ . (إيـصال رسـالـةـ إـلـىـ أـحـدـ أـقـرـانـهـ) مـفـرـدـ كـلـمـةـ (ـأـقـرـانـ) فـيـ العـبـارـةـ السـابـقـةـ هوـ..... (ـأـكـملـ)
- بـ . (ـوـقـدـ رـابـنـيـ وـضـعـهـ) نـبـحـثـ فـيـ الـمـعـجمـ عـنـ كـلـمـةـ (ـرـابـنـيـ) فـيـ مـادـةـ :
- (1-رابـ 2-ريـبـ 3-روـبـ 4-ربـ) (ـتـخـيرـ الصـوابـ)

2- وـرـدـتـ فـيـ النـصـ السـابـقـ كـلـمـةـ بـمـعـنـىـ (ـحـبـ النـفـسـ المـرـضـيـ) استـخـرـجـهاـ .

3- ماـ الـذـيـ أـثـارـ اـسـتـغـرـابـ الـكـاتـبـ؟

4- (ـاجـتـمـعـتـ الـعـصـافـيرـ عـلـىـ أـكـلـ ثـمـرـةـ تـيـنـ نـاضـجـةـ) عـلـامـ يـدـلـ ذـلـكـ؟ يـكـنـفـيـ بـاثـنـينـ.

5- تـضـمـنـ النـصـ السـابـقـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الدـرـوـسـ وـالـقـيمـ الـمـسـتـفـادـةـ فـيـ التـعـاـمـلـ وـالـتـكـافـلـ . أـعـطـ مـثـلاـ وـاحـداـ عـلـىـ ذـلـكـ مـنـ وـاقـعـ حـيـاتـكـ .

تابع أولًا:-

- 6- (تطغى على عصرنا الحاضر امادة ، وتغيب عنه الكثير من المفردات التي تمثل السلوك والخلق الرفيعين) بين رأيك في ذلك.

ثانيًا: النصوص الأدبية:

من نص (اللغة العربية تنادي أبناءها) (12 درجة)

اقرأ الأبيات قراءة متمعنة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- عقمت فلم أجزع لقول عدائي
رجالا وأكفاء وأدت بناتي
وما ضقت عن آي به وعظات
وتنسيق أسماء ملتحعات؟
فهل سألوا الغواص عن صدفتي ؟
وكم عز أقوام بعز لغاتي
يعزّ عليها أن تلين قناتي
سقى الله في بطنه الجزيرة أعظمها
- 1- رموني بعقم في الشباب وليتنني
2- ولدت وما لم أجده لعرائسي
3- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية
4- فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة
5- أنا البحر في أحشائه الدر كامن
6- أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة
7- سقى الله في بطنه الجزيرة أعظمها
- 1- أ- (وما ضفت عن آي) مفرد كلمة (آي) الواردة في العبارة السابقة هو (أكمل)
ب- (فلم أجزع لقول عدائي) نبحث عن كلمة (عدائي) في مادة :
1- عَدَى 2- عَدَوْ 3- عَدَد 4- عَاد . (تخير الصواب).
- 2- ما المشاعر التي سيطرت على الشاعر في الأبيات السابقة ؟

3- تضمن البيت الخامس صورة جمالية . اشرحها .

4- أرسلت اللغة العربية في نهاية الأبيات دعاء . ملن ؟ وماذا؟

5- اكتب البيت الدال على :

أ- موقف اللغة العربية من ضعف رجالها.

تابع: ثانياً:

ب - قوة الشعوب بقوه لغاتها .

6- هل يعكس عنوان النص (اللغة العربية تنادي أبناءها) مضمونه ؟ غير عن رأيك.

7- سؤال الحفظ: من نص (شدو طائر):

1. ويك لا تجزع لنازلة ما لطير الجو من وطن .
اكتب مما تحفظ بيتبين بعد هذا البيت .

12

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (10 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

لكل منا هدف في حياته، يعمل دائماً على تحقيقه، (يصل) إلى أعلى الدرجات، وحتى يحقق (الإنسان) ذلك لابد أن يتمسك بدينه، وهو يسعى لتحقيق هذه الأهداف. فيما إليها الأبناء: لا تقصرموا في عملكم، واعلموا يقيناً أن العلم وسيلتكم إلى العلا وطريق صنع المستقبل والسعادة، وبه تصنعون قوتكم التي تحقق لكم المكانة الائقة بين الآخرين، فإن اجتهدتم سهل الله لكم طريق النجاح .

1- استخرج من الفقرة السابقة :

أ - فعلا مضارعا مجزوما ، واذكر علامة الجزم

ب - فعلا ماضيا مبنيا على السكون ، مع ذكر السبب

ج- فعل أمر مبنيا ، وبين علامة البناء.....

تابع: ثالثاً:

2- أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعراباً كاماً :

..... - العلم:

..... - تصنعنون:

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

(ليصل) - الإنسان .

4- تخير الإجابة الصحيحة من بين البديل الممعطاة :

أ - (يسعى لتحقيق هذه الأهداف) يعرب الفعل المضارع (يسعى) فعلاً مضارعاً مرفوعاً
وعلامة رفعه :

4- الضمة الظاهرة 2- الألف 3- الضمة المقدرة)

ب - يبني الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به :

1- واو الجماعة 2- قاء التأنيث 3- ألف الاثنين 4- نون النسوة .

5- أسند الفعل (أخذ) إلى الضمير (أنتم) ، موضحاً التغيير الحاصل عند الإسناد:

التغير الحاصل	الفعل بعد اتصاله بالضمير	الفعل قبل اتصاله بالضمير
.....	أخذ

10

رابعاً : الإملاء والتقييم : (8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العمل يعني الحياة ، والإنسان بدون عمل مثل الجسد الميت لا قيمة له ، فاحرص على العمل ولا تهمل ، وكن من الذين يتقنون أعمالهم ، ولا تكون رديئاً أو بطيناً متوانياً ، ولقد حث الإسلام على العمل وأمرنا بإتقانه ، قال رسول الله () صلى الله عليه وسلم () إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتلقنه () .

1- ضع علامة التقييم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - كلمة بها همزة على نبرة: يتبغ⁶

تابع: رابعاً:

..... ب - كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب :
 3- الألف الفارقة تأتي بعد (أكمل)

..... 4- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :
 أ- المؤمن لأخيه المؤمن.

(1) 1_ مطمأن 2_ مطمئنون 3- مطمئن 4- مطمئنان) .

ب - من الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب الواو في كلمة (عمرو) في حالتي :
 (1- الرفع والنصب 2- الجر والنصب 3- النصب الجزم 4- الرفع والجر) .

..... 5- صحق الخطأ الإملائي الوارد في الكلمتين اللتين تحتمهما خط :

..... أ - " سأله سائل بعذاب واقع "
 ب - ذاكرو دروسكم

..... 6- ومن مضت غير موروث خلائقها وإن مضت يدها موروثة النسب .
 علل سبب كتابة الهمزة على نبرة في كلمة (خلائقها) .

8

انتهت الأسئلة مع أمنياتنا للجميع بال توفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - م ٢٠١٩/٢٠١٨
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

اطياده: اللغة العربية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

أولاً: النصوص القرائية (١٠ درجات)

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
فهم	١	قرير		١-أ
معرفة وفهم	١	رَبِّ		١- ب
معرفة وفهم	١	- الآنانية		٢
معرفة وفهم	١	- حركة العصفور وهو ينتقل من مكان آخر .		٣
تطبيق	٢	- على التكافل والتعاون والتآلف والحب وعدم الآنانية (يكتفى بذكر اثنين ولكل درجة)		٤
تطبيق	٢	- الإسهام في دعم الطلاب المحتاجين ذوي الدخل المحدود - التعاون في إنجاز مشروع (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسبا)		٥
قدرات عليها	٢	- عدم تفكير الناس بعضهم ببعض ، حيث ينتشر القتل والتدمير من الإنسان لأخيه الإنسان، وتتفاكم أواصر المحبة والتعاون والتآلف بين أفراد المجتمعات نتيجة فقدتهم مثل هذه السلوكيات والقيم المحميدة مع إبراز رأي الطالب بموافقتها أو عدمها والتعليق المناسب لرأي المختار (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسبا)		٦

ثانياً النصوص الأدبية : (١٢ درجة)

معرفة وفهم	١		آية	١-أ
معرفة وفهم	١		عدو	٢- ب

(٢)

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة وفهم	١	الحزن ، الأسى ، التحسر (يكفى بواحدة)		٢
تطبيق	١	شبه الشاعر اللغة العربية في احتوائها على الأنماط الجديدة بالبحر المليء بالخيارات والنعم . (أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحا)		٣
تطبيق	٢	من؟ لأنها السابقة . لماذا ؟ لأنهم اعزوا بها وحافظوا عليها من الضياع (لكل درجة)		٤
تطبيق	٢	أ - ولدت وطأتم أجد لعرائي رجالا وأكناه وأدت بناتي (البيت الثاني) ب - أرى لرجال الغرب عزا ومنعة وكم عز أقوام بعز لغافي (البيت السادس) .		٥
قدرات عليا	٢	نعم ، إذ تضمنت الأبيات خطابا من اللغة العربية وعتابا لهم فيما اقترفوه في حقها مبينة لهم أنها لا يمكن أن تبقى وتحفظ إلا باعتمادهم بها .		٦
معرفة وفهم	٢	- قد يراك الصبح في حلب ويراك الليل في عدن . - أنت في شجراء وارفة تاركا غصن إلى غصن . (يشرط الترتيب ، وأكثر من خطأين تسقط الدرجة)		٧
ثالثا : (التطبيقات النحوية) (١٠ درجات)				
تطبيق	١	- تقصرعوا : علام الجزم حذف النون (لكل نصف درجة)		١ - آ
تطبيق	١	- اجتهدم - اتصاله بناء الفاعل (لكل نصف درجة)		١ - ب
تطبيق	١	- اعلموا - علامه البناء : حذف النون . (لكل نصف درجة)		١ - ج

(٣)

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - م ٢٠١٩/٢٠١٨
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المستوى المعرفي	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المنفردة
تطبيق	١	- العلم : اسم إن منصوب (نصف درجة) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (نصف درجة).		
	١	- تصنعون : فعل مضارع مرفوع (نصف درجة) وعلامة رفعه ثبوت النون لأنها من الأفعال الخمسة (نصف درجة)		
تطبيق	٢	- ليصل (الفتحة) - الإنسان (الضمة) .		
معرفة وفهم	١	الضمة المقدرة	٣	١.٤
معرفة وفهم	١	واو الجماعة	١	١.٤ - ب
تطبيق	١	- أخذتم (نصف درجة) - لم يحدث تغير . (نصف درجة)		٥

رابعاً : الإملاء والتزقيم (٨ درجات)

تطبيق	٢	" " " (لكل نصف درجة)	-	١
تطبيق	١	ردينا أو بطيينا		١.٢
	١	لحفظ الجلالة (الله)		١.٢ - ب
تطبيق	١	واو الجماعة		٢
	نصف درجة	مطمئن	٣	١.٤
	نصف درجة	الرفع والجر	٤	١.٤ - ب
	نصف درجة	سائل		١.٥
	نصف درجة	ذاكروا .		٥ - ب
	١	لأن الهمزة جاءت مكسورة وما قبلها ساكن .		٦

نهاية النموذج



امتحان مادة : اللغة العربية

للصف : الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان) عدد صفحات أسللة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
	الصف	المدرسة

المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة		المجموع الكلي
		بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع الكلي

(١)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول : النصوص القرائية (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الفلج قناة أو ساقية لتجميع المياه المستخرجة عملياً، أو النابعة طبيعياً، أو المتجمعة في بطون الأودية بفعل الأمطار، لاستخدامها في ري مناطق زراعية وفقاً لتوزيع معين، ولقد ثبت من الآثار الباقية الذالة أن الأفلاج كانت موجودة في عمان منذ آلاف السنين، ولا يوجد لها مثيل، وأن حفر الأفلاج كان أمراً معروفاً وشائعاً بين العمانيين، فقد كان هذا الأسلوب استجابة طبيعية لحاجة ملحة واجهت الإنسان العماني، وقد ساعدت حياة التنقل والتجوال التي كان يعيشها العماني على نقل هذه الهندسة الابتكارية العمانية من مكان إلى آخر في أزمنة متقاربة، فرافقت حياة العمانيين عبر الأزمان ولم تتوقف خلال الفتن والمحروbs.

وقد وضعت لهذا النشاط مجموعة من القوانين عملت على الاستفادة من موارد المياه بناء على أسس علمية وقواعد اجتماعية، ومما قواعد إنشاء الفلج وطرق استخدامه، وصيانته وترميمه، وكيفية إدارته، وهي قواعد ثابتة توارثها الأبناء عن الآباء والأجداد.

ولذلك لعبت الأفلاج دوراً مهماً في حياة العمانيين فكانت العمود الفقري وعصب الحياة لاستقرارهم على أرضهم، وإن الحاضر يؤكد على هذا الدور البالغ لهذه الأفلاج ليس فقط باعتبارها مصدراً مهماً من مصادر المياه، وإنما لأنها تشكل رمزاً بارزاً يدل على أصالة هذا المجتمع وتطوره ومقدراته على إخضاع البيئة مهما كانت قاسية لتحقيق طموحاته.

١- ورد في النص السابق مصطلح يعني (إصلاح ما تهدّم) هو :

(أ- أصالة ب- إدارة ج- ترميم د- تطوير) تحرير الصواب

٢- (ولم تتوقف خلال الفتن والمحروbs) كلمة " الفتن " جمع مفرد h : أكمل

(٢)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية

٣- وضع العمانيون مجموعة من القواعد المنظمة لنشاط الأفلاج. اذكر اثنين منها.

٤- (الأفلاج ابتكار عماي خالص) دلل على ذلك بدللين من الفقرة الأولى من النص.

٥- هناك العديد من القيم الإنسانية التي يمكن أن تستفيدها من بناء العمانيين لهذه الأفلاج. استنتاج قيمتين منها كما فهمت من الفقرة الأخيرة من النص.

٦- (الحاجة أساس الاختراع). هات من النص عبارة تطابق هذا المعنى .

٧- (تشكل الأفلاج رمزا حضاريا بارزا في عمان) كيف يمكن حماية هذا الرمز الحضاري ؟

١٠

السؤال الثاني: النصوص الأدبية (١٢ درجة)

اقرأ الآيات الآتية من نص "اعتذار" للنابغة الذبياني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وتلك التي أهتمّ منها وأنصبُ
وليس وراء الله للمرء مذهب
لمبلغك الواشي أغشّ وأكذب
من الأرض فيه مسترداد ومذهب
أحکم في أموالهم وأقرب
فلم ترهם في شكر ذلك أذنبوا
إلى الناس مطليّ به القارُّ أجربُ

١. أقاني أبيت اللحن أنك لمتنى
٢. حلفتُ، فلم أترك لنفسك ريبة
٣. لئن كنت قد بلغتَ عنِي وشایة
٤. ولكنني كنت امرأً لي جانب
٥. ملوك وإخوان إذا ما أتيتهم
٦. كفعلك في قوم أراك اصطمعتهم
٧. فلا تتركي بالوعيد كأنني

(٣)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية (١٢ درجة)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المطعنة :

أ- " حلفت فلم أترك لنفسك ريبة " "كلمة " ريبة " يضادها في المعنى :

(أ- الثبات ب- الشك ج- الوضوح د- اليقين)

ب- "أيَّتَ اللعن" هذا التعبير يدل على أن الشاعر (النابغة الذبياني) عاش في العصر :

(أ- الإسلامي ب- الجاهلي ج- الحديث د- العباسي)

٢- يظهر من الأبيات السابقة أن الشاعر كان كثير التَّرحال والتنَّقل من مكان إلى آخر . اكتب البيت الدَّال على ذلك.

٣- بين دلالة الفعلين (أحَكَمْ في أموالهم وأُقْرِبْ) في البيت الخامس من الأبيات السابقة.

٤- (كأنني إلى الناس مطلي به القار أجرب) تبرز في هذه العبارة صورة جمالية وضحتها .

٥- قال أحمد : إن النابغة تأثر تأثرا كبيرا بعتاب النعمان له .

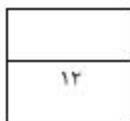
قال محمد : إن النابغة لم يتأثر بهذا العتاب .

أ- أي الرأيين يناسب الأبيات السابقة؟

ب- استخرج دليلا على ذلك من الأبيات الثلاثة الأولى.

٦- اكتب مما تحفظ من نص " شدو طائر " للشاعر علي الجارم البيتين التاليين للبيت الآتي:

ما لطير الجو من وطن
ويك لا تجزع لنازلة



(٤)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

من عهد الإمام ناصر بن مرشد ابن أخيه سلطان بن سيف :

" أما بعد فاني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو وأوصيك ونفسك وجميع المسلمين بتقوى الله واللزوم على طاعته فاسمع له وأطعه واقتدي بإخوانك السالفين واتتبعه، وأما ما ذكرته من أمرك، فأسألك فيها (أهل) الفضل والورع والهداية والشرع، الذين جعلهم الله ورثة أنبيائه، وتورا ساطعا يقتدي به (جميع) أوليائه يؤمّنون بالله واليوم الآخر ويأمرُون بالمعروف وينهُون عن المنكر ويسارعون في الخيرات وأولئك من الصالحين ".

١- استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- فعل أمر مبنياً على حذف حرف العلة
 - ب- فعلاً مضارعاً مرفوعاً علامه رفعه الضمة الظاهرة
 - ج- فعلاً مضارعاً مبنياً على السكون
- ٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً :
- اتبع
 - يؤمّنون

٣- اض بي بالشكل أواخر الكلمتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

(أهل جميع)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البديلات المعطاة :

أ- أداة من الأدوات الآتية تعدّ من أدوات نصب الفعل المضارع :

(١- لام التعليل ٢- لام الأمر ٣- لا النافية ٤- لا الناهية)

ب- "أَوْلَمْ يَرَوَا إِلَى الظَّبَابِ فَقَبَّهُ صَنَفَتْ وَيَقِضَنْ " (يَقِضَنْ) فعل مضارع مبني على :

(١- الفتح ٢- السكون ٣- الضم ٤- حذف حرف العلة)

(٥)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) :

٥- أُسند الفعل (سر) إلى تاء الفاعل موضحا التغييرات الحاصلة عند الإسناد.

التغيير الحاصل	الفعل بعد اتصاله بتاء الفاعل	الفعل قبل اتصاله بالضمير
.....	سر

١٠

السؤال الرابع: الإملاء والتقييم (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أبو العلاء المعربي شاعر وفيلس وفولد في معرة النعمان، سُمي نفسه رهين المحبسين () البيت والعمي () فقد بصره في طفولته، إلا أن ذلك لم يحل دون تحصيله للثقافة الواسعة، فأخذ عن أبيه مبادئ العلوم، ثم أخذ يطوف في البلاد من معمرة النعمان إلى حلب إلى ()، باحثاً ومنقباً، مختلفاً إلى المكتبات ودور العلم متربداً على العلماء، جائلاً في كل فن وفي كل فرع من فروع المعرفة، حتى اكتسب ثقافة واسعة ()

١- ضع علامة التقييم المناسبة بين القوسين.

..... استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ- من عفَّ خفَّ على الصديق لقاوَه وأخو وجهه مملول

(١- الحوْقَج ٢- الحوَاج ٣- الحوَاج ٤- الحوَاج)

ب- قال أكثم بن صيفي : الكرم حسن العطية و سوء التغافل

(١- اللَّمَ ٢- اللَّمَ ٣- اللَّمَ ٤- اللَّمَ)

(٦)

المادة : اللغة العربية الصف : الثامن الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١

تابع السؤال الرابع: الإملاء والتقييم : (٨ درجات)

٤- صحق الخطأ الإملائي الوارد في الكلمتين اللتين تحتهما خط في البيتين الآتيين :

أ- واستقيمو يفتح الله لكم بابا فبابا

ب- وما هاده الأيام إلا معارة

٥- (جائلا في كل فن) كتبت الهمزة في كلمة (جائلا) على نبرة . علل ذلك

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح.



موجز إجابة امتحان الصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: اللغة العربية

نبيل: موجز الإجابة في (٣) صفحات.

رقم السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١		السؤال الأول: النصوص القرائية (١٠ درجات)	
١		ج- ترميم	١
١		الفتنة	٢
١		إنشاء الفلاح - وطرق استخدامه - وصيانته وترميمه - وإدارته (يكتفى باثنتين لكل نصف درجة)	٣
٢		- الأفلاج كانت موجودة في عمان منذآلاف السنين ولا يوجد لها مثيل - الهندسة الابتكارية العمانية (كل درجة)	٤
٢		الصبر ، قوة الإرادة، مواجهة المشكلات والصعاب، القدرة على التجديد والإبتكار (يكتفى باثنتين فقط لكل درجة)	٥
١		كان هذا الأسلوب استجابة طبيعية لحاجة ملحة واجهت الإنسان العماني	٦
٢		المحافظة على نظافتها أو تشجيع الأهالي على المحافظة عليها من خلال وسائل الإعلام المختلفة أو وضع لوان تحذير تدعو إلى المحافظة عليها، تشكيل لجان أهلية متابعتها وترميماها أو تشكيل لجنة مستقلة حكومية تعنى بمحاربتها ومتابعتها (أي مقترح مناسب يأتى به الطالب يؤدي إلى المحافظة على هذه الأفلاج وصونها)	٧
١٠		المجموع	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : اللغة العربية

الدرجة	السؤال الثاني : النصوص الأدبية (١٢ درجة)	الجزئية	رقم السؤال	الإجابة الصحيحة
١	د- اليقين	أ	١	
١	ب- الجاهلي	ب		
٢	ولكتني كنت امرءا لي جانب من الأرض فيه مسترداد ومذهب (البيت الرابع)		٢	
٢	مكانة الشاعر بين الملوك والإخوان، أو الثقة الكبيرة التي كانوا يولونها إيه، أو المحبة التي كانت بينه وبين الملوك والإخوان.		٣	
٢	شبيه الشاعر نفسه بالجمل المصاب بالجرب المطلي بالقار		٤	
٢	أ- الرأي الأول (رأي أحمد) ب- وتلك التي أهتم منها وأنصب (لكل درجة)		٥	
٢	ويراك الليل في عدن تاركا غصنا إلى غصن (يشترط الترتيب في الأبيات لكل درجة)	- قد يراك الصبح في حلب - أنت في شجراء وارفة	٦	
١٢	المجموع			
السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)				
١	اقند	أ	١	
١	أحمد	ب		
١	ذكرت	ج		
١	- أنيع : فعل أمر (%) مبني على السكون (%)			
١	- يؤمنون: فعل مضارع مرفوع (%) وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة (%)		٢	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة : اللغة العربية

١	أهل جميع		٣
١	١- لام التعلييل	أ	٤
١	٢- السكون	ب	
١	سررت (١٪) فك التضعيف (١٪)		٥
١٠	المجموع		
السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)			
٢	(.) (.) (.) (.) (.) (.) (.) (...) (لكل نصف درجة)		١
١	ذلك		٢
١	٢- الحاج	أ	٣
١	٣- اللؤم	ب	
١	استقימו	أ	٤
١	هذه	ب	
١	جاءت مكسورة		٥
٨	المجموع		

انتهى نموذج الإجابة



امتحان مادة : اللغة العربية

للصف : الثامن

لعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٧

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

● زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أستلة الامتحان: (٦) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

			اسم الطالب
الصف			المدرسة

المصحح الثاني	المصحح الأول	الدرجة		الإجابة
		بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول : النصوص القرائية (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"تُزخر ولية وادي المعاول بمقومات سياحية جاذبة للسياحة تستهوي السائح. وأحد أبرز هذه المعالم متحف بيت الغشام الذي يُعد وجهة مشرفة للولاية تستقطب المثقفين والمفكرين والأدباء للاطلاع عن كثب على مقتنيات هذا المتحف، الذي أعيد ترميمه بالطريقة المعمارية القديمة ليحافظ على شموخه وكيانه المعماري، كما يحتوي على قاعات للندوات والمحاضرات تمكن الزائر من الاستفادة بشكل أكبر، وترفد هذا الجانب مؤسسة بيت الغشام للصحافة والنشر التي تعنى بنشر الكتاب، وتتولى توزيعه على المستوى المحلي والإقليمي، وتسعى المؤسسة لتعزيز قيم التعاون والعمل المشترك في مختلف المؤسسات المعنية بالثقافة والنشر في السلطنة.

وعلى إثر ما تقدم فإن المعطيات تشير إلى أن المتحف ومن خلال مرتاديه سوف ينعش الحركة الاقتصادية في الولاية، ويوفر فرص عمل لأبنائها، علاوة على فتح مجالات أرحب للقطاع الخاص للاستثمار في المجال السياحي لما له من مردود إيجابي نتيجة ارتفاع السياح للولاية وتحديداً زائري متحف بيت الغشام".

١- " وأحد أبرز هذه المعالم "كلمة (المعام) جمع مفرده": أكمل

٢- " تُزخر ولية وادي المعاول" مضاد كلمة (تُزخر) هو:

(أ- قمتلء ب- تفتقر ج- تكثر د- متزوج) تخير الصواب

٣- ما أهمية متحف بيت الغشام كما ورد في النص السابق ؟

.....
.....
.....
.....
.....

٤- أعيد ترميم متحف "بيت الغشام" وفقاً للطراز المعماري التقليدي . بين سبب ذلك.

(٢)

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية

٥- " توفر متحف بيت الغشام - حسب الفقرة السابقة - عاملان عصريان سيساهمان في كثرة الإقبال عليه . استنتاجهما

٦- تشير المعطيات أن افتتاح متحف بيت الغشام سوف يُعاش الحركة الاقتصادية . اكتب مقترحاً في هذا الجانب



السؤال الثاني: النصوص الأدبية (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من "مسكนهم في القلب" لبهاء الدين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وال يوم . و يح اليوم .. قد ذهبوا

١- بالأمس كانوا ملء منزلنا

أنقاله في الدار إذ غربوا

٢- وكأنما الصمت الذي هبطت

فيها يشع الهم والتعب

٣- إغفاءة المحموم، هذأتها

في القلب، ما شطوا وما اقتربوا

٤- ذهبوا ... أجل ذهبوا ومسكنتهم

وبكل زاوية لهم صخبوا

٥- في كل ركن منهم أثر

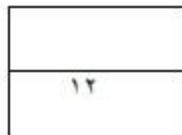
١- " و يح اليوم " كلمة (و يح) تدل في سياقها على :

(أ - الراحة ب - الوجع ج - الرحمة د - الغضب) تخير الصواب

٢- مضاد لفظة (هذأتها) الواردة في البيت الثالث هو.....أكمل الفراغ

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية (١٢ درجة)

- ٣- شاعت في الأبيات السابقة ألفاظ جسّدت مشاعر حزن الشاعر وتحسره على غياب أبنائه. استخرج لفطين منها.
-
- ٤- فيها يشعُّ الحزن والتعب . اشرح الصورة الجمالية في العبارة السابقة.
-
- ٥- ما دلالة تكرار الكلمة " ذهبوا " في البيت الرابع ؟
-
- ٦- ذكريات أبناء الشاعر باقية في جنبات بيته رغم غيابهم. اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يدل على هذا المعنى.
-
- ٧- وفق الشاعر في استخدام لفظة " غربوا " في البيت الثاني للدلالة على بعد أبنائه عنه. علل ذلك.
-
- ٨- اكتب مما تحفظ من نص " اعتذار " للنابغة الذبياني البيتين التاليين للبيت الآتي:
إذا طلعت مِنْ هَنْ كوكب
فإنك شمس وأملوك كواكب
-



السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من كلمة السلطان قابوس في يوم الجامعة

"لطالما أكدنا على أهمية العلم والمعرفة، وضرورة متابعة مستجداتها بكافة السبل المتوفرة بذهن (متقد) على أساس من التدبر والتجربة، لأخذ الصالح المفيد وترك ما لا طائل من ورائه، بل إننا نسعى إلى تحفيزهم للإضافة الجيدة في هذا المجال. فمهما اجتهد المجهدون يبقى ما وصلوا إليه شيئاً يسيراً أمام بحر العلم الواسع. وما تأكيدنا على العلم النافع إلا إدراكاً منها بأنه هو المنطلق الصحيح لكتاب المعارف، ونيل الخبرات والمهارات، بما (يمكن) هذه الأجيال والأجيال القادمة من الإسهام إسهاماً فاعلاً في خدمة وطنها ومجتمعها.

١- استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- فعلاً ماضياً مبنياً على الضم :
- ب- فعلاً ماضياً مبنياً على الفتح :
- ج- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بضممة مقدرة :
- ٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعراباً كاماً :
- أكدنا:
- العلم:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

(متقد - يمكن)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعلقة

أ- يبني الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به :

- (١- نون التوكيد الخفيفة ٢- نـا الفاعلين ٣- نون التوكيد الثقيلة ٤- نون النسوة)
- ب- (لا يُترك المذنبان حتى يعاقبا) علامة نصب الفعل (يعاقبا) هي :
- (١- الكسرة ٢- الفتحة الظاهرة ٣- حذف النون ٤- الفتحة المقدرة)

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات) :

٥- أُسند الفعل (مَدْ) إلى تاء التأنيث موضحاً التغييرات الحاصلة عند الإسناد:

الفعل قبل اتصاله بالضمير	الفعل بعد اتصاله بتاء التأنيث	التغيير الحاصل
.....	مَدْ

.....
١٠

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أبوحيان التوحيدي مفكر وفيلسوف، مُعرف منشأه كما يذكر المؤرخون فمن قائل () إنه بغدادي ومن قائل إنه شيرازي أو نيسابوري أو () لكن الذهبي يقول: () إنه نزيل نواحي فارس () دون تعين الزمان والمكان والأغلب أنه ولد في بغداد حوالي سنة ثلاثة عشرة هجرية من أبوين فقيرين إذ كان أبوه يبيع نوعاً من التمر يقال له التوحيد .

- ١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين.
 -
 - ٢- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:
 - ٣- صحح الخطأ الإملائي الوارد في كلمة (منشأه) التي تحتها خط في الفقرة السابقة :
-

(٦)

تابع السؤال الرابع الاملاء والتقييم : (٨ درجات)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البديلات المعلقة:

- أ- الصدق منالصالحين ١- شماءل ٢- شماول
٣- شمائل) (١- سأل ٢- سأل ب- المؤمن ربه.
٣- سؤل)

٥- علل ما يأتي :

أ- كتابة الهمزة على الواو في الكلمة (المؤرخون).

ب- كتابة الهمزة على " ياء " في الكلمة (قائل).

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بال توفيق والنجاح.



موجز إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: اللغة العربية

تنبيه: موجز الإجابة في (٣) صفحات.

السؤال	الجزئية	رقم	الإجابة الصحيحة	الدرجة
السؤال الأول: التصوّص القرائي (١٠ درجات)				
١	١	١	معلم	
١	٢	٢	ب- تفتقر	
٢	٢	٢	يعد واجهة مشرقة للولاية تستقطب المثقفين والمفكرين والأدباء .	
٢	٣	٣	ليحافظ على شموخه وكيانه المعماري	
٢	٤	٤	١-قاعات للندوات والمحاضرات ٢- مؤسسة الصحافة والنشر.	
٢	٥	٥	بناء الفنادق والمنتجعات السياحية أو إقامة مؤتمرات ومعارض فنية وثقافية أو استحداث مرافق ترفيهية للأطفال (أو أي مقترن مناسب يأقى به الطالب)	
١٠	المجموع			

تابع بمذكرة إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية	رقم السؤال
السؤال الثاني : التصوص الأدبية (١٢ درجة)			
١	ب- الوجع		١
١	الصخب أو الحركة		٢
١	غربوا - المحروم - لهم - التعجب (يكتفى بلفظتين لكل درجة)		٣
٢	شبه الشاعر الحزن بمادة مشعة أو شبه الشاعر الحزن بشيء ينتشر.		٤
٢	تأكيد حزن الشاعر وتحسسه على غياب أبنائه		٥
١	في كل ركن منهم أثر وبكل زاوية لهم صخبا البيت الخامس		٦
٢	لأن الغروب يدل على الغياب وبحضوره يسود الحزن وتسيطر الوحشة على المكان.		٧
٢	- ولست بمستيقن أخا لا تلمه على شعث ، أي الرجال المهدب ؟ - فإن أك مظلوما ، فعبد ظلمته وإن نك ذا عتب ، فمثلك يعتب		٨
١٢	المجموع		
السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)			
١	وصلوا	أ	١
١	اجتهد	ب	
١	يبقى أو نسعي (يكتفى بكلمة واحدة)	ج	
١	- أكدنا : فعل ماض (١/٢) مبني على السكون لاتصاله ببناء الفاعلين (١/٢) - العلم : اسم مجرور (١/٢) وعلامة الكسرة الظاهرة على آخره . (١/٢)		٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
 المادة : اللغة العربية

١	- متقد - يمكن		٣
١	٤- نون النسوة ٣- حذف النون	أ	٤
١	مدت (٦٪) إضافة تاء التأنيث (٣٪)		٥
١٠	المجموع		
السؤال الرابع: الإملاء والتقييم (٨ درجات)			

٢	(لكل نصف درجة)() () () () () () () ()		١
١	لكن	أ	٢
١	منشورة		٣
١	٣- شجائل	١	٤
١	٤- سأل	ب	
١	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم.	أ	٥
١	لأن الهمزة مكسورة	ب	
٨	المجموع		

انتهى نموذج الإجابة