

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018 

8750 المشاهدات

A

لغتي الجميلة

الصف السابع

الفصل الدراسي الاول



مدرستك المتنقلة

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

A

لغتي الجميلة

للصف السابع

الفصل الدراسي الأول

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

المشاهدات 8750

A

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٤	الوحدة الأولى الدرس الأول: القراءة: لماذا نتعلم؟
٥	الدرس الثاني: الأنشطة التجوية والصرفية: مراجعة لما سبق دراسته
٧	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: مراجعة لما سبق دراسته
٨	الدرس الآدبي الأول: (عنان المجد)
الوحدة الثانية	
٩	الدرس الأول: القراءة: سلة العيد
١٠	الدرس الثاني: الأنشطة التجوية والصرفية
١١	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية(همزة الوصل)
١٣	استخدام المعجم
الوحدة الثالثة	
١٤	الدرس الأول: الإنسان والاختلافات الطبيعية
١٥	الدرس الثاني: الأنشطة التجوية والصرفية
١٦	كان وأخواتها
١٨	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية (همزة الفعل)
الوحدة الرابعة	
١٨	الدرس الأول: القراءة: (العنكبوت كائنات مبدعة)
١٩	الدرس الثاني: الأنشطة التجوية والصرفية لـ وآخراتها
٢١	الدرس الآدبي الثاني: ملائكة حضرة مصطفى
الوحدة الخامسة	
٢٤	الدرس الأول: القراءة: المصايبون رواز البحر
٢٦	الدرس الثاني: الأنشطة التجوية والصرفية من المعارف
٢٧	١- المعرف بـ (ال) ٢- العلم
٢٧	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية (من علامات الترقيم : ، ،)
الوحدة السادسة	
٢٨	الدرس الأول: القراءة: الصحة والغذاء المغوازن
٣٠	الدرس الثاني: الأنشطة التجوية والصرفية من المعارف ٣- التسمير
٣١	الدرس الآدبي الثالث: من خطبة أبي بكر رحمه الله عليه في أهل صن
	الوحدة السابعة

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

A

15 July, 2018

8750 المشاهدات

٣٣	الدرس الأول: القراءة: شبكة المعلومات الدولية(الإنترنت)
٣٤	الدرس الثاني: الأنشطة التحوية والصرفية من المعرفة ٤-اسم الإشارة
٣٦	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية حذف همزة ابن وابناتها
	الوحدة الثامنة
٣٨	الدرس الأول: القراءة: هوايات نحبها
٤١	الدرس الثاني: الأنشطة التحوية والصرفية من المعرفة ٥-الأسماء الموصولة
٤٢	النص الأدبي الرابع: عمر ورسول كسرى
	الوحدة التاسعة
٤٥	الدرس الأول: القراءة: من غرائب الأسفار
٤٧	الدرس الثاني: الأنشطة التحوية والصرفية من المعرفة ٦-المضاد إلى معرفة
٤٨	نص الأدبي الخامس: الربيع

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

المشاهدات 8750

A

الوحدة الأولى

الدرس الأول: المراجعة

Page 13 of 13

23

١. ما الذي خطأ في بياط الكتاب؟
 ٢. ما الذي خطأ في نفسه أن يجمع ثلاثة أولاد في مراحل التعليم المختلفة، وباقى عليهم مسؤولية طرقها؟
 ٣. ما المرحلة التي يدرس فيها الابن الأوسط؟
 ٤. في الصفت المائية
 ٥. ماذا طلب أباً من أباً أكبر من ليه حين احن عدم رضاه؟
 ٦. ما طلب منه ابن يغير الموقف، فيكون هو السائل، والأب المجنون؟
 ٧. ما الفكرة العاملة التي يدور حولها النص؟

٨. ما هي الخطأ في حفظة القراء

- 1 -

- ١٠) اختبر تفكيرهم زملائي معن هم في سبي - تصلحه وترتّبها وظفّهم في جملة من
الأسئلة.

 - ✓ التي لا يلبّي سؤال اختبر تفكيرهم
 - ✓ الغب مع زملائي معن هم في سبي
 - ✓ العلّم حسّن وترثّب ملائكة للإنسان

٢- شير إلى الإvidence الصحيحة

- أ- عبارة ((خطير في نفس)) تعني: لاح لي خاطر فجأة.
بـ- عبارة ((تروض نفسك واعتنق)) تعني: تكتسبها بعض العادات بالتدريب.
جـ- مفردة: ((تحارب)) هو: تحりمة

七

٦. لماذا أراد الآباء اختبار أبنائهم؟ ثيبيس عذّلتهم، ويختبر تفكيرهم

٤. يم أجب كل من الأباء للثلاثة، عن سؤال الآب؟

- ✓ الأول: قال أنا أذهب إلى المدرسة، لأخذ المجتمع بأفراده، فالنهر ونهرن ونهرن.
 - ✓ قال الأوسط أنا أتعلم، لأخذ الشهادة هنا العام، وأنجح المدرسة الظرفية، فالجام
 - ✓ قال كثير هم لنا انتم، واثمن دراستي، لأنتحق بأحدى الوظائف التي العناها.

٣. لماذا أحب الآب عن سرّه لأينما؟

- ٧- المدارس حسب رأي الآباء تعلم: التعارف.

٨- إن الحيوان لا يستحق هذه الحاضر من تجارب أجنبية السابقة.

٩- بم تفرق بين الإنسان والحيوان في عملية التعلم؟

١٠- كم يبعضها بقى مستخدماً، وبعضاً ذهب في الخطأ والصواب.

١١- لماذا تبقى بعض نتائج التدريب والتعلم ولا يطيق بعضها الآخر؟

١٢- كم يبعضها ينلي من استخدماً، وبعضاً ذهب في خطأ والصواب.

١٣- إن المعلم لم يستطع، وينظم، ويختبر الخطأ والصواب.

١٤- وهو يجرح، ويتعلم، وبعضاً ذهب في الخطأ والصواب.

١٥- فـ قال يانـى تعلمك كـيف تـلـعـق مـثـلـاتـ الـساـبقـينـ، فـلـذـكـانـ الـإـنـسـانـ عـلـىـ ظـهـيرـ الـأـرـضـ،

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018

المشاهدات 8750

A

الدرس الثاني:

الأنشطة التحويلية والصرفية: مراجعة لما سبق دراسة

أ- استخرج من الآيات:

١. حرف جر: على
اسم مجرور: العنوان.
٢. حرف تابع: إن
اسمها: الساعة.
٣. مفعول به: القها.
 فعله: قل.
٤. صفة: تقدير.
الاسم الموصف: كل.

٦٠ درست **سلقا** المعنى المعرف بالـ **علم استخراج ماء** رد منها من الآيات؟

للمعرفة بالساعة الأولى

المعرفة نعلم موسى

جـ- مصنف الأعمال الوراثة في الابن المتابعة حسب أزمنتها (ماضٍ_مضارع_أُمر) وافق الجدول الآتي:

د- انخل (كان) او اخوتها على الجملة الابدية مرة، و(ان) او احدى اخواتها مره اخرى، وغير

مايلز. (المستقبل مشرف)

مازن المستقبل مشرق

ان المستقبل مشرق.

النشاط الثاني

أ- مذكور في حوار العصائز كما تفهم من النص؟

✓ لهم جلوا بقاع الارض يكتفون اسرارها، ويغوصون في الاعماق ويستخرجون الدفائن والاسرار.

بـ. يلكتب جمع هذه الكلمات:

شاطئ سولطاني

وطن اون

١٢٧

۷۰۰

٧ ظلامٌ ظلمك

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018 

8750 المشاهدات



جـ ورد في الفقرة السابقة العبارة الآتية:
 (لذكرني بالحار العمالين الذين جابوا يقاع الأرض يكتشفون أسرارها)
 حول هذه الصيغة إلى صيغة مفردة.

✓ تذكرت البحر العمالى الذى جاب يقاع الأرض يكتشف اسرارها.

دـ استخرج حرف عطفـ و الاسم المعطوفـ سقاـ.

النشاط الثالث:

وصية

(النص يتحدث عن حق الحرار والصفات التي يجب أن يكون عليها المسلم اتجاه حاره ومن أهمها أن يجب لغيره ما يحبه لنفسه وأن يزدلي الإيمانه ولا يتذكر على احد).

١ـ تستعمل النص على عدد من الوصايا، انظر ثلاثة منها:
 ✓ أن يجب لغيره ما يحبه لنفسه، وإن يلقي الله، ويخشى الله في السر والعلن، ولا يزدلي حاره.

٢ـ استخرج من النص:
 أـ حرفاً من حروف المقطفـ (و)
 بـ مفعول به: ميزاناً
 جـ مفعول مطلقاً: تكره
 دـ حرفاً حرفاً: على
 هـ أسلوب نداء: يا بنى.

٣ـ استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة:

✓ الميزان: أجعل لمسك ميزان.

✓ الخلاة: لأنك خلاة.

✓ التكر: ياك والتكر.

٤ـ لجمع كلمة (أمانة) جمع مؤنث سالم:

✓ أماثل.

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

الدرس الثالث

الأنشطة الإملائية: مراجعة لما سبقت دراسته

النشاط الأول:

١- أقرأ النص، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:
جلس ناصر يبحث في مركز مصادر التعلم، فتناول كتاباً وقرأ جزءاً منه، فأعجبه بعض عباراته، فتناول قلمه ودقّرها دون عباراتٍ ألقى النحية على الناس تكتب عليهم، واسع في سبيل الخير تجد الخير يسعى إليك، وأبحث عن المحتاج، وأعمله حاجته، واتزع الحقد من قلبك تكون أسعد الناس.

(١) انتصرج من النص ما يأتي:

أـ كلمة متنهجة بالثاء المربوطة.

بـ عباراتٍ

جـ ثلاثة أفعال أمر بفتح المثلث

دـ القـ اسـعـ اـعـلـهـ

(٢) انسع الكلمات الآتية في الفراغ

(رداـءـ غـذـاءـ بنـاءـ فـاءـ)

أـ سقط الجندي قداء للوطن

بـ اشتري صديقي رداء وأسعاـ

جـ سأـيـ منـ الـجـدـ بنـاءـ عـالـيـاـ

دـ أكلـتـ غـذـاءـ شـهـيـاـ

النص الثاني الأول: (عنان المجد)

المناقشة والتحليل:

١- ما المجد الذي حققه العماليون في حياة الرسول ﷺ كما تفهم من الآيات؟

جـ مشاركتهم في الفتوحات الإسلامية وحروب الردة

٢- ما دلالة تكرار الشاعر ضميري المتكلم (أنا، ونحن)؟

جـ لتأكيد المعنى

٣- انظر الآيات التي تشير إلى ما يأتي:

أـ هجرة ولد عمان إلى مركز الخلقة الرائدة بعد وفاة الرسول ﷺ عليه وسلم وثناء الصديق لهم بالخير.

جـ سرنا إلى المصطكي المختار في شرف

خيراً وأنصر فيها المجد والندا

جـ مشاركة العمالين في الفتوحات الإسلامية.

جـ كذلك خضنا مع ((الفاروق)) معركة

لأنـيـ عـالـيـاـهـ بـاـيـنـاـ

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018

المشاهدات 8750



- جـ- سير المعلمين وفق هدى القرآن والسنة.

✓ نتني على نظم القرآن بصيغنا

دـ- دور المعلمين في نشر الإسلام في إطار العالم.

✓ شئنا الحصارة في الدنيا على شرف وفي عمان ودنا الهند والصين

ـ- ما الصفات التي وصف بها الشاعر أهل عمان من خلال الآيات؟

✓ لهم رؤاد العلم والمعرفة، وأنهم يمشوا على نهج الرسول، وعلى نظم القرآن

ـ- أشرح البيت السابع بالسلوك.

✓ هذه هي عمن سجلت امجاده وتقدم على مر الأجيال.

ـ- وردت كلمة (سأله) في البيت الأول بمعنى (اسأله)، فالمعلمي الآخر التي تليدها هذه الكلمة؟

✓ احتاج للمساعدة.

وضع الجمال التعبير في قول الشاعر:

ـ- اتفق العلم فعضاً برأينا:

✓ تصوير جميل حيث صور الشاعر العلم بالماء المتذبذب من الوادي ويدل على كثرة الماء وغزارته.

ـ- مجدًا تسجله الدنيا ذراً ولينا:

✓ تصوير جميل حيث شبه الدنيا وكائناتها أنسان يسجل المجد

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018 

8750 المشاهدات



A

الوحدة الثانية

الدرس الأول: القراءة: سلة العيد

أولاً:

أجب عن الأسئلة الآتية

١- كيف بدت الطبيعة صباح اليوم؟

✓ بدت الطبيعة وكأنها في ثقب من حزير.

٢- صفت حال أبناء القراء والآباء صباح يوم العيد.

✓ رأت القراء يهجدون في أضمار الدقة، وقف الأطفال ينظرون إلى الهدايا التي أتيتهم نظر اللذ المنكسر.

٣- لماذا قتلت المرأة عندما رأت الأطفال القراء في الشارع؟

✓ أسرع لها وكتفت السلة وجعلت توزع ما فيها.

ثانياً: المناقشة والخطاب

أجب عن الأسئلة الآتية

١- وضع كف يساعد الناس بضمهم بعضه؟

✓ بتقديم العون والمساعدة لهم، وبتقدير ما يبذلونه من مساعدات.

٢- صفت شعور الأطفال القراء عندما كانوا يستقلون الهدايا.

✓ كانوا يتلذذون على تسميمهم، ويسرعوا فرحاً.

٣- ما أثر الهدايا في النفس؟

✓ تشعر النفس بالفرحة والسعادة.

٤- قامت المرأة بتوزيع الهدايا على الأطفال القراء يوم العيد. ما رأيك في هذا الموقف؟

✓ تصرف رائع وجميل يساعد على المحبة، والتعاون، والمساعدة.

٥- وضع الصورة الجمالية في قول الكاتب: (فيت الطبيعة كانها في ثقب من حزير).

✓ تطبيق جميل حيث شبه الطبيعة، وجمالها كثيرون الحرير في جمالها.

٦- اقترح عنواناً آخر للنص.

✓ مساعدة القراء.

٧- ماذا تقترح لتحقيق السعادة للأطفال القراء يوم العيد؟

✓ أن يساعدهم، وأقثم لهم العون، وأشار لهم.

الدرس الثاني: الأنشطة التحويلية والصرفية

❖ الجملة الأساسية: تتكون من المتداول الخبر، وهو رأكين أساسين.

❖ الرأك الأول يكون المبندا

❖ الرأك الثاني يسمى الخبر ويكون خبرها وخبر الجملة الأساسية له ثلاث أشكال

❖ أما أن يكون خبر مفرد؛ أو خبر جملة، ويكون خبر جملة (أسمية؛ أو فعلية)؛ أو شيء جملة.

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

الأنشطة التطبيقية

النشاط الأول:

أحمد كلام من المبدئ والغير ميئا نوع الخبر في كل من الجمل الآتية، وفق الجدول

- ١- القراءة سبيل المعرفة.
- ٢- الأخلاق الحسنة ترفع مسامحها.
- ٣- التواضع خلق ثقل.
- ٤- الخبر في أمة الإسلام.
- ٥- نزوى جملها شامخة.
- ٦- القراء يهدون في أطمار الفقة.
- ٧- الأمة الإسلامية أبناءها يحرصون على دينهم.

رقم السؤال	المشاهد	الخبر	نوعه
١	قراءة	سبيل المعرفة	مفرد
٢	الأخلاق	ترفع مسامحها	جملة فعلية
٣	الخبر	في أمة الإسلام	شبة جملة
٤	نزوى	جملها شامخة	نزوى
٥	القراء	يهدون	يهدرون
٦	الأمة	الإسلامية	مفرد

النشاط الثاني:

اخبر عن كل كلمة مما يأتي بخبر مناسب من اعماق نوع الخبر:

- الكتاب: الكتاب مفهود.
- الكتب: الكتب يضر من يطالعه.
- المعلمون: المعلمون يرشدون التلميذ.
- العاملان: العاملان يقطنان.
- زيف: زيف مهنية.
- السيد: السيد ماهر.
- الأخوات: الأخوات متقوفن.

النشاط الثالث:

اقرأ النقر الآتية، واستخرج منها ثلاثة جمل أسمية، ثم احدد نوع الخبر في كل منها:

المجل نبات ذو فوائد كبيرة، والناس يأكلون جذوره الطازجة، وأوراقه الخضرة، اللثبة، الشكل جذور المجل مختلفة، والولادة متعددة، فقد تكون دائمة مسطحة أو مخروطية طويلاً أو م仄بة، وفقرتها الخارجية تتلون بالأبيض.

- ١- الناس يأكلون جذور: خبر جملة فعلية.
- ٢- الشكل جذور المجل مختلفة: جملة فعلية.
- ٣- العمل نبات ذو فوائد: جملة فعلية.

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018

المشاهدات 8750

A

استخدام المعجم

خطوات الكشف في المعجم

- (٣) وفي داخل الباب تبحث عن المعنى وفق الحرف الثاني فالثالث فعل الكلمات الآتية ترد جميعها في باب الماء

(ب) الأسماء

- (١) ينبع في مصادر الأفعال المجردة الثلاثة والرباعية ببردها إلى أفعالها:
✓ تعليم علم علم
✓ مقاربة قارب قرب

(٢) الرباعي من الأسماء ينبع في المجرد منه، مثل:
✓ كوكار كار

- (٣) بعferred الأسماء إلى أفعالها تبحث عن معناها وفق الحرف الأول:

- (٤) وفي داخل الباب يبحث عن المعنى وفق الحرف الثاني والثالث ممثلاً الكلمات الآتية تزد
جميعها في باب الوار: ✓ محمد عاصم قافت ميراث ميزان هكذا

(ج) العروض

شروح فيها دلائلا على الحرف الأول فلتات

三

كيف أبحث عن معنى الكلمات الأكاديمية في الموسوعة

- ١٠. أكْرَمْ (باب الْكَلْفَةِ) فصل الراء ثم الميم.
 - احتَلَمْ (حَمْل) (باب الْحَاءِ) فصل الْمِيمَ ثم الْأَلْامَ.
 - استَخْدَمْ (خَذْم) (باب الْحَاءِ) فصل التاء ثم الميم.

بـ- ظافرة(ظفر) (باب الطاء فصل الفاء ثم الزاء)
التصادر (نصر) (باب التون فصل الصاد ثم الزاء)

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018 

8750 المشاهدات



الوحدة الثالثة

الدرس الأول: الإنسان والاكتشافات العلمية

الأنشطة اللغوية:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- يماثل فيه نيون نفسه؟

ثانية نفسه بالمعنى الذي يلعب على شاطئ البحر.

٢- ما الذي يلفت انتباه؟

ثالثة انتهت حمساء أعم أو وصفة أحمل من العادة.

٤- كيف كانت الحياة في زمن نيون؟

الخامس الحياة قصيرة وفاسدة وشاقة.

٦- كم كان معدل عمر النساء؟

أكثر من الثلاثين عاماً.

ثانياً:

١- لماذا كان يعمل الناس أثناء النهار قديماً؟

في الغرول تحت التمسم التي لا ترحم.

٢- ما التحول العميق الذي حدث في المجتمع البشري؟

مع ميكاليكا نيون أتت الآلات القوية وفي النهاية المحرك البخاري.

٣- ما القوة المحركة التي أعادت تشكيل العالم؟

المحرك البخاري.

٤- لماذا كانت الأشياء الغريبة تلفت نظر نيون؟

لأنها دائماً يبحث عن البناء جديدة ومتقدمة.

٥- وضع الجمال للتعبير رأساً على عقب.

قلت المجتمع الزراعي رأساً على عقب.

٧- تغيير بين شدة التغير الذي حدث والاختلاف بسبب التقدم والاختلافات.

٨- ينتميون محيط الحقيقة العظيم أمام ناظريه.

يدل على أن الحقيقة واضحة أمام الجميع.

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018

المشاهدات 8750

A

الدرس الثاني

الأنشطة التحوية والصرفية

کان و اخواتها

- أفعال تأسفه تتخل على الجملة الأساسية ترفع المبتدأ، ويسعى اسمها، وتتعصب الغير ويسعى خيراً.
 - آخراتها (اصمار، ظل، أضخم، أصبح، أمسى، يات، ليس)

الخط الاول

التعل الناسخ واسمها وخبره في كل حملة مما يأتي:

- قال تعالى: "وَكُنْ أَبُوهَا صَلَّى".
 - أصلح الأفراد لتنجح.
 - أصلح الطالب مرسيناً للنجاح.
 - ياتي الفائد برغب العذر.
 - ليس الهدف حفظها.
 - طفل القراءة نوره سامي.
 - صار الجلد حذاء جملة.

الكلمة	المعنى	ال فعل الناضج	رقم المثل
صلوة	ابوها	كان	١
منتها	الزهر	اصبح	٢
سروراً بالنجاح	الطائب	أضحي	٣
يرافق العدو	القائد	بات	٤
محظوظاً	الجبار	ليس	٥
نورة ساطع	القر	ظل	٦
حذاء	الحد	صار	٧

الطبعة الأولى

10

- ✓ ١- ظل المنورا
 - ✓ ظل: فعل ماضٍ لمعنى على القبح.
 - ✓ العولم: اسم ظل مترجع وعلامة رفعه الضمة.
 - ✓ نوراً: خير لظل منتصب وعلامة نصيبي تقوين القبح الظاهر على آخره.

- ✓ ٢- أصبح الجبر متعارفون.
 - ✓ أصبح: فعل مضارع ناقص مبني على الفتح
 - ✓ لغير: اسم أصبح مرفوع، وعلامة رفعه الصيغة الظاهرة على آخره.
 - ✓ متعارفون: خير لأصبح متصوب وعلامة تصيبة الياء لأنها جمع مذكر سالم

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

النشاط الثالث:

استخدم الأفعال الناسخة الآتية في جمل من إنشائلك:
(أضحي_ ليس_ كان_ هل)

- أضحي الفجر مضى.
- ليس اللولد رأس.
- كان الفجر مضى.
- هل الطالب يقرأ.

النشاط الرابع:

أعرب ما تعلمه خط فيما يأتي:

١- ليس الفضل عقية أيام النجاح.

ليس: فعل ماضي تناقض معنى على الفتح

الفضل: اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

٢- كان الغزال فوق الحجر

الغزال: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

فوق: ظرف مكان.

التجرة: مضارب إليه مجرور وعلامة جرءة الكسرة الظاهرة، وشبيه الجملة في محل
نصب خبر كان.

٣- أنفتحت عمان تلقم بخطى ولقة نحو مستقبل مشرق.

أنتفتح: فعل ماضي تناقض معنى على الفتح، وناء تاء التاء.

تلقم: خبر أضحي منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الدرس الثالث

الأنشطة الإملائية (همزة القطع)

- ١- همزة القطع هي التي ينطلق بها مطلقاً في أول الكلام أو في أثنائه، وتكتب لها مهمزة.
- ٢- مواضع همزة القطع هي:
 - ١- الفعل الماضي الثلاثي المندهو بهمزة.
 - ٢- الفعل المضارع المبني بهمزة وأمره.
 - ٣- جميع المضارع المبني بهمزة المضارعة.
 - ٤- جميع الأسماء مادعاً الأسماء المذكورة في همزة الوصل.
 - ٥- جميع الحروف مادعاً (ال) التعريف المتصلة بالاسم.

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

A

الوحدة الرابعة

الدرس الأول: قراءة

(العنكبوت كائنات مبدعة)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ✓ صفت شكل العنكبوت كما ذكرته أدمنية.
- ✓ أن له أربعة أرواح من الأطراف، وثمانى عيون، وأن جسمه مقسم إلى جزأين بدلامن ثلاثة، وأنه ليس من الحشرات.

- ✓ كم عدد معازل العنكبوت؟
- ✓ أربعة.

- ذكر استخدامات العنكبوت للغريب الذي ينسجه.
- ✓ كل العبرم التي يسجها حول البيت، تجذب النمل ليقطنها زهرة، فيع فريسة في شبكتها.

- اختار الإجابة الصحيحة:

أ- اطلق لفظة (العنكبوت) على: أ- العنكبوت (فريسة) بـ- الذكرة (جمدها):

الذكر
الأثنى
غير ذلك
الذكر والأثنى

- أ- استبدل ما تعلمه خطط بما يقد المعني نفسه:

- ✓ عكست آمنة على الدراسة والبحث.
- ✓ لازمت آمنة على الدراسة والبحث.

- ب- استعمل ما تعلمه خطط في حملة من عندي:

- ✓ ياغت الرجل خصمته.
- ✓ هالم الرجل خصمته.

- أبحث في المعجم عن معانى الكلمات الآتية:

- ✓ مجدة: الليل والليل.
- ✓ موسوعات: كتاب يجمع معلومات في كل ميادين المعرفة.
- ✓ أسطوان: يحيط.

نحو:

- 1- الخوط الخارج من جسم العنكبوت، دليل عظيم على قدرة الله عز وجل. بين ذلك.
- ✓ لأن له أربعة أرواح من الأطراف، وثمانى عيون، وأن جسمه مقسم إلى جزأين.

- 2- كيف تبني العنكبوت بيته؟

- ✓ يوجد لكل واحد منهاز وجان أو ثلاثة من المعازل، تضم الملايين من الأنابيب.
- المجهريّة التي تنتج الحرير بطريقة هندسية رائعة.

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018

المشاهدات 8750

A

- ٣- ما الوسائل التي تستخدمها العنكبوت لصيد فريسته؟
✓ تقوم بنسج الخيوط حول البيت، تجذب الحل فطنهما زهرة، فیقع فريسة في شبکتها.

٤- كيف تتخلص العنكبوت من شبکتها إلا وقعت فيها؟
✓ تقوم بوضع مادة لاصقة في بعض الأجزاء من الشبکة، وتترك حيزاً من الشبکة للتحرك فوقه.

٥- ما الذي أثار اعجابك في عمل العنكبوت؟
✓ النظام والترتيب.

٦- ما العلاقة بين كثرة عدد الأرجل للعنكبوت ومتى قوم به من أعمال؟
✓ أن هذا يساعدها على نسج خيوطها بشكل امرع ومنظّم.

٧- سبب العنكبوت هل يعمريها من المطر؟ لماذا تفعل؟
✓ لا تقوم بحبة واحدة من الشجر لتحملها من الماء.

الدرس الثاني

الأنشطة التحويلية والاصرافية

أنا وأخواتي

ان وأخواتها تدخل على الجملة الأساسية، تقوم بتصب الميّدانا، ويسما اسمها، وتترفع الخبر، ويسمى خبرها.

للمحافظة على الأسلوب

عن الحرف الاسمي، اسمه، خبره في كل العمل الآتية:

- إن الخبر طرقه كثيرة.
 - لعل المسافر يعود.
 - ليت مزارلي قرب بيت الحرام.
 - الطعام صناعة، لكن الآكل منه يضر

النشاط الثاني:

ادخل ان واخونها على كل جملة مما يأتي:

- ١- على صديقى الحميم
✓ ٢- لن على صديقى الحميم

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

المشاهدات 8750



- ٢- المهاجر عائد إلى وطنه.
 - ✓ لعل المهاجر يعود إلى وطنه.
 - ٣- الفرج قریب.
 - ✓ ليل للفرج قریب.
 - ٤- الاجتهد ملطفة النجاح.
 - ✓ إن الاجتهد ملطفة النجاح.
 - ٥- البحر يساعط أزرق.
 - ✓ إن البحر يساعط أزرق.
 - ٦- النصر يهدى لله.
 - ✓ إن النصر يهدى لله.

• 200 •

أضع مكان كل فعل تابع في الجمل الآتية حرفاً ناسخاً:
١- كان مهتماً بغير علم
٢- أن محمد متبرأ من علم

٢٠. أسمى الماء متقدماً بعرازة
✓ ليل الماء متقدماً بعرازة

٢١. أمسى الفلاح قوانه نظيفه
✓ إن الفلاح قوانه نظيفه

٢٢. أضحت الصحراء بساطاً أخضر
✓ كان الصحراء بساطاً أخضر

الفصل الرابع

أعرب ما تجده خطاً

٦٠ كتاب الترمذ بحر

٤- لعل الزميلين ناجحان

الرَّهْبَانِيَّةُ

ناجحات غير لعل مرفوع علامه رفعه الآلف

٣- السمك لذتها لكن الكمية

الكتبة لـ اسم

بـ قليلةـ غيرـ لكنـ مرفوعـ وـ عـلامـةـ رـفعـهـ الضـمةـ

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018

المشاهدات 8750



النص الأدبي الثاني

مناجاة عصافير

- المفردات والتراكيب: أي أن قلبه قد سر سروراً كبيراً.
 - المصالح: الشجر المجتمع الكثير الملت.
 - زلالي: ليات له زهر طيب الرائحة.
 - مشتوبة: مخلوطة.
 - المعرف: الله العزف.
 - دموع: اباع سرتك.
 - الحسون: أصوات.

الآن في متجر الكتب الإلكتروني: الاسماء

- الأسي: دواه و علاج

ثانياً: المناقشة والتحليل:

- ١- إِلَمْ يَدْعُوا النَّذَارُ الْعَصُورَ فِي الْأَيَّاتِ؟

٢- ما السر في مواجهة الشاعر للعصفون، كماتفهم من الآيات؟

كأن الشاعر يجد في صورته الطاھر الجميل ما يختلف عنه ما يوجده من كاتبة وحزن.

٤- ما الفرق بين شدو الشاعر وتغريد العصفور؟

ك شتو الشاعر: توحى بالحزن والأسى والكآبة والآلم.

٤- ما الفكرة التي تعبر عنها الآيات من (٤-٦)؟

✓ تعبير عن شدو الشاعر والأسى والحزن الذي يعيش فيه وما يشعر به من الم-

٥- عدم ظاهر المطبيعة الوارد ذكرها في الآيات

٢٠

٦٠- عن من الآيات ما يدل على ما يكتسي:

دعته الشاعر للعصور إلى تقبيل أزهار الربيع والشرب من ينابيعه الصافية

فیل از اهیزه ربع، و عدها

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018 

8750 المشاهدات



A

بـ. لشوق السهول والازهار إلى سماع التغريد.
كـ غرد، ففي تلك السهول زينق
كرنو إليك بذاخر منظور.

٧ـ. مـاذا قـصد الشـاعـر بـقولـه: «لا تـرهـبـ بـمـيـنـيـ فيـ الـبيـتـ الـرابـعـ؟
كـ يـطلبـ منـ الصـفـورـ أنـ يـغـرـدـ وـلـاـ يـخـافـ منـ الشـاعـرـ فـيـ كـالـطـيـورـ يـشـعـرـ وـنـاخـلـهـ.

٨ـ. مـاذا أـلـاـرـ تـغـرـيدـ الصـفـلـورـ حـزـنـ الشـاعـرـ؟
كـ لـانـ تـغـرـيدـ الصـفـلـورـ جـعـلـ الشـاعـرـ يـشـدـ وـيـتـوـجـ بـحـرـانـ مـخـلـوـطـةـ بـعـاطـفـهـ وـشـعـورـ.

٩ـ. وـضـحـ جـمـالـ التـعـبـرـ فـيـ قولـ الشـاعـرـ:
أـلـ وـحـىـ الـرـبـيعـ السـاحـرـ الصـفـلـورـ.
ـ تـعـبـ يـذـلـ عـلـىـ شـدـةـ جـمـالـ الـرـبـيعـ وـزـهـزـرـ كـائـنـ شـيـءـ مـنـ السـحرـ.

بـ. إـلـىـ مـاـلـ الـطـيـورـ يـمـهـلـيـ وـضـمـيرـيـ.
ـ ثـبـهـ الشـاعـرـ نـسـهـ وـذـلـهـ مـثـلـ الصـفـلـورـ يـشـعـرـ بـمـاـ يـشـعـرـ بـهـ فـيـ دـاخـلـهـ.

جـ. قـيلـ أـهـرـ الـرـبـيعـ
ـ يـطـلـبـ الشـاعـرـ مـنـ الصـفـلـورـ أـنـ يـقـلـ الـازـهـارـ وـهـاـ صـورـةـ جـمـيلـةـ لـلـطـيـارـ وـهـوـ يـتناولـ
ـ مـنـ رـحـيقـ الـازـهـارـ فـيـ وقتـ الصـبـاحـ الـمـشـرـقـ الـبـاسـمـ.

١٠ـ. لـلـثـرـ الـبـيـقـنـ: الـعـشـرـ وـالـحادـيـ عـشـرـ باـسلـوكـ.
ـ يـطـلـبـ الشـاعـرـ مـنـ الصـفـلـورـ أـنـ يـقـلـ الـازـهـارـ وـهـاـ صـورـةـ جـمـيلـةـ لـلـطـيـارـ وـهـوـ يـتناولـ
ـ مـنـ رـحـيقـ الـازـهـارـ فـيـ وقتـ الصـبـاحـ الـمـشـرـقـ الـبـاسـمـ.
ـ كـامـاـ يـصـورـ الصـفـلـورـ مـنـ النـوعـ الـمـتـورـ بـيـنـ الـدـوحـ وـالـغـدرـانـ.

omaneducational.com

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

الوحدة الخامسة

الدرس الأول العمانيون رواز البحر

قد تحدثت كثير المخرجين من بينهم المسعودي عن اشتغال العمانيين بالسلاحة ومهاراتهم فيها وذكروا أن النشاط البحري للعمانيين بعد الإسلام امتد إلى جهات عديدة .
استخدم العمانيون في صناعة السفن أخشاب ثناوجيل وأخشاب الساج الذي يتميز بصلابته وقدرته على مقاومة الطروف الجوية الصعبة والتآثيرات البحرية القاسية وما زالت السفن تصنع في عمان إلى يومنا هذا.

الأنشطة اللغوية

أولاً: أنشطة مهارات القراءة المساعدة:

- ١- متى بدأ إرهاص النشاط البحري العماني؟
- ٢- بعد ظهور الإسلام وبنقران الدولة العبرية الإسلامية.

٣- من أي نوع الأشجار كان العمانيون يصلحون سفنهم؟
استخدم العمانيون في صناعة السفن أخشاب الثناوجيل وأخشاب الساج الذي يتميز بصلابته وقدرته على مقاومة الطروف الجوية الصعبة والتآثيرات البحرية القاسية وما زالت السفن تصنع في عمان إلى يومنا هذا.

ثانياً: أنشطة مهارات القراءة الجهرية:

- ١- أنقل معاني المفردات والتراكيب الآتية

- حبا الله؛ وهب، أو أعمل

- حملة ظافرة، حملة منتصرة

- أهلها؛ هياها

٤- الوثائق: **جمع مفردة**: وثيقة، وهي المستندات التي تكتب فيها الأمور المهمة

- ٥- انظر مفرد كل من الكلمات الآتية:

- موالي؛ ميناء

- قوائل؛ قليلة

- ممالك؛ مملكة

- سواحل؛ ساحل

- بضائع؛ بضاعة

ثالثاً: المدققة والتحليل:

- ١- عدد الحصائر التي أهلت عمان للقيام بدور بحري رائد.
- ٢- حيث أنها تقع على مفترق من الطرق البحرية: فالصين والبناد في الشرق وببلاد فارس والعرق في الشمال والشمال الغربي والبحر الأحمر وشرق أفريقيا في الجنوب.
- ٣- وتتمدد سواحل عمان لمسافات طويلة مطلة على الخليج العربي وخليج عمان وبحر العرب ومهما شرطناها عينة ومعظمها محاط بجبال تحميها من الرياح القوية وتساعد على إنشاء الموانيء.

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

A

٢- ماحدث المهم الذي أشارت إليه الوثائق الصينية؟

✓ ازدهار التجارة الصينية مع الصين لخاجة الصين إلى البخور واللبان و الحاجة العرب إلى المسك والحرير والخزف الصيني وتنظر تلك الوثائق أن أول عربي قام برحالة إلى الصين هو تاجر عصامي اسمه أبو عبد الله بن القاسم.

٣- لماذا يستخدم خشب الصاج في صناعة السفن؟

✓ وأختبار الصاج الذي يتميز بصلابته وقدرته على مقاومة الظروف الجوية الصعبة والتأثيرات البحرية القاسية.

الدرس الثاني

الأنشطة النحوية والصرفية

من المعرف

١- المعرف بـ (أ) ٢- العلم

• المعرف بـ (أ) هو كل اسم دخلت عليه (أ) التعريف.

• العلم هو الاسم الذي يعنينا المقصود منه من اللقب نفسه بمجرد النطق به.

❖ ينقسم العلم باعتبار لفظه إلى قسمين هما:

❖ علم مفرد: متكون من كلمة واحدة فقط.

❖ علم مركب: متكون من لفظين فأكثر.

• ينقسم العلم باعتبار دلالته على معنى زائد على العملية أو عدم دلالته إلى ثلاثة أقسام هي:

١- اسم: وهو مائل على شخص معين.

٢- كنية: كل مصدر باب أو ابن أو بنت.

٣- لقب: كل اسم أشعر بمدح أو تم.

الأنشطة التطبيقية

نشاط

أصنف الأعلام الواردة فيما يأتى إلى أعلام مفردة وأعلام مركبة:

١- قال الله تعالى: "ولَاكَ عِبْدُنَا إِبْرَاهِيمَ وَاسْحَقَ وَيَعْقُوبَ أُولَئِي الْإِيمَانِ وَالْأَصْرَمِ"

٢- قال الفرزدق:

لأنك أرباني فجئتك بمعالمك إذا جمعتنا يا جريراً المحاجع

٣- الخليل بن أحمد الفراهيدي هو وأخوه علم المروض

٤- يعد كتاب (التبیغ) لمحمد الدين المفتر أول ملخص في علم اللغة العربية.

٥- مدينة بعلبك من أجمل المدن الثانية

٦- القدس مدينة السلام وزهرة المدنان فتحها عمر وحررها صلاح الدين.

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018 

المشاهدات 8750

A

رقم المثلث	مفرد	مركب
١	ابراهيم	يعقوب
٢	بسحاق	ـ
٣	حرير	ـ
٤	عبد الله	الغربيدي
٥	بعلك	بن المعتر
٦	القدس	ـ
٧	نصر	ـ
٨	ـ	صلاح الدين

الدرس الثالث

الأنشطة الإملائية
(من عالمات الترقيم : :

- ١- النقطة (.) : توضع في نهاية الجملة الثامة وعند نهاية العبارة.
- ٢- الفاصلة (،) : توضع بعد المندى وبين الجمل المتراوحة في المعنى.
- ٣- الفاصلة المنقوطة (؛) : وتوضع بين جملتين إحداهما سبب في الأخرى.
- ٤- الشفتان (‘) :

 - ❖ توضع بعد لفظ القول ككلمة(قال، قيل، يقول)، أو ما يحمل معنى القول ككلمة(سأل، يجيب).
 - ❖ بعد كل لفظ يأتي بعده ما يزيد الشرح، ككلمة (مثل ، أي، الآتي).
 - ❖ بين المجمل وتصصبه.

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

المشاهدات 8750

A

الوحدة المعاصرة
الدرس الأول

الصحة و الغذاء المتن ازن

نظامنا الغذائي على التغذية السليمة . إن المواد الغذائية تؤثر في صحة الإنسان ونموه ونشاطه الذهني كما أنها تعمل على حماية جسمه من الأمراض المختلفة وذلك عن طريق تعزيز جهاز المناعة لديه

الأنشطة اللغوية

١٢- إنشاء قاعدة بيانات

الحل: فرادة **صلبة** تم أحبب عن الأسئلة الآتية:

١- ما الأسلوب الذي تقوم عليه حياتنا، وترتبط به صحتنا كما ورد في النص؟

تقوم جيالا على العذبة اللثائية وترتبط سمعتنا ومتعة عيشنا بها، فما يتناقله من غذاء متوازن يتصل على العذبة العاذية الرئيسية مثل: البروتينات والكربوهيدرات والدهون اضافة الى الاملاك المعدنية والفيتامينات.

٢- بم تقيّم قيمة الغذاء؟

✓ قيمة الغذاء لا تتناسب بكميته فقط بل بما يحتويه من عناصر غذائية يحتاج إليها الجسم
للتغذية بمقداره المنشود

٣- انكر بعض الامراض المتنفسية

✓ السرطان وأمراض القلب والسكري والضعف وفقر

وبنتجة لسوء التغذية الناتج عن عدم توازن الغذاء، فقد يصاب الإنسان بمرض **هشاشة العظام**.

✓ يزدعي إلى التخمة، لذلة

دیجی کالا

باب: النطه مهارات فنون التجهيز

العرف معنى المترددين الريحين

النحو من نظر (فرانسي) خاور حد وآخر

لطفاً، دعوه يعطيك، احسن من صراخ، اعلم من العصافير

كلمة الفريض تدل على:

三

168

13

الافتراضات والتحليل

١٠- ما أسباب نثار الخير من الأمراض في وقت الحالي؟

٧- نتيجة لسوء التعامل مع الماء ولنهاية لسوء التعبير الناجم عن عدم توافق العاء.

للفتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018

المشاهدات 8750

A

- ٢- كيف يمكن مقاومة مرض هشاشة العظام كما فهمت من النص؟

✓ بالغذاء السليم المعدله التي تعرّض النقص الناتج عن تلك العوامل إضافة إلى الرياضة المداسية كالمشي والسباحة التي تفيد في تقوية العظام و المحافظة عليها.

٣- علام يدل قوله تعالى: «وكلا وشربوا ولا سرروا له لابن المسرفين»

✓ إنما الأذى ، الاعتدال مما قللناه بالطبعية الكلينيـة للصحة ، والعلـى

الدرس الثاني

الأنشطة النحوية والصرفية

من المعرف

三

الأسطورة التحليلية

الخطوة الأولى:

استخرج الخسائر وأجدد توعتها

- فَالْعَالِيُّ: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

- قال تعالى: "لَهُ مِنْ زَكَرٍ وَيَاهْمٌ"
 - ✓ نحن (المنفصل "متكلماً")
 - ✓ هم (المتصل "شاتب")
 - ✓ كم (المتصل "مخاطب")

- ٣- فال الشاعر:
هـ النها نقول بعله فيها
✓ هـ (منفصل "غائب")
✓ هـ (متصل "غائب")

- ٤- استمعنا بخريف ظفار
كـ لـ (متصلـ متكلـهـ)

تفاصيل الملخص ←

للفتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

المشاهدات 8750



۱۰۷

- نقل إلى مقر리 الجمل الآتية، ثم أملأها بالضمير المناسب:**

 - ١- هي تشكر من يساعدك.
 - ٢- أنا أدعوك عن الوطن.
 - ٣- هي تجد الخطابة
 - ٤- هو يزور صديقه
 - ٥- مما يحفلطن على الوجه

لنصر الانبياء الثالث

من خطبة أبي بكر رضي الله عنه - في أهل عمان

الحلقة ایت ستر الصنیع رضی اللہ عنہ باعشر اهل غصان، انکم اسلتمت طرفاً و لم يطأ رسول
لہ سنتك بعث و لا ساقر ولا شاموره کما جسمه غیرکم من العرب، ولم ترموا برقعہ ولا شلت شمل،
جسم اللہ علیہ السلام کیا فیض عزیز سنتک، نعمت فیکم عزیز عرب و ملاجع، فایذنونکم اسلام کیم علی بعد
ارک، و افسوسنے لایتک اسلام کیا فیض عزیز دنکم و عذکم، ایت قصل ایت فیض فیضکم و ایت فعل اشرف فیض کم،
کھلکھل کوں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم شفراً فیت روم فیکم ملائکم مکرام و ایت حمل کم،
اعذکم از حمل سندنا، و دن اللہ علیکم سندنا و دھیر ایتی المعنی و دکنم ایت خل جلحتی التکم و فاتح
سونی ملی اللہ علیہ وسلم و ایت فیض ما میپافتی سندکم و فیض میاں مدنکم فیه و محظیتی بالصنیعه
شارکم بالقص و العمال، هبیتی اللہ اسلامکم و فیض فیکم، شفیع جوہلہ فکرونا عنده منی طبی فیکم،
لست افتک اسلام کیم ایت غلوتی بالدکم و لان تصرعہ ایت دنکے، جرا کمک خیرا

ولا ينفع المصطلح

يشيد ابو يكر الصديق رضي الله عنه في هذه الخطبة ب موقف اهل عمل من الدعوة الاسلامية مصارع لهم الى اعتناق الاسلام وينذرهم بثباته رسول الله صلى الله عليه وسلم عليهم ويشكر لهم كل ما لهم من العناص، مؤكداً رسول الله صلى الله عليه وسلم اليهم ويحمد شماركتهم في صرعة الاسلام بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.

لائحة المفردات والتراث:

- ١- أتَعْرِفُ مَعْنَى الْمَفَرِّدَاتِ وَالْكَلِيلِ الْأَبْتَاعِ؟
 - ٢- قَصْدُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: تَوْفِيقٌ.
 - ٣- لَسْتَ عَمَلَ عَلَى عَصَنِ عُصَرَوْ بْنِ الْعَاصِنِ: جَهْلٌ وَالْيَا عَلَيْهَا.
 - ٤- حَشْمَتُورِهِ: كَلْمَةٌ.
 - ٥- الْخَفْفِيَّ: قَمَ الْبَعْرِ.
 - ٦- الْحَافَّرِيَّ: قَمُ الْفَرْسِ.
 - ٧- لَمْ تَرْمُوا بِفَرْقَةً: لَمْ تَصْلِيوا بِفَرْقَةً.
 - ٨- تَثْتَثُ شَمْلَ: تَفْرِقُ جَمَاعَةً.
 - ٩- كَثْرَةُ عَنْكِنْ: كَثْرَةُ سَلَاحِكُمْ وَعَذَابِكُمُ الْعَرَبِيِّ.
 - ١٠- مُحَمَّطُ بِالصَّيْحَةِ: أَخْلَصْتُمْ فِي الصَّيْحَةِ وَسَدَّقْتُمْ.
 - ١١- وَلِلنَّاسِ حُولَةٌ: وَلِلنَّاسِ تَحُولٌ وَتَغْيِيرٌ.
 - ١٢- الْحَظَّةُ مِنْ أَوْلَانِ: (أ) مَعَافِرُ أَهْلِ عَصَنِ (ب) يَوْمُ الْمَعَادِ (ج)

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

الوحدة السابعة
الدرس الأول

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

أصبح المكن من مهارات استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، والدخول إلى عالمها ضرورة لكل من أراد أن يجد له مكاناً في عالم يعتمد على تقنية المعلومات.

أولاً: أنشطة مهارات القراءة الصامتة:

- ١- انكر ثلاثة مجالات تستخدم فيها شبكة المعلومات الدولية.
 - ✓ في مجالات التعليم والتربية وتنمية المراهب والهوايات.
 - ✓ تيسير عملية التواصل بين الأشخاص والمؤسسات عن طريق البريد الإلكتروني الذي ينقل ملابين الرسائل في ثوانٍ معدودات، متضمنة الرسوم، والصور لحية، والأصوات.
 - ✓ تمكن الشبكة الأحداث المحلية والعالمية في المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والعلمية والرياضية.
- ٢- ما الخدمات التي تقدمها الشبكة لطلبة العلم؟
 - ✓ تقوم الشبكة خدماتها للناس على مختلف مطاليبهم وتعدد مستوياتهم فئة معلومات ينتددها طلبة العلم والباحثون وهواة التفريج والاساتذرون وأخري تتعلق بدول العالم ومؤسساته فضلاً عن الموسوعات المتخصصة المتاحة التي تضم معلومات في مختلف العلوم والفنون إلى جانب المعاجم اللغوية.
- ٣- كيف تؤدي الشبكة في التواصل بين الأهل والأصدقاء؟
 - ✓ تيسير عملية التواصل بين الأشخاص والمؤسسات عن طريق البريد الإلكتروني الذي ينقل ملابين الرسائل في ثوانٍ معدودات، متضمنة الرسوم، والصور لحية، والأصوات، كما تتمكن من استخدامها من التحاور المباشر مع الأهل والأصدقاء كثافة وتحدة.

ثانياً: الأنشطة مهارات القراءة الجهرية:

- ١- أتعلم معاني المفردات والتركيب الآتية
 - نموا مطرداً: نموا متزلاً
 - متوازنة: موجودة بكل
 - اتحانها: جمع مفردة تاجية، وهي الجائب والجهة.
 - ينافي: يختار
- ٢- أبحث في المجمع عن معنى المفردتين الآتتين:
 - مهارات:قدرة على أداء عمل بحق وبراءه بدوره
 - التحول: إنتقل من مكان إلى آخر، طافت، متألف، متخل

ثالثاً: المنشئة والتحليل:

- ١- لماذا تعد الشبكة مهمة في حياتنا اليومية؟
 - ✓ حيث إليها تقوم الشبكة خدماتها للناس على مختلف مطاليبهم وتعدد مستوياتهم وأنها تغطي الشبكة الأحداث المحلية والعالمية وتسهل عملية التواصل بين الأشخاص والمؤسسات عن طريق البريد الإلكتروني الذي ينقل ملابين الرسائل في ثوانٍ معدودات وبكلين أنه مسار يمقدور المرء الدخول إلى كبرى المحلات التجارية في العالم.

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

- ٤- "شبكة المعلومات ملاحة ذو حدين" الشرح هذه العبارة في ضوء فهمك للنص.
حيث أن أسماء استعملتها كان لها أكبر الضرر على القيم والمبادئ والأخلاق.

الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية

من المعرف

٤- اسم الإشارة

- ١- اسم الإشارة: اسم يدل على شيء معين لحضوره لدى المتكلم أو المخاطب.
٢- تقسام أسماء الإشارة إلى قسمين هما:

أسماء الإشارة للتقارب

اسم الإشارة	ما يتشير إليه
هذا	المفرد المذكر الغريب
هذه	المفردة المؤنثة الغريبة
هذان	الثنائي المذكر الغريب
هتان	الثنائي المؤنث الغريب
هؤلاء	الجمع المذكر والمؤنث الغريب

أسماء الإشارة للبعد

اسم الإشارة	ما يتشير إليه
ذلك	المفرد المذكر البعيد
تلك	المفردة المؤنثة البعيدة
ذائنه	ال الثنائي المذكر البعيد
ذائنه	ال الثنائي المؤنث البعيد
أولئك	الجمع المذكر والمؤنث البعيد

الأنشطة التطبيقية

النشاط الأول:

أعين اسم الإشارة والمشارة إليه في كل مما يأتي:

- ١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن هذا الدين مدين، فارغل في برقة
هذا (المفرد المذكر الغريب).

- ٢- قال أبو مسلم البهالاني:
أولئك القوم ألواري هديث بهم عني محبتهم غفران
أولئك (الجمع المذكر والمؤنث البعيد).

- ٣- أحب أن أقصد إلى تلك القمة العالمية.
ذلك (المفردة المؤنثة البعيدة).
٤- امتدح المعلم هؤلاء الطلاب.
هؤلاء (الجمع المذكر والمؤنث الغريب).

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018

المشاهدات 8750

A

٥- شاهدت ذلك الرجل يساعد المحتاجين
ذلك المفرد المنكرا (البعيد).

النشاط الثالث:

الجملة	الإشارة	مفرد أم مذكر أم مونت	للربيع أم متثنى أم جمع	النوع	المفرد أم مذكر أم مونت	المعنى
هذا هو الكتاب الذي وعديك باحضاره	هذا	مفرد	فريبي	مفرد	مذكر	من ذكر
هذا هما سيدنيان اللذان حدثتك	هذان	المفرد	الفربي	متثنى	مذكر	من ذكر
عنهما						
هذه هي الحقيقة التي شترها لي أبي	هذه	مفرد	فريبي	مفرد	مذكر	من مونت
هل تنصر تلك النحلة الجديدة؟	ذلك	بعيد	مفرد	مفرد	مذكر	من مونت
حضرت هاتين القصصين هذه في ذلك	هاتين	متثنى	فريبي	متثنى	مذكر	من مونت
ولذلك الذين منعوا تاريضاً العريق.	ولذلك	بعد	جمع	مذكر	مذكر	والمونت
هؤلاء الطالبات تحعن بتفرق	هؤلاء	فريبي	جمع	مذكر	مذكر	والمونت

الدرس الثالث

الأنشطة الإملائية

- ❖ تحذف همزة ابن إذاً وقعت بين علمين، أو إذاً سبق بذاء الناء (بـ).
 - ❖ وتثبت إذاً وقعت في أول المسطر، أو إذاً لم تقع بين علمين، أو وقعت مثناة.
 - ❖ ومنها في الحذف والاليات كلمة (ابنـ).

❖ حذف همزة فين/البنة والثباتها

حذف همزه آین/آینه

- * إذا وقعت بين علمين
 - * إذا سبقت يادة النساء (بـا)

• ثابت هر زاده این این

إذا وقعت في أول المطر

- إذا لم تقع بين علمين
• وقعت مثلاً

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018

المشاهدات 8750

A

الأمثلة المثلية

الكتاب الأول:

- أوضح سبب حذف هرة (ابن) أو (ابنه) في الجمل الآتية .

 - ١- حمفر بن أبي طالب الملق بالطيار من شهداء مؤمنة .
 - ✓ وقعت بين علمين .

٢- للإمام الربيع بن حبيب كتاب في الحديث يسمى الجامع الصحيح
✓ وقعت بين علمن

غيره عار أن نظام صحي كذاك ماصنع الإهمال والوسن.

٤- كان خالد بن رويه يلقب بسيف الله المسلول
✓ وفتح بني عليين

卷之三

^٣ ابن سبّات همزة (بن) (الله) في الحمل الآية:

- ١- ابن العميد كاتب عجاشي
✓ وقعت في أول السطر

٢- الحسن والحسين ابنا على كرم الله وجهه.
✓ متنظر

٤- قال تعالى: "وَإِذَا الْفُرَجُيْنَ حَقَّهُ وَالْمُسْكِنُ وَابْنُ السَّبِيلِ" ✓ لم تقم بين علمين.

الكتاب المقدس

أكثب خمس جمل حذفت فيها همزة (أين)

- ابن العميد كاتب عجمي

✓ كان خالد بن الوليد يلقب بسيف الله المسلط

✓ للإمام الربيع بن حبيب كتاب في الحديث يسمى الجامع المصحح.

✓ جعفر بن أبي طالب الملقب بالطيار من شهداء

الخطباء في تحليل بحث عصرو بن لشريد

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

A

✓ في أوقات فراغهم حتى لا ينشغل بدروسهم.

✓ ما فائدة هواية جمع الطوابع كما يتضمن من الحوار السابق؟

✓ من خلالها تعرف على الدول التي لم تزورها فالطوابع تعتبر عن الحضارة للبلد الذي أصدرها ومنجزاته، كما تضم صوراً لأحد المعالم الشهيرة السياحية والتاريخية وبعضها يحمل صوراً لآباء تاربخين.

٣. لماذا يفضل وليد هواية استخدام الحاسوب؟

✓ لأنها لغة المصور ومصدر حديث التقنية والمعرفة.

٤. أي الورايات التي دار حولها الحوار أقرب إلى نصك ولماذا؟

جمع الطوابع

✓ من خلالها تعرف على الدول التي لم تزورها فالطوابع تعتبر عن الحضارة للبلد الذي أصدرها ومنجزاته، كما تضم صوراً لأحد المعالم الشهيرة السياحية والتاريخية وبعضها يحمل صوراً لآباء تاربخين.

٥. تحدث عن هوايتك المفضلة؟

✓ الرسم، القراءة

الدرس الثاني

الأنشطة لنجوية والصرفية

من المعرف

٥. الأسماء الموصولة

❖ الاسم الموصول: لفظ يدل على معنى معن بواسطة جملة ثاني بعده.

❖ تسمى الجملة التي تلي الاسم الموصول وتتم معناه جملة الصلة.

❖ الأسماء الموصولة في اللغة، هي:

- الذي: المفرد المنكر.

- التي: المفردة المؤنثة.

- اللذان، الذين: المثنى المنكر.

- اللذان، اللتين: المثنى المؤنث.

- الذين: الجمع المنكر العامل.

- الآتى أو الآتى: الجمع المؤنث.

- من: للعاقل (منهذا أم جماع، منهذا أم منكر).

- ما: لغير العاقل.

الأنشطة التطبيقية

النشاط الأول:

أكتب الجمل الآتية بالاسم الموصول المناسب:

١- أحب التشعر **التي** يتميز بجمال المchora.

٢- تبهري الوجه **التي** رسمت بالألوان الزرقاء.

٣- قرأت الكتبتين **الذان** أهديا لي بمناسبة تجاهي.

٤- شاهدت المسرحيتين **اللذان** آخرتي عليهما صدقني.

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

✓ اللوح: نوع من الاشجار يتميز بالضخامة.

٤- اختار الإهابة الصحيحة:

كلمة "الذرى" تعنى:

- الترورة

- التراص

- السرور.

٥- العلاقة والتحليل:

لماذا اندفع صاحب كسرى؟

لأن دعنه رسول كسرى عندما جاء ارض المسلمين ورأى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب من دون ملاجأ أو حراس وليس حوله خدم ولا حشم، وخالقها من الزينة مع انه الحكم والراعي، الذي ذكره قلوب الحكم والملوك من حوله.

٦- وضح جمال التعبير في قول الشاعر: (أفت العدل بينهم)؟

✓ أفت العدل: شبه العدل بالبناء يقام.

٧- ما الذي أضافه كلام: (هانه) بعد قوله (امت نوم فرب العين)؟

✓ قالت فربر العين هانه: أسلوب مزدوج بالمعنى المطلق يدل على الرضا والسرور نتيجة لما فيه.

٨- ماذا كان يرتدي عمر بن الخطاب؟ أو علام يدل ذلك؟

✓ ينبعلي ثوب قديم، و تاركًا للزينة و مظاهر الزرف.

✓ يدل على تواضعه.

٩- كيف يحمي ملوك الفرس أنفسهم؟

✓ بحراسه الجنود والحراس.

١٠- كيف رأى صاحب كسرى عمر بن الخطاب؟

✓ أنه كان دائمًا دون حرس على الأرض تحت ظل شجرة ينبعلي ثوب قديم، وكان إحسان عامل كسرى عندما رأى عمر في هذا المنظر احترم وأكثر سيدنا عمر واحترم ملوك الفرس.

١١- صفات شعور صاحب كسرى عندما رأى عمر؟

✓ وعندما رأى رسول كسرى هذا المنظر عزم عمر في عينيه واستصغر ملوك الفرس بما لديهم من مال وجاه وسلطان.

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic 

15 July, 2018 

8750 المشاهدات



الوحدة التاسعة
الدرس الأول

من غرائب الأسفار

عاش الحرارة قترة صعبة حين ركبو السفينة وطلقوا عبر البحر، فهبت عليهم رياح شديدة وحاصرهم الموج من كل مكان وأخذت السفينة تتقاذفها الأعاصير والرياح حتى خلوا اليهم انهم هالكون لا محالة.

أولاً: أنشطة مهارات القراءة الصامتة:

١- كم عدد الركاب الذين نجوا من المركب؟
✓ جمع نحو عشرة من الركاب.

٢- عدد الشخصيات التي وردت في القصه.
✓ أربعة.

٣- ماذا حدث للمرأة بعد أن لات صدرها؟
✓ أخذت تبكي وتضمم الصدر إلى صدرها.

٤- عاش الحرارة قترة صعبة حدد هذه الفترة؟
✓ حين ركبو السفينة وطلقوا عبر البحر، فهبت عليهم رياح شديدة وحاصرهم الموج من كل مكان وأخذت السفينة تتقاذفها الأعاصير والرياح حتى خلوا اليهم انهم لا محالة.

ثانيًا: أنشطة مهارات القراءة الجهرية:

١- أتعرف معاني المفردات والتراكيب الآتية:-

• الأعاصير: جمع إعصار وهي الرياح الشديدة

• الكرب: الشدة

• تذاعب الصدر: للاعده

• برهة: مدة من الزمن

• التسط: اليأسية

٢- اختار الإجابة الصحيحة:

(تهاوتني في الغرق) تغير قصد به:

- إقدامي على الغرق

- نجاتي من الغرق

- عدم خوفني من الغرق

٣- أبحث في المعجم عن معاني المفردات الآتية:

تقاذفها: زمِّن كل متوجه به إلى أخرى

غرة: غلة في البضة

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

A

- ٤- أستبدل كلمة واحدة توضح المعنى بما تحته خط فيما يأتي:
- لم أزل عليه حتى الباح الصباح (صباح)
- صرخت بأعلى صوتي وعشني على (أعلم)

ثالثاً: المناقشة والتحليل:

- ١- كيف كان حال المرأة قبل هرب الرياح على السفينة؟
- ✓ كانت ساكتة طوال الوقت وعندما أخذت داعب الصبي وتضحك

- ٢- ما الذي أثار دهشة الركاب من سلوك المرأة؟
- ✓ أنها كانت تضحك وهو موشكون على الفرق.

- ٣- تابع شخصيات النص دورين فهي تجاور من ناحية وتقع فيها الأحداث من ناحية أخرى، فمن تكون؟
- ✓ المرأة

- ٤- انظر الموقف الذي أحيط به في هذه القصة؟
- ✓ عندما سأله صاحب المركب المرأة ما كانت مرضعاً أم لا لأنهم وجدو في عرض البحر طفل موتوك على الموت، وظبو منها أرجاعها وعندما وفدت وجهها عليه صرخت بأعلى صوتها وعشني عليها لأنها ولدتها

الدرس الثاني

الأنشطة التحويلية والمصرفية من المعرف

٦- المضاف إلى معرفة

- ١- المضاف إلى معرفة: هو كل اسم ذكرة أضيف إلى واحد من المعرف الآتية: المعرف بالألف والأم، التضيير، اسم الإشارة، الاسم الموصول، العلم
- ٢- المضاف إلى واحد من المعرف السابقة يصبح معرفة مثله.

الأنشطة التطبيقية

النشاط

أقل إلى دفترك الجدول الآتي، ثم أحدد فيه المضاف والمضاف إليه في كل جملة من الجمل التالية في:

المضاف إليه	المضاف	الجملة
المذنبين	عافية	١- قال تعالى: "لانظر كف كان عافية المذنبين"
مسنولا	الضمير (هـ) عنه	٢- قال تعالى "إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسنولا"
ريك	لنا	٣- قال تعالى "اللهم ادع لنا ريك بين لنا ماهي"
الهوى	تعص	٤- إذا أنت لم تعص الهوى فاذك الهوى
الطعم	كلة	٥- كلة الطعام تقدس الأبدان
محمد	خط	٦- خط محمد واضح وجميل

تفاصيل الملخص ←

لغتي الجميلة - الصف السابع - الفصل الأول

Arabic

15 July, 2018

8750 المشاهدات

A

٤- ما المchorه التي رسمها الشاعر في البيت الخامس؟
في هذا البيت شبه الشاعر الربع بالإنسان الخارج من إحرامه، فينظر الناظر إليه بفرح
وبهجه، فهو هنا عكس ما كان عليه في إحرامه فالإحرام يكون للناظر الذي في رؤيه.

٣- ملأا يقصد الشاعر بقوله: "حتى كاد أن يتكلما"؟
وصف الشاعر الربع بالكلام وهي صفة من صفات الإنسان وان قال: كاد أن يتكلما.

٤- ما الذي يجعل الورود تتفتح؟
أي أن الريح قطع الورود بعد أن كان ذيلا ونشر فيه الذي فكتنه