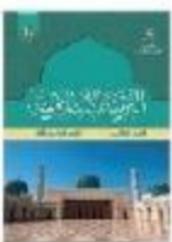


الصف العاشر

المربية الإسلامية

2021-2022


 مذكرة إثرائية
سؤال وجواب

الفصل الدراسى الأول

الوحدة الرابعة

الحقوق والواجبات

محتوى الوحدة الرابعة

٣- حقوق و واجبات

٤- حق الحياة

١- المكتوى و وظائفه في ميزان الإسلام

٥- حق الملك

للتواصل :

99493923

أعداد :

علي بن محمد الحسان

Ali 47536@moe.com

فرس: المفهوم والواحدات في صرمان الإسلام

السؤال الأول: تفع علامة : كـ او لـ ، أهم العبارات المفاسدة مع تصريح ما تخته خطأ إذا كانت العبارة خطأ

- ١- [لـ] مطابقة الإنسان بمحقرة مع هذه الواردات المترتبة به بد متلقاً مع فهم الاستدامة . مثلاً
- ٢- [كـ] الحقوق والواجبات في الإسلام تتبع من التكريد الالهي للسنان .
- ٣- [كـ] عدم حقوق الفرد رغبة ووجهاته ييختلف تعليم الدين الإسلامي .
- ٤- [كـ] كان للإسلام فضل على غيره في كلية حقوق واعلات والكافيات دولية حقوق الإنسان .

السؤال الثاني: فتال الصحيحة من بين المسائل المطاء

١- من المده في ظاهر أي دولة أن تكون حقوق الأفراد واجبها ...

- مسؤولية مكتسبة

٢- عندما يشعر الموظف بالآمن مطمئناً فإن نفسه وذرته قوّى يغير من ...

- حقوق التنمية حقوق

٣- مثل جميع قوانين التي يوجهها الدين على مبدأ قرارات الفراغي والذئب عن المعرفات تغير من ...

- واجبات التنمية واجبات الأخلاقية

السؤال الثالث: أكمل الفعل الماليحة بكلمات مناسبة من متى

١- الالتزام بين الحق والواجب يشمل جميع مساطق الحال .

٢- تحظر تردد من غير الفرد وحررت وواجبات تغير من حراره الفرد تحريره وحده لذكورة .

٣- من ولد المذاهب تحالف العقل التي هي من حل المذاهب من

٤- لا حصلت على رخصة للقيادة عند مواعيده لعن القانون فمن ولدك الالتزام وفرض الفرد .

السؤال الرابع: أكمل الشكل النصفي وكتابة واجبات حق التعليم

السؤال الخامس : حل بخطه بين نعوت الحق والواحد تبعاً علىالسؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : عرف كل من الخطيب والواجبات

ج ١ : المخطب : هو مصلحة ومنفذ فرما المعتز عيبيتفتح بها مصلحها ويتمتع بمزاياها وبالتالي تكون واجباً لتراعي على جهة تزكيتهاج ٢ : الواجب : هو ما يلزم به فرد أو جهة خدمة الآخرين فرداً أو جماعات " وفي عدم الالتزام به مفسدة المجتمع .س ٢ : العلاقة بين الخطيب والاجبات على الحد في المجتمع؟ج ٣ : هذا يعني أن يتعذر الفرز بالظروف التي له ويزادي التزكيات التي عليها يزيدس ٣ : على مانعه تكثيف الواجب على الحد في المجتمع؟ج ٤ : يدل على أن المجتمع يتوجه نحو البناء والتقدمس ٤ : حددت الشريعة الإسلامية نظراً لاسلام حقوق الإنسان ووجهاته في هذا المقرر " فذكر ثلاثة منهاج ٥ : إن حقوق الإنسان تتغير بائنات والاستقرار .

- إن حقوق الإنسان تتغير وجهات .

- إن حقوق والواجبات في منظر الشريعة الإسلامية هي قرارات يكتب قاعدها ويعاقب ذارتها والمعذبه لها .

س ٥ : ماهي فوائد التمسك بمتطلبات الحقوق والواجبات على الفرد والمجتمع ؟ج ٦ : شعور أفراد المجتمع بالطمأنينة والراحة والسكينة .

- فيها تكثير لغير المحية وقولهم بينهم .

- يعيشون في أمن وسلام وسلام .

- تسارع بمتطلبات الحقوق والواجبات فلا تزعزع بين فرد وآخر .

(درس: حق الحياة)

السؤال الأول: ضع علامة ✓ أو ✗ أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما نكته خطأ إذا كانت العبارة خطاً

- ١- ✗) إن نظام الانسان على قيد الحياة مصدر أساس للمنع سائر الحقوق .
- ٢- ✗) لسرعه الزيادة في احراقات تغير نوع من آثاره الاحترار .
- ٣- ✗) تجنب الكثارة عن القتل الخطاب عن القتل بعد .

السؤال الثاني: أشمل العبارات التالية بكميات مناسبة من هذه :

- ١- احد الإسلام الاعتداء على نفس واحدة بعلمه الاعتداء على الناس جميعاً .
- ٢- تقويم الشريعة الإسلامية على مبدأ وحدة الجنس البشري .
- ٣- استطاع الجنين لأنواعه حياته دون غير شروع يطلق عليه الجوهرين .
- ٤- يترتب على القتل العد عقوبة ممدوحة وذريعة .

السؤال الثالث: الإجابة الصحيحة من بين اتجاهات المطالع

١- العبران يجب بقدر عرضها عن دمه يطلق عليها جزية

- جزارة به

٢- حقوقها موزونة وتنقسمها من قبل يطلق عليه جزية

- جزارة به

السؤال الرابع: ماذا تفهم من الآيات القرآنية التالية :

١- قوله تعالى: " ولا ينفروا أنسن التي هي زلة لا بالمعنى "

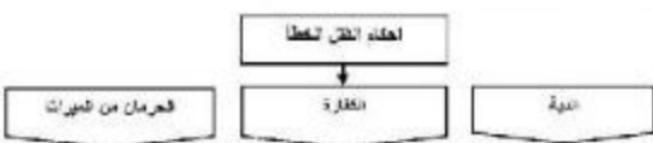
حرر أن تعطى لقتل العد تحت أي ظرف من الظروف

٢- قوله تعالى: " يا أيها الذين لهم كتاب علموا نصيحتهم في قتلهم "

ربما يحيطه وتحلى أمر بالقصاص في لقتل العد في الدنيا ، فمن يقتل بالقتل .

٣- قوله تعالى: " ومن يقتل مؤمنا ملائدة فهو أثرة حيثما خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنة وأعانته علها عذابها "

لوحد الله سبحانه وتعالى القتل المستعد جهاد يوم القيمة

السؤال الخامس: أتمم الشكل الذي يكتبه أحكام القتل الخطأالسؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ : القتل العمد خطأ الكل « إكر فريدة منها »

ج ١ : الحرق - الإلقاء من مكان مرتفع - الإفرار بالسم - القتل بالسرقة - إطلاق الرصاص

س ٢ : يشمل القتل العمد ثلاثة شذوذات القتل الخطأ

- ج ٢ : ١- الاعتداء على حياة الآخرين .
 ٢- الانتحار .
 ٣- الإجهاد .

س ٣ : « لا يجوز للأنسان قتل نفسه » لماذا ؟

ج ٣ : لأن قاتل نفته هذه وهو معاذب ضرره لها .

س ٤ : ما هي عقوبة القتل في الدنيا والآخرة ؟

ج ٤ : في الدنيا للقصاص فمن يقتل بقتل أحد في الآخرة فجزاءه جهنم ويدين لمصير

درس: حلقة ذوي الصلة

النحو الآخر: **هي ملامة**، **أي إن العادة المذكورة هي ملامة ما يحدها خط** **إذ كانت العادة ملامة**

- ٤١) إن نظام الائتمان على قد^٢الحياة مصدر أساسى للتنوع ساتر الخطوط
 ٤٢) من خطوط توسيع الاعتناء تجاه فرقهن عن الناس اعتنائه .
 ٤٣) شرع الإسلام عبادة المرتضى عالم وأصحاب الاعتناء خاصة .

السؤال السادس: أصل العادات الناتجة ملحوظ من حيث

- ١- العتبة بالشخص لمعنى فرض غير على من نسب بخلقه وفرض نكلة على الفرد المجتمع .
 ٢- شرع الإسلام عبادة المهرض عامة وأصحاب الاعتفاف خاصة
 ٣- صحابي جليل كان معيناً بسبب بحسب ما ذكره رجلاً مشرقاً ورجمه لكنه تميز بطلاقة اللسان هو بريع بن عمير
 ٤- عالم كان يصرخ في عدم تطبيقات المراد فقط ولم يكتبه مشهور في الحديث هو محمد بن علي بن الحسين الترمذى

السؤال الثالث: قلل الادعاء الصحفية من حقه انتهاك المعايير

- الكتاب السادس عشر في قيادة الاتجاهات في المكتبة علم

١٩٦٤ ○ ١٩٦٥ ○

٤- الخلقة الذي هن معهم وفرض لهم الاعادة ولانا من حيث لا يعلم ... ○ عيسى بن عطاء ○ عمر بن عبد العزيز ○ عمر بن الخطاب ○

٥- الخلقة الذي امرناكم اعشر بفالد وذكر تلير من لازمكم يفلاه ... ○ عيسى بن عطاء ○ عمر بن عبد العزيز ○ عمر بن الخطاب ○ عيسى بن عطاء ○

٦- علم عطاء كان احسن اوصي بالكتاب في التأثير وحسن التأثير احسن مدحنا لرب العصر ... ○ ابراهيم بن عبد الله ○ أبو مسلم بن ابي كريمة ○ عبد الله بن حميد الساساني ○

الباب الرابع: حل مخطوطة رقم المادة وما تضمنه من حقوق للمعلم في الناتج العلوي



السؤال الخامس: أكمل التدوين الصالح

الشخصية	نوع الأسئلة	المفهوم	بيانها
ربيع بن خالد	شدة غربة وصعوبة منبه وحركت	غيره تسمى وقدره على المظاهر	رسالة سعد بن أبي وقاص التي قاتل نافذ من العقوبة الضراء والمعذبين
أبي عبد الله	أحسن المفتر	غيره والمفاهيم في المظاهر وحسن	روي عن ثقيف من الصادق عليهما السلام قوله تعالى: شفاعة لهم يا معلم من ابن فرمي
محمد بن علي	صادر	غيره	روي عن ثقيف من الصادق عليهما السلام قوله تعالى: شفاعة لهم يا معلم من ابن فرمي
أبي الفرات	غيره	غيره	روي في حديث [صحيح الترمذى] وصفت العبيدة من أبا الفرات العظام والآباء - حفظ
أبي عبد الله	غيره	غيره	روي في حديث [صحيح الترمذى] وصفت العبيدة من أبا الفرات العظام والآباء - حفظ
أبي عبد الله	غيره	غيره	أبا ثور عليه حسنة في تلقى العطايا ودرجها في كتاب المأثمة والمحظى وكتلها وبذرها
أبي عبد الله	غيره	غيره	أبا ثور عليه حسنة في تلقى العطايا ودرجها في كتاب المأثمة والمحظى وكتلها وبذرها
الأنباري	غيره	غيره	أبا عبد الله

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التاليةمن ١ : من هو المعانى ؟ برلمان ؟

- جـ ١: هو الشخص الذي يعطي من بعض قوى، مثل قدرة الصبي أو الجستي أو الذهبية ظلها تكتيبة عامل وراثي أو مرض أو حادث مما يهدى من قدرته على نهاية دوره تنتهي في الحياة لياما على من هم في عمره.

من ٢ : لهم إفرز الواقع الاجتماعي هذه أهداف " تذكر أزيفه وردد الأهداف ؟

- جـ ٢: ١- تدريب الأطفال على مهارات الحياة اليومية . ٢- حمزة .
 ٣- تربية الوعي المبتعدي بقضايا الأهلة .
 ٤- تنمية اهتمام الأطفال بالمؤسسات التعليمية والتربوية .
 ٥- العمل على دمج الأطفال وتعديل السلوك الاجتماعي .
 ٦- توجيه وارشاد الآباء .
 ٧- نشر النوعي المنهجي بقضايا الأهلة .

من ٣ : فذكر ملائكة على موقف القرآن الكريم بتغور الاعمال ؟

- جـ ٣: ١- عذاب الله سبطات ، ونعته عليه محمد ﷺ في حسنة عدها بين اه ملائكة لوجه الله وحضر ليجلس مع الرسول ﷺ كعمالت
 إلا أنه أعرض عنه لاشكنته بذعرة كلار مكة وسلطتها ومحاولته جذبهم إلى توحيد الله تعالى .
 ٢- استجلابة الرسول ﷺ لدهوة هشيم بن ملك الأنصاري ضربه ليصر لما رأى له تبعي في بيته ينتحله صابر يعني به
 قدح فيه تعليها المخاطرة وتنثيرها المخاطرة ومراعاة خلوفه .

من ٤ : ما هي الأثر الإيجابي من تربية الرسول ﷺ دعوة عمه من ملك الأعالي ؟

- جـ ٤: أنها طلبت خافر تقدير الحاجته ومراعاة لظروفه .

س ٤ : " من الإسلام مجموعة من المعرفة لدور الاعفة " أذكر ثلاثة منها ؟

- ج ٤ : ١- حق الحياة الكريمة والآمن وسلامة الشخصية .
- ٢- حل طلب العلم .
- ٣- حق تكريمه وتأهيله فيها ونفسها ومهنياً ليتوغ طموحاته .
- ٤- العمل

س ٥ : " تتبع العطاء بالشخص المعان وله عدة واجبات " أذكر ثلاثة منها لا

- ج ٥ : ١- تهيئة نفسها لتلقي الإعفاف بالصبر .
- ٢- مساعدة الآباء في إعداد العيادات المفترضة عليهم .
- ٣- إعطاء الشخص المعان حقوقه كاملة ومحاسنه مفعلاً إسلامياً .

س ٦ : " يد آثر للمعلم حقوق فإن عنده واجبات " ذكر أهم ثلاثة واجبات ؟

- ج ٦ : ١- القبول بقدرات آثر وقراره .
- ٢- ثانية المعان واجبات الشرعية بالطريق بالظاهر حذر عليها .
- ٣- المساعدة إلى آثر بدون عضواً ماعلا في مجدهم جعلوا عن الدليل .

٧

omaneducportal.co
m

دروس: حل المثلث

السؤال الأول: ضع علامة (ك) أو (ك) أهام العبارة المناسبة مع التصحح ما تشبه خط إذا كانت العبارة خط

- ١- ك [اعطي الاسلام الفرد حق الملك وحيازة الاشياء والانفصال عنها]
- ٢- ك [عندما شرع الاسلام عن الملك للانسان فقد شرع له من الحدود ما يدخله هنا الحق]

السؤال الثاني: ثلاثة الاهمية الصحيحة من بين المداخل المخطأ

١- ماديد تحت الملكية العامة وهو غير متطرق به الجميع يطلق عليه

- العمل المفترض
- العمل لعلم
- الاجازة

٤- من تكتب الجائز اكتسابه من العمل ...

- الاجازة
- الريثرة
- الربا

السؤال الثالث: أكمل العبارات السالية بكلمات مكتسبة من عهده

١- يحق لل المسلم إذا يعتد ما يشاء بشرط التسليها بغير مسوبيها.

٢- من يخالف أمر المأمور ويكرر ويفسح ملة فإن الله توعدنا عذاباً شديداً.

السؤال الرابع: وضح ما تدل عليه الآيات القراءية التالية

١- فل تعلمي " فَوَالْمُتَكَبِّرُونَ الْأَرْضَ وَالْمُنْفَرِذُونَ فِيهَا"

ان ذلك تعطى كل من الناس لغير الأرض وينزد من الانفصال وتحصيته .

٢- فل تعطى " لَهُمْ الْمُتَمَلِّكَاتُ الْأَرْضُ وَمَا فِيهِ"

لوكد الشريعة الإسلامية ان الملك الحقيقي لكل ما في هذا الكون وله تعطى وان الناس مختلفون فيه

السؤال الخامس: من خلال الحديث التالي اجب عن الأسئلة التي تليه

عن انس بن مالك (عليه ان روى الله تعالى قال) : لا يحل مال امرئه دينار لا يطيب نفسه "

١- ما المقصود بالقول

دو كل ما يملكه المترى في اتجاهاته من مخالع او تجارة او عقار .

٢- ما المقصود بقوله

أي يلزمته ورضاه .

(درس: حق الملك)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة من تصميم ما يكتبه خط إذا كانت العبارة خط

- ١- ✗) أعطي الإسلام الفرد حق الملك وحيزه الائتمان والانتفاع بها .
- ٢- ✗) عندما شرع الإسلام على النملة للإنسان فقد شرع له من الحدود ما يختلف عن .

السؤال الثاني: تقليل الإهاب الصحيح من بين المداول المخطأ

أ) ما يختلف تحت الماكينة العامة وهو حز ينفع به الجسد يطلق عليه ...

- العمل المعلم
- العمل المفاسد

ب) من تكتب الجاز إكتتبه من العمل ...

- درجة
- التجار

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بكلمات مكتوبة من فضلك

- ١- بحق للصلم أن يكتبه ما يشاء يكرهه للشيء يتكون تجديده .
- ٢- من يدخل في أمر الله تعالى ويكفر ويدين ملة الله فإن الله توعد من اهانه .

السؤال الرابع: وضح ما تدل عليه الآيات القراءية التالية

أ) فل تعلمي " فو أنت تكون بين الأرضين واستعمر كل فلها "

إن فل تعلمي على الإنسان ليعمر الأرض ويزيد من إنتاج ومحصولها .
كذلك .

ب) فل تعلمي " ثنتي الشهادات والأرض وما فيهما "

تؤكد الشريعة الإسلامية أن الملك الحقيقي لكل ما في هذا الكون هو الله تعالى وان الإنسان مستخلف له

السؤال الخامس: من خلال الحديث التالي اجيب عن الأسئلة التي تليه

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : - لا يحل مال ثوري، وسلام لا يطير نفسه -

١- ما المقصود بالقول ؟

هو كل ما يملكه الفرد فهو جماعة من متاع أو تجارة أو عقار .

٢- ما المقصود بطلب نفسه ؟

أي بذاته ورثاه .