

الصف العاشر

التربية الإسلامية

2021-2022

مذكرة إفرانية

أسئلة

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الرابعة

الحقوق والواجبات

محتوى الوحدة الثانية

٣- حقوق ذوي الإعاقة

٢- حق الحياة

١- التفكير و الواجبات في ميزان الآمال

٤- حق النشأ

للتواصل :

99493923

أعداد :

علي بن محمد الحسان

Ali 47536@moe.om



درس : الحقوق والواجبات في ميزان الإسلام :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع نصيحتك مما تكتبه خطاً إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- { مطالبة الإنسان بحقوقه مع أداء لتواجبات المطلوبة به بعد مقابلة مع القيم الإسلامية . }
- ٢- { الحقوق والواجبات في الإسلام تتبع من تكريم الإلهي للتجسّد . }
- ٣- { ضمن حقوق الفرد رغم قيامه بواجباته يختلف تعظيم الدين الإسلامي . }
- ٤- { كان للإسلام فضل أسبق في مكافحة الموائيق والاعتكاف والافتقار الدولية لحقوق الإنسان . }

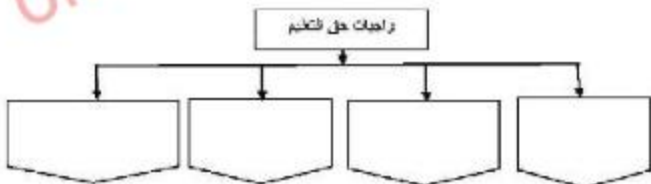
السؤال الثاني : فزلل الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- من شبه في نظام أو دولة أن تكون حقوق الأفراد وواجباتهم ...
☐ متقابلة ☐ متقاربة ☐ متسوية
- ٢- عندما يشعر المواطن بالآمن محسّس على نفسه ودينه فإن هذا يعكس ...
☐ الحقوق الاجتماعية ☐ الحقوق ☐ الحقوق الدينية
- ٣- نستل جميع التواجبات التي يوجد لها أصل في الدين والتجسّد كأنه الفرع واللهي عن المحرمات تعتبر من ...
☐ الواجبات الدينية ☐ الواجبات الاجتماعية ☐ الواجبات الوضعية

السؤال الثالث : أكمل الشكل التالية بكتابات مناسبة من حيثك :

- ١- الالتزام بين الحق والواجب يشمل جميع مناطق ...
- ٢- الحقوق ترافق من قبل الأفراد و والواجبات تعتبر عن أحوالهم الحرية وحرية
- ٣- من واجب القاضي تحقيق التي هي من حق المستفيدين .
- ٤- إذا حصلت على رخصة القيادة عند بلوغه السن القانوني فمن واجبه الالتزام المرور .

السؤال الرابع : أكمل الشكل التالي بكتابة واجبات حق التعليم :



السؤال الخامس: صل ببطء بين تعريف الحق والتواجب فيما يلي

التعريف	نوع الحق / الواجب
يشعر المواطن بالآمن على انطلاق لاداء الواجب مستطفا على نفسه ودينه	حقوقي دينية
بشخص الفرد للمجتمع الذي يعيش فيه من تعليم الدين او توجيهات الأسرة او قيم المجتمع	واجبات اجتماعية
بالاداء اربعة جموع الافراد على اختلاف اوقاتهم واجلالتهم ودينتهم	حقوقي وطنية
تسهر جميع الوجودات التي يواجهها الدين على التبايع لفداء الفرائض وللهدى من المعصيات	واجبات دينية
ولصيات المواطن في الاستقلال لتسلطه على سائر الفئات والمكونات والمعاملات على توفيق	حقوقي اجتماعية
يعيش الفرد وفسرته في قرابة وعزلة	واجبات وطنية

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : عرف كل من الحقوقي والواجبات ؟ ----

ج ١ : الحق :

٢ : الواجب :

س ٢ : " العلاقة بين الحقوقي والواجبات هي علاقة تكامل " وضح ذلك ؟

ج ٢ :

س ٣ : حتى ماذا ينزل تقديم الواجب على الحق في المجتمع ؟

ج ٣ :

س ٤ : " حددت الشريعة الإسلامية نظرة الاسلام للحقوق والواجبات في عدة أمور " فذكر ثلاثة منها ؟

ج ٤ :

س ٥ : ماهي فوائد التمسك بمنظومة الحقوق والواجبات على الفرد والمجتمع ؟

ج ٥ :

(درس : حق الحياة)

السؤال الأول : ضع علامة (/) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تكتنه خطاً إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (إن بقاء الإنسان على قيد الحياة عنصر أساسي لتمتع بسر الحقوق .)
- ٢- (السرعة الزائدة في بطرقات تعبر نوع من أنواع الانتحال .)
- ٣- (يجب انتقار على القتل خطأ دون القتل لعدم .)

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- ١- احد الإسلام الاعناء على نفس ولعدة بمثابة الاعناء على جميعا .
- ٢- تقوم الشريعة الإسلامية على مبدأ الجنس البشري .
- ٣- اسفلت لجنين لأهواء حباه دون عثر شرعي يطلق عليه
- ٤- يترتب على قتل تعد عقوبتان و

السؤال الثالث : الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- المال لو اوجب بقتل آدمي عوضا عن دمه يطلق عليه ...
☐ كفارة ☐ نية ☐ حزية
- ٢- عقاب رغبة مؤمنة وتخليصها من ليل يطلق عليه ...
☐ كفارة ☐ حية ☐ حزية

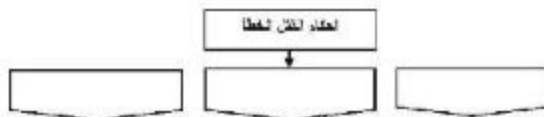
السؤال الرابع : ماذا نفهم من الآيات القرآنية التالية :

- ١- قوله تعالى " وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَنْتُمْ " .

- ٢- قوله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقَتْلُ فِي ذُنُوبِكُمْ "

- ٣- قوله تعالى " وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ "

السؤال الخامس : أكمل الشكل التالي بكتابة أحكام القتل الخطأ .



السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : القتل بعدد عدة القتل " أكر أربعة منها :

ج ١ :

س ٢ : يشمل قتل بعدد ثلاثة المقتل بقدره :

ج ٢ :

س ٣ : " لا يجوز للقاتل أن يقتل نفسه " لماذا ؟

ج ٣ :

س ٤ : ماهي عقوبة القتل في الدنيا ، الآخرة ؟

ج ٤ :

omaneducportal.com

﴿ درس : حقوق ذوي الإعاقة ﴾

السؤال الأول : ضع علامة : ✓ : أو : ✗ : أمام العبارة المناسبة مع التصحيح ما نقله خط إذا كانت العبارة خطأ

- ١- (إن بقاء الإنسان على قيد الحياة مصدر أساسي للتنميط بغير حقوق)
- ٢- (من حقوق ذوي الإعاقة توفير فرص عمل تناسب إمكانياته .)
- ٣- (شرع الإسلام عدة المرضى عامة وأصحاب الإعاقة خاصة .)
- ٤- (علم عقبي ضربه أسود في نشر الغم والمعرفة بثقافة الحقوقي عام ٢٠١٤ م هو : شوقي أسلم .)

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بتكلمات مناسبة من جدول :

- ١- العناية بالشخص المعاق فرض على من يجب تكلفه ولفرنس على أفراد المجتمع .
- ٢- شرع الإسلام عيادة المرضى عامة وأصحاب خاصة .
- ٣- مصابي جليل كان معاق بسبب شدة عرجه وضعفية مشيه وحركته لكنه تميز بطلاقة اللسان هو
- ٤- علم كان اعنى يرج في علم ثانيا : حفظه وبقائه وله كتاب مشهور في الحديث هو

السؤال الثالث : تفضل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- نشأت من أجل فؤاد الاجتماعي في فلسطين عام ١٩٥٦ ☐ ١٩٥٦ ☐ ١٩٥٤ ☐ ١٩٦٩ ☐
- ٢- الخليفة الذي منع السور وقرض كتاب الإعاقة بأنها من بيت النبي صلى الله عليه وسلم ☐ عمر بن الخطاب ☐ عمر بن عبد العزيز ☐ عمرو بن العاص ☐
- ٣- الخليفة الذي أمر بفتح أصم بخلد ولكن اثنين من قدامى بحار هو ☐ عمر بن الخطاب ☐ عمر بن عبد العزيز ☐ عمرو بن العاص ☐
- ٤- علم صامى كان اعنى اولى الفراء والكلاب في التلاوة وحسن التفسير أسس مدرسة عرب البصرة هو ☐ أبو مسند بن أبي كريمة ☐ عبدالله بن حميد السلمي ☐ إبراهيم بن أحمد الكندي ☐

السؤال الرابع : صل فقط بين رقم المادة وما تتضمنه من حقوق للمعاق في القانون العماني

رقم المادة	مضمونها
المادة (٥)	تتولى الوزارة بالتنسيق مع الجهات المعنية توفير متطلبات التثاقف المهني لهم
المادة (٦)	يتمتع المعاقون بالدعاية الصحية الوقائية والعلاجية التي تقدمها الدولة لهم
المادة (٧)	يساعد الوزارة في توفير التجهيزات المناسبة للمعاق
المادة (٨)	توفر الدولة الخدمات الصحية للمعاقين بما يتناسب مع قدراتهم الصحية والتعليمية والمهنية

السؤال الخامس : أكمل الجدول التالي :

شخصية	نوع الزينة	الغرض	مهامه
زينة من عمار			
أبو حنيفة مسلم بن أبي نعيم			
محمد بن حنبل للرمضان			
أبو داود حذاف بن حمزة الحنبل			
الإمام الشافعي (ابن أبي عمير بن أحمد)			

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

س ١ : من هم المعاني ؟

ج ١ :

س ٢ : لِمَ نزل الوفاء الاجتماعي هذه الألفاظ " التبرؤة من هذه الأفعال ؟

ج ٢ : ١-

٢-

٣-

٤-

س ٣ : اذكر مثالين على موقف الفرقين للتبرؤة من الإساءة ؟

ج ٣ : ١-

٢-

س ٤ : ما هو الأثر الإيجابي من تلبية الرسول ﷺ دعوة عثمان بن مالك الأسي ؟

ج ٤ :

س ٥ : " بين الأساء مجموعة من تحقن لنور الإساءة " اذكر ثلاثة منها ؟

ج ٥ :

﴿ درس : حق المملوك ﴾

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما نكتبه خطأ إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (أعطى الإسلام لفرق حق لملك وحياة الكسب والانتفاع بها .)
- ٢- (عندما شرع الإسلام حق الملك للإنسان فقد شرع له من الحدود ما يحفظ هذا الحق .)

السؤال الثاني : نلّل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

- ١- ما يدخل تحت الملكية العامة وهو حق يتلّك به الجميع يطلق عليه :
 - ☐ المال الخاص
 - ☐ المال العام
 - ☐ المال المشترك
- ٢- من كسب الجاهل اكتسب من المال :
 - ☐ التجارة
 - ☐ لرشوة
 - ☐ الربا

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بملئ مناسب من عندك :

- ١- بحق للمسلم ان يمتلك ما يشاء بشرط التسليم لسلطة الدولة
- ٢- من يخالف أمر الله تعالى ويحصد ماله فإن الله له عذبة الشديدة .

السؤال الرابع : وضح ما تدل عليه الآيات القرآنية التالية :

- ١- قال تعالى " قَدْ كُنَّا أَكْثَرُكُمْ أَرْضًا وَلَكُمْ نَاسًا مِمَّنْ هُنَا "
- ٢- قال تعالى " قَدْ كُنَّا أَكْثَرُكُمْ أَرْضًا وَلَكُمْ نَاسًا مِمَّنْ هُنَا "

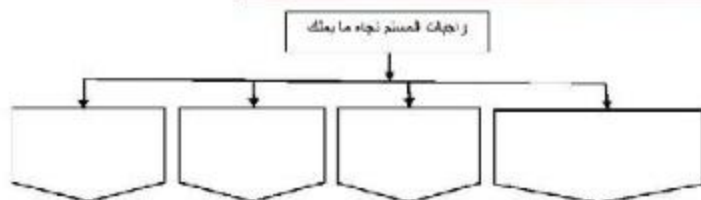
السؤال الخامس : من خلال الحديث التالي أجيب عن الأسئلة التي تليه :

عن أبي بن مالك رضي الله عنه قال : " لا يهل مال أموي، مسلم لا يهبط نفسه "

- ١- ما المقصود بـ يهل ؟

- ٢- ما المقصود بـ يهل نفسه ؟

السؤال السادس : أكمل الشكل التالي بكتابة واجبات المستمع تجاه ما يملك



السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :

من : ١ : عرف المنجية لغةً ومصطلحاً ؟

ج : ١ : لغة القصة :

في الأساطير :

من : ٢ : لماذا اعتبر الإسلام الفرد حقاً للشك وحياة الأسماء ؟

ج : ٢ :

من : ٣ : فكر ثلاثة من طرق للكسب الحلال وثلاثة أخرى للكسب الحرام ؟

ج : ٣ : طرق الكسب الحلال

طرق الكسب الحرام