سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بشمال الباطنة
مدرسة أمية بنت قيس للتعليم الأساسي

اسم الطالبة المبدعة
.....
الصف /.....

سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م)

الزمن : ٥ د
يمنع استخدام الآله الحاسبة

١- حوط على العدد الذي يقبل القسمة على العدد ٣

٧١	٢٣	١٨	١٠٠

(١)

٢- صل بين العملية من العمود (أ) والناتج المناسب لها من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
٥ + ٢-	٧
٥ ــ (٢-)	٣
	٣-

(١)

٣- اكمل كتابة الرقم الناقص في المربع :

$\square^{٢} = ٣٦$

(١)

٤- لدى سلوى عدد (س) من التفاح
عبري عن المقدار الجبري : قسمت سلوى عدد التفاح على ٣ ثم اضافت إليه ٧ تفاحات

.....

(٢)

أنتهت الأسئلة مع التمنيات بالنجاح

omaneduportal.com

omaneducportal.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بشمال الباطنة
مدرسة أمية بنت قيس للتعليم الأساسي

اسم الطالبة المبدعة
.....
الصف /.....

سؤال قصير تدريبي للصف السابع في مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول (٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م)

الزمن : ٥ د
يمنع استخدام الآله الحاسبة

١- صل بين العملية من العمود (أ) والناتج المناسب لها من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
٨ + ٣-	٦-
٧ – (١-)	٥
١٢- ÷ (٢-)	٣
٣-X (١-)	٨
	٦

(٢)

٢- اكمل كتابة الأعداد الناقصة في المربع

□ + (٤-) = ٢ ، ٩ - – (٣-) = □

(٢)

٣- أكتب عمليتي القسمة من العملية التالية :

٨ X ٢- = ١٦-

....

(٢)

أنتهت الأسئلة مع التمنيات بالنجاح

omaneducportal.com

٢٠

امتحان تجريبي (الوحدة الأولى)

اسم الطالب : ..... الصف : السابع

١) أكمل العبارتين الآتيتين :

٤ – ٧ = ☐

☐ – ١٠ = ١٢-

٢) صل العملية الحسابية بناتجها :

٤ – (٣-)	٦-
٣- + ١٠	٦
٥- – ١	٧-
	٧

٣) أنظر للعملية التالية : ○ × △ = ١٥-

حوّط **جميع** أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية الضرب صحيحة :

١ ، ١٥ ٣- ، ٥ ١- ، ١٥ ٣- ، ٥- ١- ، ١٥-

٤) المضاعف الثالث عشر للعدد ٩ هو ١١٧

ما المضاعف الرابع عشر للعدد ٩ ؟

_____

omaneducportal.com

٥) لدى مريم عددٌ من التفاحاتِ.

يُمكنني توزيع تفاحاتي بالتساوي بين ٤ أو ٥ أشخاص.

ما هو أصغر عدد من التفاحات الذي يُمكن أن يكون لدى مريم؟

_____

٦) صل بين العبارة وما يناسبها :

يقبل القسمة على ٤	٢١٥٤١
يقبل القسمة على ٥	٦٥٩٢٤
	٥٥٥٥١
	٣٥٤٩٠

٧) حوّط **جميع** العوامل المشتركة للعددين ١٥ و ٢٠ :

١ ٢ ٣ ٤ ٥

omaneducportal.com

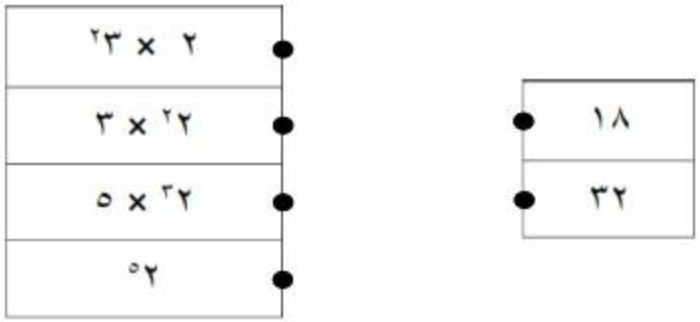
٨) قال سالم ○○○

من غير الممكن إيجاد ثلاثة أعداد فردية متتالية تكون جميعها أولية

أذكر مثالا يوضح أن كلام سالم خاطئ .

_____

٩) صل كل عدد بعوامله الأولية :



١٠) أكتب العدد المفقود :

$$٢^{٨} + ٢^{٦} = \square^{٢}$$

$$٢^{٣} + \square^{٢} = ٢^{٥}$$

١١) انظر إلى النمطِ في الشكل المقابل:

$٦ \times ٢ = ٢^{٢} - ٢^{٤}$

$٨ \times ٢ = ٢^{٣} - ٢^{٥}$

$١٠ \times ٢ = ٢^{٤} - ٢^{٦}$

استخدم النمطَ لحلِّ $٢^{٥١} - ٢^{٤٩}$.

١٢) أكتب الجذرين التربيعيين للعدد ٣٦ .

_____ ، _____

omaneducportal.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي
مدرسة مالك بن أنس للتعليم الأساسي (١- ١٢)

سؤال قصير (١) في مادة الرياضيات للصف السابع للفصل الدراسي الأول

اسم الطالب:.....

١(المضاعف السابع عشر للعدد ٨ هو ١٣٦
ما المضاعف الثامن عشر للعدد ٨ ؟

.....

[١]

٢) أي الأعداد الموجودة في الاطار المقابل عامله العدد ٣ ؟

٣
٦
١٦
٢٦
٣٦
٤٦

.....

[١]

٣) لدى علي (س) من اللوحات واشترى اثنتين إضافيتين
كم عدد اللوحات لديه الآن ؟

.....

[١]

٤) ابسط صورة للعبارة الجبرية ١٢ص + ٤ص - ٧ص هي ١٦ ص
O صح O خطأ
فسر ذلك

.....

[١]

٥) اكتب العدد ٢٤ في صورة ضرب أعداد أولية

.....

[١]

omaneducportal.com

٥

سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

اسم الطالبة : ..... الصف : ٧ / التاريخ : ٢٥ / ٩ / ٢٠١٩ م

١) ما قيمة الجذر التكعيبي للعدد ٦٤ ؟ ..... [١]

٢) حوط ناتج فك الأقواس التالي : ٢ (٩ – س)

٩ – ٢ س ٩ + ٢ س ١٨ – ٢ س ١٨ – س [١]

٣) أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

أ) ٤ × ٣ + ٥ × ٢ = ... [١]

ب) ٣ × ٢^{٢} = ... [١]

٤) أكتب عبارة جبرية للتعبير التالي :

لدى منى (ص) من اللوحات ، واعطت لزميلتها لوحتين منها .

كم عدد اللوحات المتبقية لديها ؟ ..... [١]

omaneduportal.com

نموذج إجابة سؤال قصير (١) للصف السابع في مادة الرياضيات

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقييم	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	7Nc8	معرفة	٤	١	
٢	7Ae4	معرفة	١٨ – ٢س	١	
٣	7Nc6	تطبيق	أ) ٢٢ ب) ٢٤	١ ١	
٤	7Ae3	استدلال	ص – ٢	١	

((سؤال قصير * ١ *))...

الاسم :..... الصف: السابع / لمادة الرياضيات

عزيزي الطالب .... أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	فيما يلي قائمة بالأعداد . ٤ ، ٢٥ ، ٧ ، ١٦ ، ٤٩ ، ٨٢ ، ١ ، ١٣ ، ١٨ ، ٢٩ اكتب أعداداً من القائمة تكون : • أعداد أولية /..... [ ]	١
٢	رتب الأعداد أناه من الأصغر إلى الأكبر . $٢^{٥}$ ، $٣^{١}$ ، $٤^{٣}$ ، $٥^{٢}$ ..... ، ..... ، ..... ، ..... [ ]	٢
٣	بسط ٣س + ٧ص + ٥س – ٤ص . ..... [ ]	١
٤	اضرب خارج الأقواس . ٦ (٢س – ٥) ..... [ ]	١

(مع أطيب التمنيات)

omaneducportal.com

وزارة التربية والتعليم

مدرسة : أبو مسلم الرواحي البهلاني

محافظة الداخلية

٢٠١٩/٢٠٢٠م

اختبار تجريبي في الوحدتين الأولى والثاني
في مادة الرياضيات للصف السابع

omaneducportal.com

إعداد الأستاذ : أحمد بن محمد الرواحي

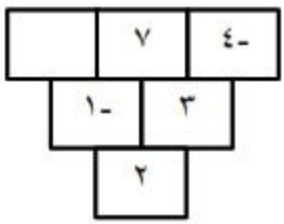
٢٠

امتحان تجريبي للوحدتين الأولى والثانية

الاسم : ..... الصف : السابع

١) في الشكل أدناه ، اجمع العددين المذكورين في الأعلى للحصول على العدد أدناهما .

أوجد العدد المفقود في الشكل .



[١]

٢) أنظر للعملية التالية : ⬢ ÷ ⬡ = ٣

حوّط **جميع** أزواج الأعداد الصحيحة التي يمكن كتابتها مكان الرموز حتى تصبح عملية القسمة صحيحة :

١٨ ، ٦ - ٩- ، ٣- ١٨- ، ٦ ٩- ، ٣ ١٨ ، ٦

[١]

٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للأعداد ٤ و ١٠ هو

_____

[١]

٤) صل بين العبارة وما يناسبها :

مضاعف للعدد ١٠	٢١٩١٦
يقبل القسمة على ٤	٢١٦٥٤
أحد عوامله ٣	٥٤٥٤١
	٣٥٤٩١
	٩٨٦٥٠

[٢]

omaneduportal.com

٥) حوّط **جميع** الأعداد الأولية بين ٢٠ و ٣٠ .

١٩ ٢١ ٢٣ ٢٧ ٢٩ ٣١

[١]

٦) ما العدد الذي تمثله العملية الحسابية : $٢^{٣} \times ١٠$ ؟

_____

[١]

٧) جميع الأعداد الموجودة في المستطيل المقابل متطابقة في القيمة .

$٥^{٦}$	$٢٥^{٣}$	$١٢٥^{٢}$	١٥٦٢٥

استخدم هذه الحقيقة لكتابة :

أ) $\sqrt{١٥٦٢٥}$ = _____

ب) $\sqrt[٦]{١٥٦٢٥}$ = _____

[٢]

٨) يعمل كل من أحمد و سعيد على إيجاد ناتج العملية الحسابية $٤^{٢} + ١٠ \div ٢$.

توصل أحمد إلى أن الناتج هو ١٣ ، فيما قال سعيد أن الناتج هو ٢١ .

من منهما على صواب (أحمد / سعيد)

اشرح الخطأ الذي ارتكبه الشخص الأخر .

---

[٢]

٩) صل كل وصف بالعبارة الجبرية الصحيحة :

اضرب س في ٤ وأضف ٣	$\frac{٧ + س}{٢}$
اضف ٧ إلى س ثم اقسم على ٢	٤س + ٣
	٣س + ٤
	$٧ + \frac{س}{٢}$

[٢]

omaneducportal.com

١٠) فيما يلي جزءٌ من الواجب المنزليِّ الخاص بأحمد.
اشرح ما الذي أخطأ فيه أحمد.

السؤال اكتب العبارات الجبرية التالية في أبسط صورةٍ.
٣هـ و + ٥هـ د - ٢هـ و + ٣د هـ
الحل
٣هـ و + ٥هـ د - ٢هـ و + ٣د هـ = هـ و + ٥هـ د + ٣د هـ

---

[١]

١١) حوّط العبارة الجبرية التي تختلف عن الباقي .

٣(٢س + ٦) ٢(٩ + ٣س) ٢(٤س + ٩) ١(٦س + ١٨)

[١]

١٢) أوجد قيمة م (ل + ٩) عندما م = ٢ ، ل = ٣ .

---

[٢]

١٣) أكتب المعادلة التي يفكر فيها حمود ثم قم بحلها .

أفكر في عدد إذا ضربته في ٤ ثم أضفت إليه ٦ كان الناتج ٣٠ .
ما العدد الذي فكرت فيه ؟

---

[٣]

omaneducportal.com

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم شمال الشرقية
مدرسة عبدالله بن زيد للتعليم الأساسي [٥-٩]

اختبار قصير لمادة الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أسم الطالب : الصف السابع ( )

١) أوجد ناتج كل مما يلي : [١]
(أ) - ٨ + (-٧) =
(ب) -١٦ ÷ ٨ =

٢) رتب الأعداد العشرية من الأصغر الى الأكبر [٢]

٥,٩١ ٧,٩٩ ٢,٠٦ ٥,٤٩

٣) المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) لـ ٦ ,٩ هو ..... [١]

٤) حل المعادلة وثم تحقق من صحة إجابتك ص + ٦ = ١٥ [٢]
.....
.....
.....

٥) فك القوس ٤ (٣س + ٢) ..... [١]

٦) أوجد ناتج ٤١ × ٠,١ = ... [١]

٧) أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية ع + ٣ص عندما ع = ٣ ، ص= ٤ [١]
.....

٨) حدد وحدة القياس المناسبة فيما يلي : [١]
أ) سعة كأس العصير .....
ب) طول قدم الرجل .....

١٠

omaneducportal.com

١) أوجدي ناتج العملية

-٨ + ٦ = ...

٢) أوجدي العدد المفقود لتصبح العمليات الآتية صحيحة

أ) ٣ × ☐ = -١٥ ب) -٣ × ☐ = -١٥

٣) صلي النحلة بجميع الأزهار التي تحمل عوامل العدد ٩

٤) حوط على جميع الأعداد التي تقبل القسمة على ٣

١٥ ٢٣ ٣٦ ٤٥ ٥٧

٥) المضاعف السابع عشر للعدد ٦ هو ١٠٢ اكملي الجدول التالي

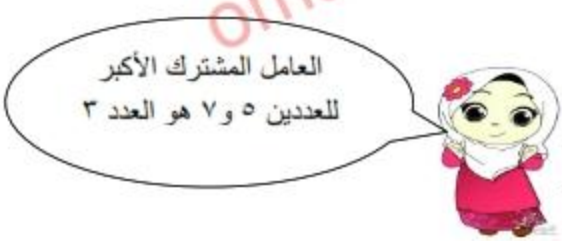
المضاعف الثامن عشر للعدد ٦	.....
المضاعف السادس عشر للعدد ٦	.....

٦) هل ما تقوله مريم صحيح ؟.....

فسري ذلك .....

.....

.....



٧) هل $\sqrt{٩+١٦}$ يساوي $\sqrt{٩} + \sqrt{١٦}$؟

فسر إجابتك.

.....

.....

omaneducportal.com

٥

سؤال قصير ١

اسم الطالب :..... الصف السابع / .....

يمنع استخدام الآلة الحاسبة ، الحل في نفس الورقة ، الزمن ١٠ دقائق

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١	فيما يلي قائمة بالأعداد ٤ ، ٢٥ ، ٧ ، ١٦ ، ٤٧ ، ٨٢ ، ١ ، ١٣ ، ١٨ ، ٢٩ اكتب أعدادا من القائمة بحيث تكون : أعداد أولية /	١
٢	صل بين العملية من العمود (أ) والناتج المناسب لها من العمود (ب) (أ) (ب) $-٣+٨$ ٦- $-٧-(-١)$ ٥ $-١٢\div(-٢)$ ٣ $٣\times(-٢)$ ٨ ٦	٢
٣	بسط العبارة الجبرية التالية $٥س+٧ص+٢س-٤ص$ = ...	١
٥	اضرب خارج الأقواس $٦(٥-٢س)$ = ...	١

omaneducportal.com

سؤال قصير (١) الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أسم الطالب : الصف االسابع( )

١) ٥ +(-٤) = ... [درجة]

٢) أكتب أول ثلاثة مضاعفات العدد ٨ .....، .....، ..... [درجة]

٣) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٤٠ ..... [درجة]

٤) بسط العبارة الجبرية ص + ص + ص = ... [درجة]

٥) فك الأقواس ٣(٥ + ٤ص) ..... [درجة]

أرجو لكم التوفيق و السداد

٥

وزارة التربية والتعليم

المكتبة العامة/الكترونية والتعلم شمال الشرقية

مدرسة عبدالمثال ربيالتعليم الأساسي [٥-٩]

سؤال قصير (١) الرياضيات [سلاسل كامبريدج] للصف السابع للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أسم الطالب : الصف االسابع( )

١) ٥ +(-٤) = ... [درجة]

٢) أكتب أول ثلاثة مضاعفات العدد ٨ .....، .....، ..... [درجة]

٣) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٤٠ ..... [درجة]

٤) بسط العبارة الجبرية ص + ص + ص = ... [درجة]

٥) فك الأقواس ٣(٥ + ٤ص) ..... [درجة]

أرجو لكم التوفيق و السداد

٥

omaneduportal.com

omaneducportal.com

	سؤال قصير (١)للصف السابع الفصل الدراسي الأول اسم المبدعة:..... الصف :٧/..... الزمن :١٠ د التاريخ:٣ /١٠ /٢٠١٩ م	
٥		
رقم المفردة	الأسئـــــــــــــــــلة	الدرجة
١	ظلل البالون الذي يحمل عددا من مضاعفات الرقم ٤ [١]	
٢	حوط العبارة الجبرية التي تمثل ضرب العدد س في ٣ س+٣ س-٣ ٣- س ٣س س÷ ٣ [١]	
٣	بسط العبارة الجبرية التالية ٧ ص + ٣س – ٢ ص ..... [١]	
٤	اكتبي العدد المفقود لتصبح العبارة صحيحة ١) – ٤ × ☐ = ١٢ ٢) – ١٨ ÷ ☐ = - ٩ [٢]	

انتهت الأسئلة ،،، بعدد الحروف والكلمات ارجوا لكم التوفيق

"كن عالي الهمة ...ولا ترضى بغير القمة."

المعلمة/خديجة السعيدي

omaneducportal.com

	سؤال قصير (١) للصف السابع الفصل الدراسي الأول اسم المبدعة:..... الصف :٧/..... الزمن :١٠ د التاريخ : ٣ / ١٠ /٢٠١٩ م	
٥		

رقم المفردة	الأسئـــــــــــــــــلة	الدرجة
١	ظلل البالون الذي يحمل عددا من مضاعفات الرقم ٤ [١]	
٢	حوط العبارة الجبرية التي تمثل ضرب العدد س في ٣ س+٣ س-٣ ٣- س ٣س س÷ ٣ [١]	
٣	بسط العبارة الجبرية التالية ٧ ص + ٣س – ٢ ص ..... [١]	
٤	اكتبي العدد المفقود لتصبح العبارة صحيحة ١) – ٤ × ☐ = ١٢ ٢) – ١٨ ÷ ☐ = - ٩ [٢]	

انتهت الأسئلة ،،، بعدد الحروف والكلمات ارجوا لكم التوفيق

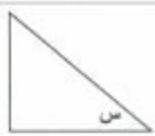
"كن عالي الهمة ...ولا ترضى بغير القمة."

المعلمة/خديجة السعيدي

omaneducportal.com

omaneducportal.com

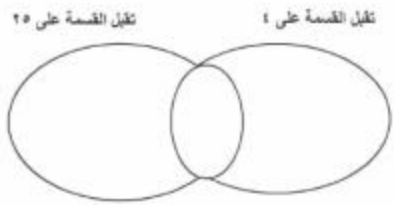
الاسم: الشعبة:

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
1	ارسم دائرة حول العددين الذي يبلغ مجموعهما ١٠ 1.9 7.2 3.2 5,6 2.8	1
2	استقبلت مدينة صلالة في مهرجان الخريف في اليوم الأول ٣١٢٧ زائر ، وفي اليوم الثاني ٤٩٩٨ زائر ، كم استقبلت المدينة في اليومين؟	1
٣	اوجد قياس الزاوية  	١
4	لدى علي مبلغ ٣٧,٣٥٠ ريال ، واشترى لأخيه هدية بمبلغ ١٨,٢٠٠ ريال وعلبة حلويات ب١٤,١٠٠ ريال فما المبلغ المتبقي، موضحا جميع الخطوات الحل	2
٥	حوط العدد الذي يعد مضاعفا مشتركا للعددين ٣ ، ٥ ٣٠ ٢٧ ٢٠ ١٠ ٩	١
٦	استخدم الحقيقة الأتية ١٤ × ٢٥ =٣٥٠ في اكمال الفراغات ٢٥ × ٧ = ...	2
7	ساعد سعاد في ايجاد طريقة سهله لإيجاد حاصل ضرب : ١٣ × ☐ = (١٣ × ٣) + (١٣ × ٤) ١٥ × ٨ = (١٠ × ٨) + (☐ × ٥)	2

omaneduportal.com

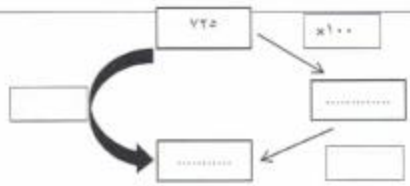
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
رقم المفردة	المفردة	الدرجة
٨	اوجد الفرق بين العددين ج و د ؟	١
٩	فيما يلي بعض العبارات : أكتب صواب إذا كانت العبارة صحيحةوخطأ إذا كانت العبارة غير صحيحة ٣,٢٥< ٢,٢٥ ٠,٥٢ >٠,٤١ ٠,٦ > ٠,٣٧ > ٠,٣٢	1
١٠	ظلل القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد 8,03 	1
11	اوجد ناتج ١٢٥÷٢٥ وضح خطوات الحل:	١

omaneducportal.com

١٢	ضع خطا تحت جميع الاعداد الأولية ٢ ٩ ٥ ١٤ ١٦ ١٩	١
13	ضع الاعداد الاتية في مكانها الصحيح داخل مخطط فن : ٧٥ ١٧٦ ١٠٠ ٢٠٠  	2
14	أكمل المخطط بعوامل العدد ٤٢ 	1
15	شكل ثلاثي الأبعاد له ٦ أوجه مربعة و٨رؤوس هو	1
16	ذهبت هدى في رحلة إلى مدينة نزوى إذ تحركت الحافلة في تمام الساعة ٧:٤٦ صباحا ووصلت في تمام الساعة ١٢:٥٥ ضباحا فكم المدة الزمنية التي استغرقتها في الطريق .	1
17	رتب هذه الارقام حسب قيمتها من الاصغر الى الاكبر : ٠,١٩ ٠,٩ ٠,٩١ ٠,٠١ ٠,١١	1
18	إذا كان طول عصا سالم٥٠٠سم فكم يكون طولها بالمتر يساوي	1

omaneduportal.com

رقم المفردة	المفردة	الدرجة
١٩		١



20	ارسم دائرة حول الاعداد التي تساوي ٩ عند تقريبها لاقرب عدد كامل ٨.٢٣٧.٨٦ ٨.٤١ ٨.٧٥ ٨.٩٤	1
21	تفكر أميرة في عدد زوجي من مضاعفات العدد٤ واحد عوامل العدد ٢٤ ويقع بين ١٠ و ٢٠ العدد هو.....	1
22	اكمل الفراغ ٤٤ ÷ ٦ = ٧ والباقي	1
23	ما العدد الذي يزيد على خمسمائة وسبعة و عشرون بمائة وتسعة وتسعون	1
24	القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٣٤,٥٢١ هي.....	1
25	ارسم انعكاس الشكل في الخط الأفقي	1
26	اوجد مساحة المنطقة المظللة في الشكل الآتي:	1

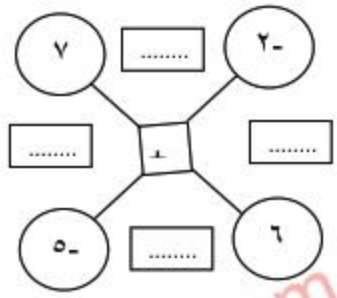
omaneducportal.com

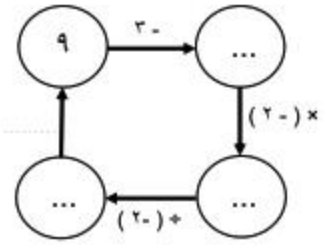
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

تمارين عامة في الوحدة الأولى والثانية

اسم المبدع : ..... الصف : ٧ / .....

١) أكمل المخطط التالي :





٢) أوجد العدد الناقص فيما يلي :

٦- + □ = ٩ ، ٣ - □ = ٥ ، □ × ٣ = ١٨ -

٣) صل ما يلي في الطرف الأيمن بما يناسبه في الطرف الأيسر :

المضاعف السادس للعدد ٩	٢٤
المضاعف الخامس للعدد ١٠	٥٠
الحد الثالث لمضاعفات العدد ٨	٥٤

٤) أكمل المخطط مستخدما مجموعة الأرقام في المستطيل التالي :

٢٢٢	٣٣٠	٥١	٣٣٣	٧٧٢	٥٥

٥) مستخدما البطاقات التالية أجب عن ما يلي :

١	٢	٣	٥	٧	٩

** مستخدما أربع بطاقات دون تكرار ، أكتب أكبر عدد يقبل القسمة على ٢ . _____

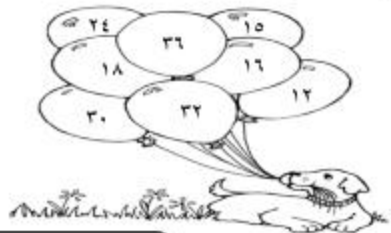
** مستخدما ثلاث بطاقات دون تكرار ، أكتب أصغر عدد يقبل القسمة على ٥ . _____

** مستخدما ثلاث بطاقات ، أكتب أكبر مضاعف للعدد ٣ . _____

٦) مستخدما غربال إراتو ستينس ، فإن الأعداد الأولية المحصورة بين ٥٠ – ٦٠ هي ____ ، ____

٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠

٧) ظلل البالون الذي يحمل عددا من مضاعفات العدد ٦ .



٨) هل توافق أحمد فيما يقول ؟ وضح إجابتك

أوافق ○ لا أوافق ○

٩) قرر محمد كتابة مضاعفات العدد ١٥ وقرر سالم كتابة مضاعفات العدد ١٨ ، فإن أول عدد سيكتبه محمد وسالم معا هو العدد _____ وضح الإجابة .

أكتب أول ثلاثة أعداد سيختارها محمد وسالم معا _____ ، _____ ، _____

omaneducportal.com

١٠) صل كل عملية حسابية في الطرف الأيمن بناتجها في الطرف الأيسر .

العملية الحسابية	الناتج
٣٢ ÷ (٦ + ٣) - ٢	٢
٥ (٣- ٥) + ١٢	٥
٣٥ ÷ (٢ + ٥) - ٢	١

١١) ضع الأرقام : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٥ في المكان المناسب للحصول على الناتج المطلوب .

$$\square \div (\square - \square) + 3 = 5$$

١٣) يعمل أحمد براتب شهري ثابت يساوي ٩٦٠ ريالا عمانيا ، كما يستلم أحمد عن كل ساعة عمل إضافية أجر يساوي ١٠ ريالات عمانية .

أكتب الصيغة الرياضية للإجمالي ما يستلمه أحمد (ص) إذا عمل (س) من الساعات الإضافية خلال الشهر

ص = _____

أحسب إجمالي ما يستلمه أحمد لشهر أكتوبر إذا عمله خلاله ٦ ساعات عمل إضافي .

.....

١٤) أوجد قيمة العبارة الجبرية التالية عند س = ٣

العبارة الجبرية	القيمة
٢ (س + ١) - ٣	.....
٣س - ٦	.....
س + ٣	.....

١٥) أمامك مجموعة من العبارات الجبرية ، صل كل عبارة جبرية بصورتها المبسطة .

٢س + ٣ص - س + ص	٦س + ٥ س ص
٣س ص + ٢س – س ص + س	ص
س + ٢ص – ص - س	٢ س ص + ٣س
٥س – ص س + س + ٦ س ص	س + ٤ص

١٦) صل كل معادلة في الطرف الأيمن بحلها في الطرف الأيسر

س + ٢ = ٧	س = ٦
$\frac{\text{س}}{٢} + ٣ = ٦$	س = ٥
٣ (س – ٢) = ٣-	س = ٣
٢س + ٣ = ٩	س = ١

١٧) أوجد الرقم المفقود في المعادلات التالية

$\frac{\square}{٣} - ٥ = ٣٠$ ، $٢ \times \square + ٣ = ٣٣$ ، $٥ (\square - ٢) = ٣٥$

١٨) العدد الي يفكر به أحمد هو _____ وضح الإجابة

omaneducportal.com