

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

خطة المحتوى التدريسي لمادة العلوم للعام الدراسي 2021/2022 م تتضمن معالجة الفاقد التعليمي

| الفصل الدراسي الأول | الصف السابع | المادة: العلوم |
|------------------------------------|-------------|------------------------------|
| عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول | 96 حصة | عدد الحصص في الأسبوع : 6 حصص |

| الملحوظات | المحتوى التعليمي للعام الحالي | | | | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) | | | | |
|-----------|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|
| | زمن التنفيذ بالحصص | المدارس ذات الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
| | 2 | 2 | | | 1-1 أعضاء النبات | | | | |
| | 2 | 2 | | | 2-1 الأزهار | | | | |
| | 2 | 2 | | | 3-1 التلقيح | | | | |
| | 2 | 2 | | | 4-1 الاخصاب | | | | |
| | 2 | 2 | | | 5-1 التumar | | | | |
| | 1 | 1 | | جميع المخرجات التعليمية | 6-1 أجهزة جسم الإنسان | الأولى: النبات والانسان ككائنات حية | | | |
| | 2 | 2 | | | 7-1 الهيكل العظمي | | | | |
| | 1 | 1 | | | 8-1 المفاصل | | | | |
| | 1 | 1 | | | 9-1 العضلات | | | | |
| | 2 | 2 | | | 10-1 دراسة جسم | | | | |

| المحتوى التعليمي للعام الحالي | | | | | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) | | | |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملحوظات | زمن التنفيذ بالحصص | | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
| | المدارس ذات الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | |
| | | | | الإنسان | | | | |
| | 1 | 1 | | 1-2 المواد الصلبة والسائلة والغازية | | | | |
| | 1 | 1 | | 2-2 نظرية الجزيئات | | | | |
| | 2 | 2 | | 3-2 تغير الحالة | | | | |
| | 2 | 2 | | 4-2 تفسير تغيرات الحالة | الثانية: حالات المادة | | | |
| | 2 | 2 | | 5-2 الانشار | | | | |
| | 3 | 3 | | 6-2 استقصاء الانشار | | | | |
| | 1 | 1 | | 7-2 ضغط الغاز | | | | |
| | 1 | 1 | | 1-3 استخدام الطاقة | الثالثة: الطاقة | | | |
| | 2 | 2 | | 2-3 المخازن الكيميائية للطاقة | | | | |
| | 1 | 1 | | 3-3 مخازن أخرى للطاقة | | | | |

جميع المخرجات التعليمية

| المحتوى التعليمي للعام الحالي | | | | | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) | | | |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملحوظات | زمن التنفيذ بالحصص | | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
| | المدارس ذات الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | |
| | 1 | 1 | | 4-3 طاقة الحركة | | | | |
| | 2 | 2 | | 5-3 الطاقة الحرارية | | | | |
| | 1 | 1 | | 6-3 نقل الطاقة | | | | |
| | 2 | 2 | | 7-3 توصيل الحرارة | | | | |
| | 1 | 1 | | 8-3 الحمل الحراري | | | | |
| | 2 | 2 | | 9-3 الاشعاع | | | | |
| | 1 | 1 | | 10-3 الاشكال المتغيرة | | | | |
| | 1 | 1 | | 11-3 حفظ الطاقة | | | | |
| | 1 | 1 | | 12-3 كيف نستخدم الطاقة؟ | | | | |
| | 1 | 1 | | 13-3 الوقود الاحفوري | | | | |
| | 1 | 1 | | 14-3 مصادر الطاقة المتجدد و غير المتجدد | | | | |

| المحتوى التعليمي للعام الحالي | | | | | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) | | | |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملحوظات | زمن التنفيذ بالحصص | | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
| | المدارس ذات الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | |
| | 2 | 2 | جميع المخرجات التعليمية | 4-1 خصائص الكائنات الحية | الرابعة: الخلايا والكائنات الحية | | | |
| | 2 | 2 | | 2-4 الكائنات الدقيقة | | | | |
| | 2 | 2 | | 3-4 الكائنات الدقيقة والتحلل | | | | |
| | 3 | 3 | | 4-4 الكائنات الدقيقة والغذاء | | | | |
| | 2 | 2 | | 5-4 الكائنات الدقيقة والأمراض | | | | |
| | 2 | 2 | | 6-4 الخلايا النباتية | | | | |
| | 2 | 2 | | 7-4 الخلايا الحيوانية | | | | |
| | 2 | 2 | | 8-4 الخلايا والأنسجة والاعضاء | | | | |
| | 1 | 1 | | 1-5 الصخور والمعادن | الخامسة: الأرض | | | |
| | 2 | 2 | | 2-5 التربة | | | | |

| المحتوى التعليمي للعام الحالي | | | | | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) | | | |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------|--|---------------------------------|----------------|------------------|
| الملحوظات | زمن التنفيذ بالحصص | | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
| | المدارس ذات الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | |
| | 2 | 2 | | 3-5 الصخور النارية | | | | |
| | 2 | 2 | | 4-5 الصخور الرسوبيّة | | | | |
| | 2 | 2 | | 5-5 الصخور المتحولة | | | | |
| | 1 | 1 | | 6-5 الأحافير | | | | |
| | 2 | 2 | | 7-5 السجل الأحفوري | | | | |
| | 3 | 3 | | 8-5 بنية الأرض وعمرها | | | | |
| | 2 | 2 | | 9-5 المقياس الزمني الجيولوجي | | | | |
| | 2 | 2 | | 1-6 الليل والنهار | السادسة: الأرض وما حولها | | | |
| | 2 | 2 | | 2-6 السماء ذات النجوم | | | | |
| | 3 | 3 | | 3-6 الكواكب المتحركة | | | | |

| المحتوى التعليمي للعام الحالي | | | | | | معالجة الفاقد التعليمي (التعلم القبلي) | | |
|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------|------------------|--|----------------|------------------|
| الملحوظات | زمن التنفيذ بالحصص | | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور | المخرجات التعليمية (الأساسية) | الموضوع/ الدرس | الوحدة أو المحور |
| | المدارس ذات الفترتين | مدارس الفترة الواحدة | | | | | | |
| | 2 | 2 | جميع المخرجات التعليمية | 4-6 رؤية النجوم والكواكب | | | | |
| | 2 | 2 | | 5-6 ثورة في علم الفلك | | | | |
| | 2 | 2 | | 6-6 400 سنة من علم الفلك | | | | |
| | 2 | 2 | | 7-6 رحلة إلى الفضاء | | | | |