

اسم الطالب :	مختبر تشخيصي			مختبرة عنان
الدرجة الكلية	الصف الثامن	المادة : اللغة العربية	مختبرة للإشراف التربوي ببرخويت	المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
25	الزمن : ساعة	نوع الامتحان	قسم الإشراف الذي يشرف على الامتحان	قسم الإشراف الذي يشرف على الامتحان

السؤال الأول: النصوص القرائية: (ست درجات)

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

"تصفت الخيول العربية الأصيلة بصفات بعضها تفرد بها عن سلالات الخيول في العالم فهي شجاعة ، فضنة ولها قدرة على الاحمق ، وفية لصاحها ، وليس ذلك فحسب بل إنها طرورة ، فهي تتفاعل مع الإيقاعات الراقصة ، وتلهملا لكتفي الاستعراضات وحلبات السيرك.

إن قدرة الخيول العربية الأصيلة التي تحمل المتعاب والمثاق بفارق كل وصف ، وقد ثبتت التجارب أن قطع المسافات الطويلة هرّاقعن اختصار العناد انعدم لأصين ؛ فلديه جهاز تنفسى ممتاز ، يقضى سعة قصبه الهوائية بالنسبة إلى حجمه ، وله بحثة قصبة الصدرى ، وهذا ما يساعد على إدخال كثبات كبيرة للأكسجين إلى لرنتين دفعة واحدة ، كما أن راكبتهما البمحمر (اليهيمو غلوبين) الموجودة في لتر واحد من الدم على الخيول العربية الأصيلة تفوق الكمية الموجودة على الخيول ؛ ولذلك يمكنه تفوق الجواد العربي أن ينال كثبات أكبر من الأكسجين في كل لتر دم ، مقابلته طاقة لقطع المسافات .

اكتسب الحصان العربي جرأة نادرة نتيجة الحياة القاسية التي عاشها مع العرب في صحرائهم الموحشة ، وبين الحيوانات المفترسة هذه الحياة المبنية بالغزوات والجروح ، أصبحت عن القرون جراء لا يتجزأ من حياة الفرسية ، وبخصوصه الحميمة".

1- في الفقرة الأولى كلمة بمعنى : (لحب الموسيقى وتنثر بها النبل) طرور (درجات)

2- حصلة من خصل الخيول العربي وردت في نص : "الخيل والعروبية عند العرب" ، ولم ترد في النص المذكور هي : أ - باوى

أ - الشجاعة ب - لذكاء ج - الخيال د - الوفاء (درجات)

3- "النبلة دور في تشكيل سمات الخيول" ، ضرب مثالاً على ذلك مما ورد في النص السابق . اكتسب الحصان العربي جرأة نادرة نتيجة الحياة القاسية التي عاشها مع العرب في صحرائهم الموحشة ، وبين الحيوانات المفترسة ، هذه الحياة المبنية (درجات) رة ، ويتجزأ

السؤال الثاني : النصوص الأدبية: (ثمان درجات)

قال الشاعر : رجعت لنفس فائتمت حصاني

رموني بعمق في النتاب ولينتي عدت ظم أجزع لقون عاتسي

(أ) - تغير الإجابة السليمة مما بين القوسين :

1 - معنى "رجعت" (ذهب - عدت مضيف) (درجة)

2 - جمع كلمة "نفس" : (ذنوبي - نفس كلاما صواب) (درجة)

3 - مضاد كلمة "حياتي" : (معتني - وفاني - الأولى والثانية) (درجة)

(يتبع ما قبله)

ب - لام يشير الشاعر في البيت الثاني ؟ (١)

يشير إلى أن اللغة العربية غير قادرة على التعبير عن متطلبات العصر (درجتان)

ج - ما الجمال في قول " رجعت لنفسي " ؟

شيء الفخر مكان يعود إليه الإنسان (درجتان)

يسعى نكتش في المعجم الوسيط عن كلمة " قومي " في مادة : (وقم فون - موق) لخفر الإجابة
صحراء (درجة)

السؤال الثالث التطبيقات اللغوية : (سنت درجات)

اقرأ الفقرة التالية لها تأثير ، هن الأسئلة التي تليها :

" الطالب ذكي هو من يتحمّل المسؤول إلى أذيل العادات ، ويأخذ العلم سلاحاً يبدد به ظلمات الجهل ويتعمل
البحث تمريناً لعله ، ويسعى للبذل لغزو الصعوبات " .

(أ) تخbir الإجابة الصحيحة " لما يتحقق معه ، بين القوسين :

- " يكُد " فعل مضارع : (مجزر م - مهكم - رب - مرفوع) . (درجة)

" ظلمات " مفعول به منصوب وعلامة المفعول غير المفعول - الضمة - الكسرة في ية عن النون) (درجة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : السرجة)

1 - فعلاً مبنياً يلغى السؤال 2 - فعلاً معتبراً يتعمل / يجهز نقطة مرجة)

3 - حيراً هو من يجد للوصول إلى أذيل العادات . (درجة) غير ذلك خاتمة اسمية (درجة)

(ج) " أنت تلميذ نجيب " خاطب بالعبارة جمع المذكر السالم وعذراً جليل .

- أنتم تلاميذ نجدة .

(تحميم عنفات)

السؤال الرابع الاملاء : اكتب ما يملئ عليه :

كل خطأ يخصم نصف درجة

انتهت لأسطلة مع تمنياتنا بالتوفيق