

اسم الطالب :	اختبار تشخيصي	سلطنة عمان المنبرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار مكتب الإشراف التربوي بمرحلتين قسم الإشراف الفني
الدرجة الكلية		
25		

السؤال الأول: النصوص القرآنية : اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : (سبع درجات)

أيها الشباب : " حافظوا على شبابكم ، لا تصيعوه سدى ؛ فإن وقت الشباب وقت العمل والجهاد ، واعتصموا شبابكم قبل هزيمكم ، وصحتكم قبل مرضكم ، ووقوتكم قبل ضعفكم ، " واعتصموا بحبل الله ولا تفرقوا " .

(أ) تخير لإجابة الصواب لما يأتي مما بين القوسين :

- 1- مر د ف كلمه هزمكم : (صفركم - شبابكم - كرم) . (درجة)
- 2- مضاد كلمة هزيمكم : (شيوخنكم - قوتكم - نعيمكم) . (درجة)
- 3- كلمة " قوتكم " جمعها (قوت - أقوياء - قوتى) (درجة)

(ب) وردت في النص كلمات متضادة عديدة ، استخرج أربعة منها :

(حافظوا - تصيعوه) ، (شبابكم - هزمكم) ، (صحتكم - مرضكم) ، (وقوتكم - ضعفكم) ،

(اعتصموا - تفرقوا) (درجتان)

(ج) يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : " نصرف الشباب حين خذلني الشيوخ " من خلال معنى الحديث حدد أهمية مرحلة الشباب في الإنسان .

الفترة على العمل والتحمل - الشجاعة والحماسة في الحروب : (جتان)

السؤال الثاني : النصوص الأدبية : (سبع درجات)

قال الشاعر : أنا أنبحر في أحشائه الدركاس

وهي سبأوا المغواص عن صدقاتي ؟

أرى نرجال الغرب عزاً ومنعة

أ - تخير لإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

- 1- كلمة " الدركاس " جمع مفرد لها : (درت - دار - درة) . (درجة)
- 2- كلمة " عز " مضادها : (قم - ذل - تواضع) . (درجة)
- 3- كلمة " كم " تنقيد : (القلة - الكثرة - الشك) ، (درجة)

(ب) كيف تكون اللغة سبباً في عز أبنائها ؟

أن أبناء الغرب في عزة وكرامة ومنعة وما كان ذلك إلا بتمسكهم بلغتهم (درجتان)

(ج) اشرح الصورة الجمالية الواردة في البيت الأول ؟

تشبيه اللغة بما تحويه من ألفاظ و تراكيب بالبحر الذي يحوي الدرر الثمينة (درجتان)

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية: (ست درجات)

"المؤمن أنورع يحب الخير ويفعله ، وهو حريص على تقديم يد العون لكل محتاج ، فقد حث الإسلام على التعاون وجعله من أسباب النجاح في الحياة ، فاحرص على التعاون "

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

- 1 - **خبراً** (يحب الخير) (درجة) ، نوعه (جملة فعلية) (درجة)
 - 2 - فعلاً **مفعولاً** من **خبراً** (يحب) (يفعله) (درجة)
 - 3 - فعلاً ماضياً **مبيناً** على **الفتح** (حدث) (درجة)
- (ب) " احرص على **التعاون** " خاطب بالعبارة جمع المؤنث السالم ، وجمع المذكر السالم وغير ما يلزم .
- احرصن على **التعاون** (درجة)
 - احرصوا على **التعاون** (درجة)

السؤال الرابع الإملاء : (خمس درجات)

(أ) اكتب ما يملأ عليك :

ثلاث درجات ونصف

(ب) بين سبب كتابة الهمزة في الكلمات التالية على النحو التالي :

- 1 - عباء : مفتوحة أو مضمومة وما قبلها ساكن (نصف درجة)
- 2 - أخطأ : مفتوحة وما قبلها مفتوح (نصف درجة)
- 3 - التولأ : ساكنة وما قبلها مضموم (نصف درجة)

انتهت الأسئلة

مع الدعاء بالتوفيق