



امتحان مادة : الرياضيات

الصف : السابع

للعام الدراسي ١٤٣٩/٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعتان) • عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه. • يُمنع استخدام الآلة الحاسبة.

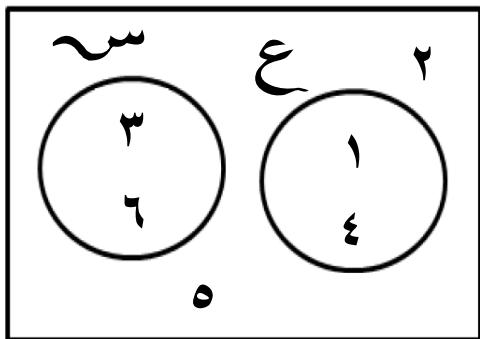
| اسم الطالب | الصف | المدرسة |
|------------|------|---------|
| | | |

| التوقيع بالاسم | الدرجة | الرقم |
|----------------|--------------|---------------|
| المصحح الثاني | المصحح الأول | بالأرقام |
| | | بالحروف |
| | | |
| | | |
| مراجعة الجمع | جمعه | المجموع |
| | | المجموع الكلي |

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

شـ



١- يمثل الشكل المقابل المجموعة الشاملة
 شـ : ما الرمز الدال على المجموعة
 $\{ 1, 2, 4, 5 \}$ ؟

أ) عـ ب) سـ ج) سـ د) سـ

٢- إذا كانت سـ = مجموعة العوامل الأولية للعدد ٨، فأيّ من المجموعات الآتية تمثل مجموعة جزئية للمجموعة سـ؟

أ) $\{ 1 \}$ ب) $\{ 2, 1 \}$ ج) $\{ 2, 1, 4 \}$ د) $\{ 1, 2, 4 \}$

٣- اشتراك مجموعة من الطلبة الذكور والإناث في مسابقة علمية، وكان احتمال فوز الإناث يساوي $\frac{1}{3}$. إذا علمت أن عدد الإناث في المسابقة يساوي ٤ ، فما عدد الذكور؟

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٨ د) ١٢

٤- إذا كانت قـ = ٣ ، كـ = -٥ ، فما قيمة : قـ - كـ؟

أ) ١٨ ب) صفر ج) ١٢ - د) ١٨

٥- تقطع سيارة المسافة بين مدینتين في ساعتين و ٣٠ دقيقة. إذا بدأت الانطلاق في الساعة ٤:١١ ، فمتى تصل بنظام ٢٤ ساعة؟

أ) ٤:٤٠ ب) ١٠:٢ ج) ٤:٤٠ د) ١٣:١٣

تابع السؤال الأول :

٦- إذا كان $(-2) \times (-2) \times (-2) = -32$ حيث: $_ \in \mathbb{Z}$
 فما النظير الضريبي للعدد ($_$)؟

- أ) $-\frac{1}{2}$ ب) $\frac{1}{2}$ ج) $\frac{1}{4}$ د) ٤

٧- إذا كان ارتفاع شجرة ٦ متر، ورسمها طالب في دفتره بطول ٦ سم.
 ما المعنى الذي يُعبر عنه مقياس الرسم المستخدم؟

- أ) ١ سم تُعبر عن ١ متر. ب) ١ سم تُعبر عن ٦ متر.
 ج) ٦ سم تُعبر عن ٦ متر. د) ٦ سم تُعبر عن ١ متر.

٨- وضع خالد مبلغ (٢٤٠٠) ريالاً عمانيًا في شركة لمدة سنتين بفائدة بسيطة نسبتها (٤%). ما فائدة المبلغ بالريال في نهاية السنة الثانية؟
 أ) ٩٦ ب) ٢٤٠٠ ج) ١٩٢ د) ٢٥٩٢

السؤال الثاني : أجب عن جميع الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

أ- إذا كانت $s = \{4, 5, 6, 7\}$.
 ضع أحد الرموز (\in أو \notin أو \subseteq أو $\not\subseteq$) مكان $\boxed{\quad}$ لتكون العبارة صحيحة:

$$s \boxed{\quad} \{7, 6\} \quad (1)$$

$$s \boxed{\quad} 3 \quad (2)$$

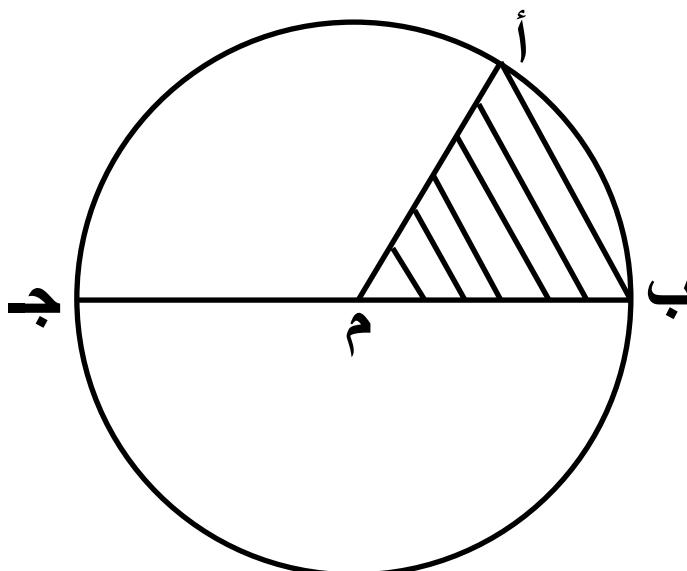
$$s \boxed{\quad} \{4, 1\} \quad (3)$$

تابع السؤال الثاني:

بــ إذا كانت $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$
 $S = \{a : a \text{ عددًا فردياً، } a > 5\}$
 $U = \{b : b \text{ عدداً أولياً، } b \geq 6\}$
 ١) عَبَّر عن المجموعتين S ، U بذكر العناصر.

٢) مثل المجموعة S بمجموعاتِها الجزئية باستخدام أشكال فن.

جــ خسرت إحدى الشركات صفقتين متتاليتين قيمة كلًّا منها (١٥٠) ريالاً، وكسبت في صفقة ثالثة مبلغًا وقدره (١٧٥٠) ريالاً. عَبَّر بالرموز عن مقدار مكسب أو خسارة الشركة من الصفقات الثلاث.



تابع السؤال الثاني:

د- يمثل الشكل المقابل دائرة
مركزها م . إذا كان طول
 $\overline{بـ ج} = 14$ سم ، مساحة
المنطقة المخططة = $\frac{77}{3}$ سم^٢ .
ما قياس ($\hat{مـ بـ}$) ؟
(علماً بأن $\pi = \frac{22}{7}$).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

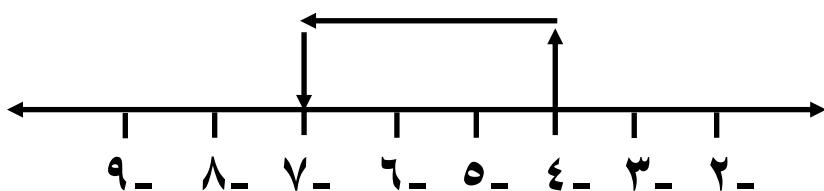
السؤال الثالث: أجب عن جميع الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

أ- ١) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تناظرياً:

١٦ ، ٢٥ ، ٢٨ ، ٢٩ -

تابع السؤال الثالث:

أ- ٢) اكتب العملية الحسابية الموضحة على خط الأعداد أدناه.



ب- أوجد ناتج: $(-2)^3 - 4 \times (-2 + 5) \div 4$

ج- ١) إذا كانت تكلفة سلعة مع رسوم الخدمات ٦١,٤٠٠ ريالاً، وكان سعرها الأصلي ٦٠ ريالاً. ما المبلغ الذي تم دفعه كرسوم للخدمات؟

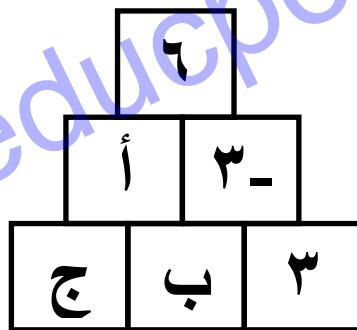
تابع السؤال الثالث:

ج- ٢) حدد أي سلعة مما يلي أفضل للشراء إن كانت بنفس الجودة:
السلعة الأولى: سعر العلبة الواحدة منها ١٦٠ بيسة.

السلعة الثانية: علب منها بسعر ١,٢٠٠ ريال. (موضحا خطوات الحل)

.....

د- تتابع الشكل التالي حيث أن المربع العلوي يمثل حاصل ضرب العدين الواقعين أسفل منه مباشرةً:



إذا علمت أن أ ، ب ، ج أعداداً صحيحة، فما ناتج المقدار (أ - ب + ج)؟

.....



**نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ م - ١٤٢٠ هـ - ٢٠١٧
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

**المادة: الرياضيات
تتبعه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.**

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

| إجابة السؤال الأول | | | | | | |
|---------------------------|------------------------|---------------|---------------|---------------------|----------------------|----------------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة | البديل الصحيح | المفردة |
| معرفة | ٢ + ١ | ٢٣ | ٢ | ٢٣ | د | ١ |
| تطبيق | ١ | ٢١ | ٢ | { } { } | ب | ٢ |
| استدلال | ٦ | ٣٨ | ٢ | ٨ | ج | ٣ |
| تطبيق | ٤ | ٥٢ | ٢ | ١٨ | أ | ٤ |
| تطبيق | ١٠ | ٨٠ | ٢ | ١٤ : ١٠ | د | ٥ |
| استدلال | ٨ | ٦٥ | ٢ | $\frac{1}{4}$ | ج | ٦ |
| معرفة | ١ | ٩١ | ٢ | ١ سم تُعبر عن ١ متر | أ | ٧ |
| تطبيق | ٢ | ١٠٠ | ٢ | ١٩٢ | ب | ٨ |
| | | ١٦ | | المجموع | | |

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : الرياضيات

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني : (١٢) درجة [أ (٣ درجات) - ب (٤ درجات) - ج (٣ درجات)] -

د (درجتان) [

| ال المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|--------------------|-----------------|---------------|-------------|---|---------|---------|
| معرفة | ١ | ١٦ + ٢١ | ١ ١ ١ | $\cong (١)$ $\not\cong (٢)$ $\not\cong (٣)$ | | أ |
| تطبيق | ١ | ١٤ | ١ ١ | $\{٧\} = س$ $\{٥، ٣، ٢\} = ع$ | | ١ |
| تطبيق | ٤ | ١٩ | ٢ | <p>شـ</p> <p>ملاحظة : ١) توزع الدرجتان كالتالي : * نصف درجة لتمثيل مجموعة عناصر المجموعة سـ بصورة صحيحة داخل المجموعة شـ . * نصف درجة لتمثيل مجموعة عناصر المجموعة عـ بصورة صحيحة داخل المجموعة شـ . * درجة لتمثيل المجموعة شـ بمجموعاتها الجزئية وبصورة صحيحة . ٢) تراعى الأشكال الأخرى لثـنـ (المثلثات وغيرـها) عند تمثيل الطـلـبـ للمجموعة شـ بمجموعاتها الجزئية .</p> | | ب |

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة : الرياضيات

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

تابع: إجابة السؤال الثاني

| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|-----------------|-----------------|--------|--|---|---------|---------|
| تطبيق | ٥ | ٦٢ | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ١ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ | <p>يُعبر عن الخسارة في المرتين بـ $(2 \times 15000) -$</p> <p>يُعبر عن المكسب في المرة الثالثة بـ $(17500 +)$</p> <p>∴ مقدار المكسب أو الخسارة = $(17500 + (2 \times 15000))$</p> <p>$= 17500 + 30000 = 12500 -$ (الشركة تخسر)</p> | | ج |
| استدلال | ٥ | ٢٨ | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ١ $\frac{1}{2}$ | <p>∴ طول ب ج (قطر الدائرة) = ١٤ سم .</p> <p>∴ طول ب م (نصف قطر الدائرة) = ٧ سم .</p> <p>مساحة القطاع الدائري (المنطقة المخططة) =</p> <p>قياس زاوية القطاع ($\hat{A}M\hat{B}$) $\times \frac{\pi}{360} \times نق^2$</p> <p>$= \frac{77}{3} \times 7 \times \frac{22}{4} \times \frac{22}{4} =$</p> <p>$= \frac{77}{3} \times 11 \times \frac{2}{2} \times \frac{2}{2} =$</p> <p>$= \frac{77}{180} \times 2 \times 2 =$</p> <p>$= \frac{77}{180} \times 4 =$</p> <p>$= \frac{77}{45} =$</p> <p>∴ قياس زاوية القطاع ($\hat{A}M\hat{B}$) = $\frac{77}{45}$</p> | | د |

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
 للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
 المادة : الرياضيات

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث: (١٢) درجة [أ (٤ درجات) - ب (٣ درجات) - ج (٣ درجات) - د (درجتان)]

| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
|-----------------|-----------------|--------|--|--|---------|---------|
| معرفة | ٣ | ٤٩ | ٢ | الترتيب التنازلي هو : ٢٥ - ، ١٦ - ، ١٢ - ملاحظة: كل ترتيب صحيح بنصف درجة. | ١ | أ |
| معرفة | ٢ | ٥٥ | ١+١ | العملية الحسابية هي : $7 - (3 - 4 + 5) =$ | ٢ | |
| تطبيق | ٦ | ٧٢ | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | $4 \div (5 + 2 - 4) =$ $4 \div (5 + 2 - 4) \times 4 =$ $4 \div 3 \times 4 =$ $4 \div 12 =$ $3 - 8 =$ $11 - =$ | | ب |
| معرفة | ٢ | ٩٦ | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | المبلغ الذي تم دفعه كرسوم للخدمات $60 - 61,400 =$ $1,400 =$ ريال. | ١ | |
| تطبيق | ٣ | ١٠٣ | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ ١ | سعر العلبة الواحدة من السلعة الثانية $\frac{19200}{8} = 150$ بيسة. ∴ السلعة الثانية أفضل للشراء. | ٢ | ج |
| استدلال | ٤ + ٥ | ٥٨ | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ | من خلال الشكل الموضح نجد أن : $A = 2 -$ ، $B = 1 -$ ، $C = 2 -$ $A - B + C = 2 - (1 - 1) + 1 = 2 + 1 + 2 - =$ | | د |

ملاحظة: يرجى مراعاة الحلول الصحيحة الأخرى.