



٣-٢٥

استخدام العمليات

العكسية والأقواس

التمارين الإضافية

العمليات
الأربعة
الأساسية

العمليات
العكسية

ترتيب
العمليات
الحسابية

استخدام
الأقواس

١) احسب مايلي: نبدأ بالأقواس دائماً

$$٦ = ٣ \div ١٨ \dots = ٣ \div (٦ + ١٢) \text{ (و)}$$

$$٩ = ٤ + ٥ \dots = ٤ + (٨ - ١٣) \text{ (س)}$$

$$٢١ = ٥ + ١٦ \dots = ٥ + (٤ - ٢٠) \text{ (ع)}$$

$$١٢ = ٣ - ١٥ \dots = (٢ - ٥) - ١٥ \text{ (ك)}$$

$$١١ = ٣ + ٨ \dots = ٣ \cdot (٧ - ١٥) \text{ (ل)}$$

$$٢١ = ٣ \times ٧ \dots = ٣ \times (٢ + ٥) \text{ (أ)}$$

$$٩ = ٣ \times ٣ \dots = (٥ - ٨) \times ٣ \text{ (ب)}$$

$$٢٢ = ٤ \div ١٨ \dots = ٤ + (٦ \times ٢) \text{ (ج)}$$

$$٨ = ٤ \times ٢ \dots = ٤ \times (٦ - ٨) \text{ (د)}$$

$$١ = ١٠ \div ١٠ \dots = ١٠ \div (٧ + ٣) \text{ (هـ)}$$

٢) ضع إشارة (<) أو (>) أو (=) بين الأعداد التالية:

$$10 = 2 + 7$$

$$2 + (3 \times 2)$$

<

$$(2 + 2) \times 2$$

$$2 = 2 \times 2$$

$$30 = 3 \times 10$$

$$(2 \div 6) \times 10$$

=

$$2 \div (6 \times 10)$$

$$30 = 2 \div 60$$

$$21 = 0 + 17$$

$$(1 - 13) + 16$$

>

$$(2 + 7) - 16$$

$$9 - 16 = 7$$

$$9 = 3 - 12$$

$$(2 \div 12) - 12$$

>

$$9 - (1 + 2)$$

$$3 = 1 - 12$$

$$21 = 3 \times 3$$

$$(7 \div 21) \times 3$$

>

$$(3 - 9) \div 18$$

$$3 = 3 \div 18$$

أكتب الأعداد المفقودة في العمليات الحسابية التالية:

٣

$$١٢ = ٥ \div \dots (٢)$$

$$١٠٠ = ٢٨ + \dots (٤)$$

$$٢٨ = \dots - ٨٣ (٦)$$

$$٦٣ = \dots \times \dots (١٠)$$

$$٧ = ٦ \div \dots (١٠)$$

$$٣١ + \dots = ٥ \times ١٢ (١)$$

$$\dots - ١٠٠ = ٣٠ + ٥٠ (٣)$$

$$٤٠ + \dots = ٩٠ - ١٥٠ (٥)$$

$$٢ \div ٦٠ = ٢٣ + \dots (٩)$$

(٦) أكمل العمليات الحسابية التالية:

$$٢١ = ٥ + (\underbrace{٤ - ٢٠}_{١٦})$$

$$٩ = ٤ + (\underbrace{٨ - ١٣}_{٥})$$

$$١١ = ٣ + (\underbrace{٧ - ١٥}_{-٨})$$

$$١٢ = (\underbrace{٢ - ٥}_{-٣}) - ١٥$$

$$٢١ = \cancel{٤} - ١٣ + ١٦$$

$$٧ = (\underbrace{٢ + ٧}_{٩}) - ١٦$$

(٧) ضع أقواسًا بكلِّ عمليةٍ حسابيةٍ من العمليات المُوضَّحة أدناه ليكون الناتج النهائي **10**

$$\begin{array}{ll} 5 - (5 - 20) & 6 + (10 - 14) \\ 5 + (14 - 19) & (5 - 6) - 11 \end{array}$$

(٨) استخدم الأعداد التالية لإكمال العمليات الحسابية: ~~٥~~، ~~٤~~، ~~٣~~، ~~٢~~، ~~١~~

$$\begin{array}{ll} 9 = (2 - \boxed{B}) - 11 & 7 = (9 + \boxed{A}) - 20 \\ 14 = 2 + (\boxed{D} - 11) & 8 = 3 - (\boxed{C} + 9) \end{array}$$

(٣) ضَعِ أَقْوَامًا حَوْلَ بَعْضِ الْأَجْزَاءِ بِالْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ لِتَكْوِينِ جَمَلٍ عَدَدِيَّةٍ صَحِيحَةٍ.

$$١٦ = (٥ \times ٣) \times ٢ \quad (أ)$$

$$٧ = (٢٠ + ٨) \div ٤ \quad (ب)$$

$$٤٨ = (٢ + ٧) \times ٩ \quad (ج)$$

$$١٩ = (٨ \div ٥٦) - ٢٦ \quad (د)$$

$$٢٣, ٨ = ٩ + (٢ \times ٧, ٤) \quad (هـ)$$

$$٩, ٨ = (٣, ٣ - ٥, ٣) \div ١٩, ٦ \quad (و)$$

$$١٥٠ = ٧٣, ٣ + (٢ \div ٨, ٦) - ٨١ \quad (ز)$$

$$٤٨ = (٤ \times ٦) + (٤ \times ٦) \quad (ح)$$

٦ استنتج العدد الذي يفكر فيه :

١) يفكر طارق في عدد ما ، أضافه ٧ إلى العدد ، ثم قسمته على ١٠ ، وكانت الإجابة ١

الإجابة : ٣



٢) تفكر سهام في عدد ما ، أضافت ٥ إلى العدد ، ثم قسمته على ٢ ، وكانت الإجابة ٦

الإجابة : ٧



٣) يفكر خالد في عدد ما ، ضرب العدد في ٣ ثم طرح ٢ ، وكانت الإجابة ٤

الإجابة : ٩



٤) تفكر ليلى في عدد ما ، قسمت العدد على ٣ ثم أضافت ١١ ، وكانت الإجابة ٤

الإجابة : ٩

