

# تفاصيل الملخص →

## اللغة العربية - الصف الرابع - الفصل الد...

Arabic

10 July, 2018

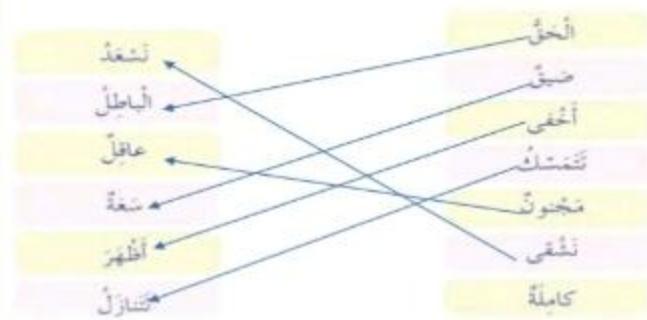
5112 المشاهدات

A

(المحور الثاني: في ربوع وطني)

حياتنا بلا أرض

- اولاً: أنمى لغتي
- اكتب كلمة أو عبارة لها المعنى ذاته  
لا تصحفي --- لا تسمع، لا يجوز --- لا يجب، ذهبية--- نادرة.
- **أصل الكلمة بمعناها:**



٣- أوجّه الكلمات الآتية في جملٍ من إنشائي:

- البراءات: **التزامات الرجل كثيرة**
- أنا: **أنا لا أبالغ في قول الحقيقة**
- فرصة: **فرصة الرجل أكثر من فرصة المرأة في العمل**

نات: أحب:

٤- أختبر الشخصيات التسحاوية في التسخرية:

أمين  
مروان  
الأم مريم

# تفاصيل الملخص →

## اللغة العربية - الصف الرابع - الفصل الد...

Arabic

10 July, 2018

5112 المشاهدات

- ٧- **بم تقتصر نصّ «خاننا بلا أردن» عن التصوّس السابقة؟** اشخ علامه ( )، أمام العازة المحتلة:
- إثبات آسماء المشتھاوین قبل الكلام.
  - غلبة الشرد على الحوار.
  - وضخ شرطية (→) في بداية الكلام.
  - وشم تقطّعاتهن رأسين ( )، انت انت الشكلن وتكلمه.
  - إثبات «قال» أو ما تشيّهها في بداية كلّ تكلّم جديد.
  - الانتقال إلى يدابة الشطر عند نهاية كلّ تكلّم.
  - الشخصيات تتكلّم مباشرةً بدون راوٍ.
  - الرواى ينقل إلى تكلّم الشخصيات المشتھواة.

٨- الجواز بين الآخرين يدلّ على:

- اتفاق
- تناقض
- محبّ
- محبّ

(اشخ الإيمان الشخصية)

٩- علام اختلف الأغوان، أمين وقرؤان؟ أفرّ من النصّ ما يدلّ على ذلك.

### على بيع الأرض

- ١٠- **أين هُوقِفَ الأمّ من اخْلَافِ انتها؟** أفرّ ما يدلّ على ذلك.
- الأرض هي من سُيَّحَتْ خلُقَتْ... نجَّيَها... لِزَاعِمَا... تَطَوَّرَها... لكن لا تَبَهَا، فَهُنَّ، كما قال أمين، الوَثْرَ الذي إِلَيْهِ تَعُودُ كُلُّمَا اتَّعَذَّنَا.

١١- ماذا تُحَكِّلُ الأَرْضُ إِلَّا مِنْ أَمْنٍ وَقُرْوَاتٍ؟ أفرّ من النصّ ما يَتَّخِمُ إِيجابيًّا.

قرؤان

أمين

هي العُشُّ والوَكْرُ الذِّي يَلْجَأُ إِلَيْهِ

عائقِ أمامة في تحقيقِ أحلامه

١٢- اشخ كلام أمين في آخر المتن من «الآرض» وظفّاها مَرْوَانَ، فَكَيْفَتَ تُفَكِّرُ  
في بَعْدِهِما مَعَ أَمِينِ!»

أن الأرض هي الأم الحنونة التي نلجا إليها دانما ولا تستغنّي عنها

[www.omaneducportal.com](http://www.omaneducportal.com)

# تفاصيل الملخص →

## اللغة العربية - الصف الرابع - الفصل الد...

Arabic

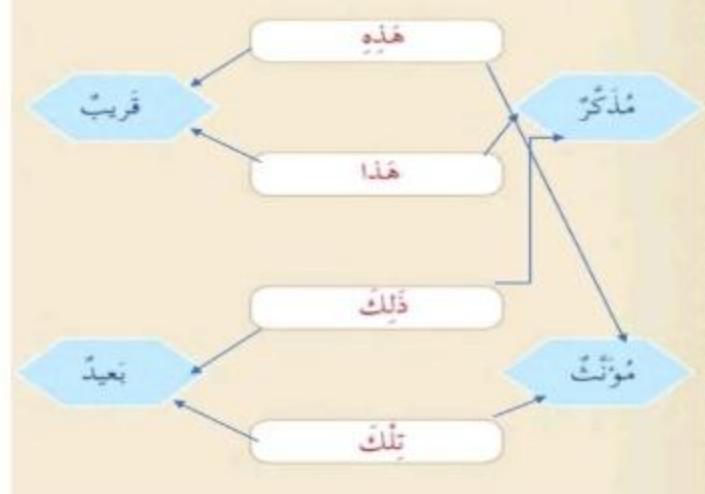
10 July, 2018

5112 المشاهدات

A

**أولاً: التمطّلُ اللُّغويُّ (أسماء الإشارة: ذَلِك، تِلْكَ):**

٣- أصل يحظى بين اسم الإشارة وما يدلّ عليه:



قدراتكم

٩- أكمل المفاهيم بوزن اسم الإشارة المناسب:

ذلك	ذلك	هذه	هذا
-----	-----	-----	-----

ما أنشئ **هذا** المعلم الذي تعيش عليه، ستحتاج إلى ما يحولك تهيه الناظر ونشره الشامي، فتأتي **ذلك** الشامي بعيدة، وتأتي **ذلك** الشيء الذي يلقي يساكه في لحظة التحرر، والنظر إلى **هذه** الشقق الراية خاء، وإلى **هذا** الشامي الذي ثقفت عليه، والنظر ما أروع **ذلك** الرسم الواقع هناك بلونيه يبرهن جمال ومتنا العالمي.

# تفاصيل الملخص →

## اللغة العربية - الصف الرابع - الفصل الد...

Arabic

10 July, 2018

5112 المشاهدات

A

٤- أكمل المثُور الشفابنة وأعْنِزْ عنها مستقبلاً اسم الإشارة التصايب (هذا، هذه، ذلك، تلك):



انظر إلى تلك النخلة  
ما أجمل هذا العلم



أحب هذه القلعة



٣- أكمل مع مجموعي جملًا تضمّن أسماء الإشارة (هذا، هذه، ذلك، تلك) ثم أفرّأها أمام زملائي:

- ١- أحب هذه المدرسة ٢- أر على هذا الجمل
- ٢- ارم ذلك العصفور ٣- انظر إلى تلك الشمس

# تفاصيل الملخص →

## اللغة العربية - الصف الرابع - الفصل الد...

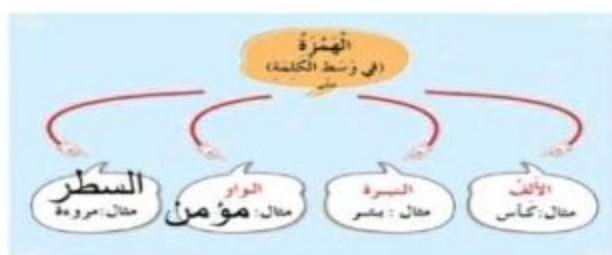
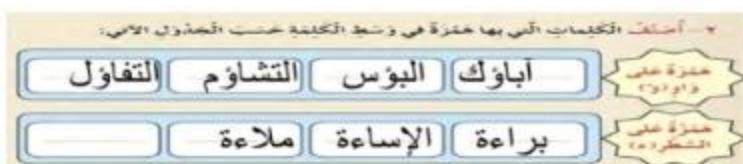
Arabic

10 July, 2018

5112 المشاهدات

A

ناتي: التمط الإملائي (الهمسة المترسبة على واو، على السطر)



تدريبات إكمالية

- ٤- أكتب الهمسة المترسبة بذاتها ثrice (٣ مرات):
- **السو**ن لا يليل الواء . ن إلى وطنه.
  - **القر**آن عدا لفظ والروح.
  - **لا سوق**ل خذذك.
  - **الشواهل تسو**ي غنة بولاحصين.
  - **لما**ء بالآخر ليجدوا.

٤- أخذز ثلاث كلمات تخلصت من الصندوق ، ثم أدخلت كلها في خانة من الصندوق:

عافية	أصوات	قوافل
براءة	سوال	هولاء

اضم كل الغرفة بالطبع  
هولاء القوم مهليون  
سؤال المعلم سوالا

# تفاصيل الملخص →

## اللغة العربية - الصف الرابع - الفصل الد...

Arabic

10 July, 2018

5112 المشاهدات

A

### • بلادي عمان



اقرأ التحص

أذوه التي لم يحي

- ١- أكتب الكلمة أو عبارة مترادفة لها المعنى ذاته، لئلا تختنف خط.  
 ومن ذي يحيثك فافي الصدى: **تخطى**  
 خدوبي سادو البحار: **سيطروا**  
 وتحني لها في المواجه منكين: **سيطر**

### ٢- أبحث عن مفرد للجمعية الآتية:

المفرد	المعنى
شمس	شموس
جد	جودة
نخلة	نخلات
فلج	أفلاج
كنز	كنوز

### ٣- أوظف العبارات الآتية في جمل من إنشائي:

- آتعم بـ: أنعم بالقرآن

- بورك في والديك

- قسر العبارة الصحيحة

- قيسـ:

١- ثانـياً: أجـيب

٢- أعبر بأسلوبين عن قول الشاعرة: (فذرة رمل بارض عما تفوق جبالاً تسد المدى).

تصورـ الشاعرةـ ان حلةـ الرملـ الواحدـةـ فيـ ارضـ عـمانـ تكونـ اـكـبرـ منـ الجـيـالـ الكـبـيرـةـ التيـ رـيـماـ تـسدـ اـقـفـ السمـاءـ وـهـرـ تصـوـيرـ يـدلـ عـلـىـ عـلـوـ مـكـانـةـ عـمـانـ.

# تفاصيل الملخص →

## اللغة العربية - الصف الرابع - الفصل الد...

Arabic

10 July, 2018

5112 المشاهدات

A

٢- أفرأ من القصيدة ما يدل على المعاني الآتية:

١. أهل عمان زبائنة عظام ورؤاد بخر.
٢. تولى جلاله السلطان قابوس مقاليد الحكم كان بمثابة فخر على عمان.
٣. عمان كالشخص في إشراقيها وضيائها.
٤. عن وصف النهضة الفكرية.

١- جدودي سادوا البحار وكان لهم قلب عزيم يُصد العدا

٢- بقابوس يولد فخر جديد فيورك ذاك الشنا مؤلدا

٣- أقول وللشمس هيا تعالي عمان وأنت شموس الهدى

نالها: أتعشق :

٤- يمثل جلاله السلطان قابوس قائدًا وعلماً لشعبه، أفرأ ذلك بالنظر إلى الآيتين السادس والسابع.

أي أن السلطان قابوس نعم القائد الحكيم والمعلم الحكيم الذي يعرف ما يحتاجه شعبه وكيف يوفر لهم العيش الكريم.

٥- كم مرة استخدمت الشاعرة كلمة «عمان»؟ ماذا تفهم من ذلك؟

أربع مرات وهذا يؤكد على اعتزاز الشاعر بعمان وجهه لها.

أولاً: النمط اللغوي (أشمام الإشارة: ذاتك، تانك، أولنك):

[www.omaneducportal.com](http://www.omaneducportal.com)

# تفاصيل الملخص →

## اللغة العربية - الصف الرابع - الفصل الد...

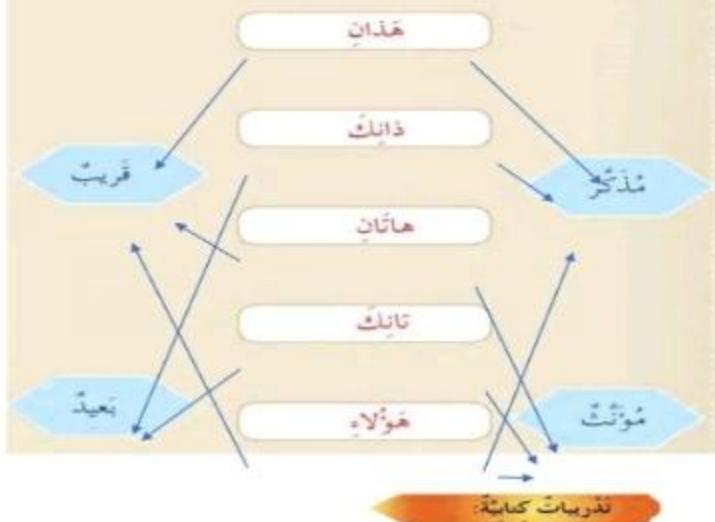
Arabic

10 July, 2018

5112 المشاهدات

A

٤- أصل بخط بين اسم الإشارة وما يدل عليه:



٦- أصل المراهنات بوضع اسم الإشارة المناسب:

**أولئك** **ذائق** **هؤلاء**

أنظر هنا إلى **أولئك** الألفاظ الذين يزعمون المؤحّبات الإيجابية، ما يحصل العبارات المكتوبة على **تيزنك** المؤخّتين، ورتكّز فيما يقّوم به **ذائق** الطالبان، وهما يوزّعان المعلوّقات على المسارّ.

٧- أصل إلى أسماء في الفعل مستعملة أسماء الإشارة للقرب (هذان، هاتان، هؤلاء) والبعيد (ذائق، بيك، أوليكت، ثم **المُؤتّث**):

هذان القرمان جميلان  
هاتان الولدان مهذبان  
هؤلاء السفيتان رائعتان  
ذائق الشباب رائعون  
**www.manneducational.com**

# تفاصيل الملخص →

## اللغة العربية - الصف الرابع - الفصل الد...

Arabic

10 July, 2018

5112 المشاهدات

A

**ثانياً: النمط الإملائي (الهمزة في آخر الكلمة)**

٤- أصنف الكلمات التي في آخرها همزة حسب الحدود الآتية:

هـمزة على باء (عـ)	هـمزة على واء (عـ)	هـمزة على التـكـلـيـة	هـمزة على الـغـيـرـيـة
متـلـالـى	لـوـلـو	الأـحـلـاء	نـشـا
يـضـيـء		الـعـلـمـاء	قـرـا



### مقالات كتابية

١- أصنف الهمزة في اخر الكلمة بالشكل النسخ (أ- و- من) فيما يلي:

- ١- كـلـ عـذـلـ يـاشـمـ الـفـ.
- لـاـ تـحـلـلـ الشـاءـ وـ منـ صـافـاتـكـ.
- ٢- شـاطـيـ الشـواـدـيـ منـ أـخـلـ الشـواـدـ...ـ الشـاسـيـهـ.
- الشـاءـ دـعـاءـ أـنـوـءـ فـيـ هـيـ فيـ الـإـنـسـانـ.
- الـمـزـءـ يـاضـرـيـهـ قـلـيـهـ وـلـاسـانـ.

٢- أرفق الكلمات الأالية في محل من يذهب.



هذه الرجل جميل

لـاـ يـادـ مـنـ التـكـافـوـ بـيـنـ الـذـوـجـلـينـ

شعـورـ سـيـئـ عـنـدـمـاـ تخـسـرـ

مـلاـ الـوـلـدـ الـكـاسـ مـاءـ