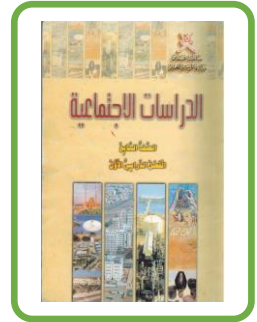


وقل رب زدني علما



مذكرة إثرائية لمادة
الدراسات الاجتماعية

الصف السابع

٢٠٢٠ / ٢٠١٩

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية

(جغرافية السكان)

(أسئلة وأجوبة)

إعداد :

علي بن محمد الحسان

للتواصل :

99493923

Ali 47536@moe.om

{ درس : مفهوم جغرافية السكان }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (X) المصدر الأول والرئيسي لدراسة السكان وبنيتهم هو سجلات الهجرة . (٤٠) التعداد
- ٢- (✓) تم التعداد الثالث للسكان في سلطنة عمان عام ٢٠١٠ . (٤٠)
- ٣- (✓) تختص جغرافية السكان بدراسة خصائص السكان وتوزيعه الجغرافي . (٤٠)

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- تم أول تعداد شامل في سلطنة عمان عام (٤٠)
(١٩٩١ - ١٩٩٢ - ١٩٩٣)
- ٢- زيادة أعداد السكان بصورة كبيرة تفوق الزيادة في الموارد الطبيعية يقصد به . (٤٢)
(التعداد السكاني - الانفجار السكاني - النمو السكاني)
- ٣- العملية الشاملة لحصر الأفراد والتعرف على حالتهم الاقتصادية والاجتماعية في الدولة وفي زمن معين يقصد به . (٤٠)
(التعداد - بنية السكان - نمو السكان)

السؤال الثالث : أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .

- ١ - يجري التعداد على فترات منتظمة كل عشر سنوات أو خمس سنوات . (٤٠)
- ٢- تشمل الإحصاءات الحيوية على سجلات المواليد وسجلات الوفيات وحالات الزواج والطلاق . (٤١)
- ٣- سجلات الهجرة وتشمل حصر اعداد المهاجرين من الدولة واليها . (٤١)

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية:

- س ١: بماذا تختص جغرافية السكان ؟ (٤٠)
- ج ١ : تختص بدراسة خصائص السكان وبنية السكان وتوزيعهم الجغرافي والنمو السكاني .

- س ٢ : " تتلخص خصائص جغرافية السكان بثلاثة جوانب رئيسية " ماهي ؟ (٤٠)
- ج ٢ : ١- بنية السكان (البنية النوعية والعمرية والإقتصادية والاجتماعية)
- ٢- نمو السكان (المواليد والوفيات والهجرة)
- ٣- توزيع السكان والكثافة السكانية

س ٣ : " هناك العديد من المصادر لدراسة السكان إلا أن أهمها ثلاث مصادر أذكرها ؟ (٤٠) "

ج ٣ : ١- التعداد

٢-البيانات الحيوية

٣- سجلات الهجرة .

س ٤ : " تكمن أهمية دراسة السكان في ثلاثة أشياء " أذكرها ؟ (٤٢-٤٣) "

ج ٤ : ١- متابعة الزيادة المطردة في أعداد السكان ومراقبة مايعرف بالإنفجار السكاني .

٢- إيجاد الحلول المناسبة لمشكلة ندرة الموارد اللازمة لسد إحتياجات الأعداد المتزايدة من جراء الإنفجار السكاني

٣- دراسة تزود الدولة ببيانات مهمة للأغراض التنموية المتعددة .

{ درس : بنية السكان }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (X) الفئة المنتجة في المجتمع والأكثر قدرة على الحركة والهجرة هي كبار السن . " متوسطي العمر " (٤٥)
- ٢- (X) الأسرة المكونة من الأب والأم والأطفال والجد والجدة يطلق عليها أسرة متوسطة . " كبيرة " (٤٩)
- ٣- (✓) الهرم الذي يمثل المجتمع المسن و تنخفض فيه نسبة صغار السن هو الهرم ذو القاعدة الضيقة. (٤٦)

السؤال الثاني : صل بخط بين البنية في العمود الأول ومعناه في العمود الثاني .

البنية	معناها
البنية العمرية	← دراسة السكان حسب فئات العمر
البنية النوعية	← نسبة عدد الذكور إلى الإناث في المجتمع
البنية الاقتصادية	← يقصد بها الخصائص الاجتماعية للسكان في المجتمع من حيث الحالة الزوجية والمستوى التعليمي وحجم الأسرة
البنية الاجتماعية	← يقصد بها ملامح النشاط الاقتصادي في المجتمع وارتباطها بظروف البيئة الجغرافية

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- نسبة الأفراد المنتجين " العاملين " إلى الأفراد غير المنتجين أو العاملين يقصد بها (٤٥)
(نسبة الإعالة - القوى العاملة - الهرم السكاني)
- ٢- شكل بياني يبين توزيع السكان من حيث العمر والنوع يقصد بها (٤٦)
(نسبة الإعالة - القوى العاملة - الهرم السكاني)
- ٣- الأفراد في سن العمل من الذكور والإناث سواء أكانوا عاملين أم باحثين عن العمل يقصد بها (٤٨)
(نسبة الإعالة - القوى العاملة - الهرم السكاني)

السؤال الرابع : أكمل ماييلي بعبارات مناسبة من عندك .

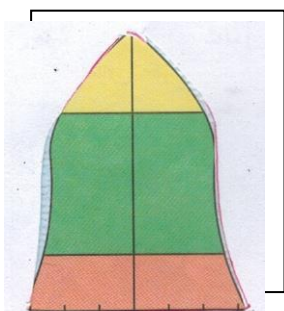
- ١ : الخصائص السكانية تتأثر بعوامل حيوية مثل معدل المواليد و الوفيات ومعدلات الهجرة في المجتمع . (٤٤)
- ٢- دراسة الخصائص السكانية المتعلقة بالنوع والسن تساعد على فهم النمو السكاني ودراسة الإوضاع الاقتصادية والاجتماعية في المجتمع . (٤٤)
- ٣- القوى غير العاملة تشمل الأطفال و كبار السن . (٤٨)

السؤال الخامس : اختر من بين القوسين المصطلح الدال على مايلي وضعه أمام العبارة المناسبة .

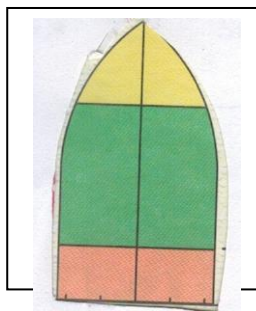
(نسبة الإعالة - الهرم السكاني - نسبة السكان - نسبة الإعالة)

- ١- بنية السكان دراسة خصائص السكان في المجتمع من حيث العمر والنوع والنشاط الإقتصادي والإجتماعي . (٤٤)
- ٢ - بالبنية النوعية نسبة عدد الذكور إلى الإناث في المجتمع ؟. (٤٦)
- ٣- نسبة الإعالة نسبة الأفراد المنتجين " العاملين " إلى الأفراد غير المنتجين أو العاملين . (٤٥)
- ٤- الهرم السكاني شكل بياني يبين توزيع السكان من حيث العمر والنوع . (٤٦)

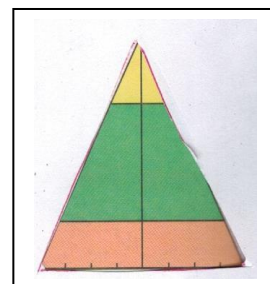
السؤال السادس : أكتب تحت كل هرم اسمه الصحيح :



الهرم ذو القاعدة المتوسطة



الهرم ذو القاعدة الضيقة



الهرم ذو القاعدة العريضة

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية:

س١ : ماهي مكونات البنية السكانية ؟ (٤٥-٤٩)

ج١ : ١- البنية العمرية ٢- البنية النوعية ٣- البنية الإقتصادية ٤- البنية الإجتماعية .

س٢ : " ينقسم السكان إلى ثلاث فئات عمرية " ماهي ؟ (٤٥)

- ج٢ : ١- فئة صغار السن (أقل من ١٥ سنة) وتتميز بأنها غير منتجة .
- ٢- فئة متوسطة العمر (١٥-٦٥ سنة) وتتميز بأنها فئة منتجة والأكثر قدرة على الحركة والهجرة .
- ٣- فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) وتتميز بقلّة الإنتاج .

س٣ : كيف يتم حساب نسبة الإعالة ؟ (٤٥)

ج٣ :
$$\text{نسبة الإعالة} = \frac{\text{عدد السكان المعالين " غير العاملين "}}{\text{عدد السكان العاملين}} \times ١٠٠$$

س ٤ : كيف يتم حساب نسبة النوع ؟ (٤٦)

ج ٤ :
$$\text{نسبة النوع} = \frac{\text{عدد الذكور}}{\text{عدد الإناث}} \times 100$$

س ٥ : ما المقصود بأن نسبة النوع في معظم الدول (١٠٥-١٠٠) ؟ (٤٦)

ج ٥ : أي أنه يولد ١٠٥ من الذكور مقابل كل ١٠٠ من الإناث .

س ٦ : " تتأثر نسبة النوع في المجتمعات بعوامل عدة " أذكر أهم هذه العوامل ؟ (٤٦)

- ج ٦ : ١- التفاوت في معدلات الهجرة حيث تزيد الهجرة بين الذكور .
- ٢- تباين معدل الوفيات بين الذكور والإناث .
- ٣- الأخطاء في البيانات التي يشملها التعداد مثل النقص في تسجيل عدد الإناث
- ٤- الحروب التي تؤدي إلى زيادة في وفيات الذكور.

س ٧ : تقسم الأهرامات السكانية إلى ثلاثة أنواع رئيسية " ماهي ؟ (٤٦)

- ج ٧ : ١- الهرم ذو القاعدة العريضة والجوانب المنحدرة : وهو يمثل المجتمع الفتى حيث تزيد فيه نسبة صغار السن
- ٢- الهرم ذو القاعدة الضيقة : ويمثل المجتمع المسن " الهرم " حيث تنخفض فيه نسبة صغار السن
- ٣- الهرم ذو القاعدة المتوسطة : ويمثل المجتمع الذي تزيد فيه نسبة متوسطي السن .

س ٨ : " تنقسم القوى البشرية في المجتمع إلى نوعين من القوى " ماهي ؟ (٤٨)

- ج ٨ : ١- القوى العاملة النشطة أو المنتجة إقتصاديا والباحثين عن عمل .
- ٢- القوى غير العاملة وتشمل الأطفال وكبار السن .

{ درس : النمو السكاني }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١- (✓) يمكن معرفة أنواع الهجرة من خلال معرفة المكان ومدة الإقامة والرغبة. (٥٤)
- ٢- (✓) إنخفاض معدل وفيات الرضع يدل على التقدم الصحي والإجتماعي للمجتمع. (٥١)
- ٣- (X) يرتفع معدل أمد الحياه في الدول التي تفتقر إلى شبكة الخدمات العامة . " يقل " (٥٣)
- ٤- (✓) تعتبر الهجرة مصدرا رئيسيا لتغير السكان . (٥٤)

السؤال الثاني : (أ) أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .

- ١- ترتفع معدلات المواليد في المجتمعات الزراعية التقليدية بينما تقل في المجتمعات الصناعية. (٥٠)
- ٢- إذا كان عدد المواليد أكبر من عدد الوفيات فإنها تكون الزيادة موجبة. (٥٣)
- ٣- إذا كان عدد المواليد أقل من عدد الوفيات فإنها تكون الزيادة سالبة. (٥٣)

السؤال الثاني : (ب) أكمل مايلي لأنواع الهجرة من حيث :

- ١- المكان : حيث أنها تكون : داخلية أو خارجية.
- ٢- مدة الإقامة : حيث أنها تكون : دائمة أو مؤقتة.
- ٣- الرغبة : حيث أنها تكون : إختيارية أو إجبارية.

السؤال الثالث : علل " أذكر السبب "

- ١ - تختلف معدلات المواليد بين الدول من دولة لأخرى .
بسبب إختلاف الأوضاع الإقتصادية والإجتماعية والثقافية بين الدول. (٥٠)
- ٢ - تتفاوت الزيادة الطبيعية من دولة لأخرى .
بسبب إختلاف العوامل المؤثرة في معدلات المواليد والوفيات. (٥٣)

السؤال الرابع : صل بخط العمود الأول ومايناسبه في العمود الثاني .

المصطلح	تعريفه
المواليد	هي إنتقال السكان من مكان إلى آخر مع تغيير محل الإقامة ولو لفترة محدودة
بأمد الحياة	يقصد به عدد السنوات التي يعيشها الفرد الواحد
الهجرة	هم عدد الأطفال الذين ولدوا أحياء في السنة

السؤال الخامس : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- من أهم العوامل التي تؤثر في حجم السكان ونموهم . (٥١)
 (المواليد - الوفيات - الهجرة)
- ٢- الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات للسكان في مجتمع ما في فترة محددة يقصد به . (٥٣)
 (الزيادة الطبيعية - أمد الحياة - الهجرة)

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية:

- س ١ : ما ذا يقصد بالنمو السكاني ؟ (٥٠)
 ج ١ : هو التطور الحاصل في أعداد السكان نتيجة الزيادة الطبيعية (المواليد - الوفيات) والهجرة .
- س ٢ : كيف يتم حساب معدل المواليد الخام ؟ (٥٠)
 ج ٢ : معدل المواليد الخام $\frac{\text{عدد المواليد الأحياء}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} \times 1000$
- س ٣ : " تحدث الوفيات نتيجة لعدة عوامل " اذكر ثلاثة من هذه العوامل ؟ (٥١)
 ج ٣ : عوامل طبيعية - أمراض - حوادث - حروب
- س ٤ : كيف يتم حساب معدل الوفيات الخام ؟ (٥١)
 ج ٤ : معدل الوفيات الخام $\frac{\text{عدد الوفيات خلال السنة}}{\text{اجمالي السكان في منتصف العام}} \times 1000$
- س ٥ : " من الأسباب التي تؤدي إلى الهجرة عوامل الجذب " ماذا يقصد بعوامل الجذب ؟ مع ذكر مثالين عليها ؟ (٥٥)
 ج ٥ : عوامل الجذب هي العوامل التي تشجع السكان على الانتقال إلى مكان آخر ،
 من أمثلتها : تهيئة فرص عمل بأجور مرتفعة - توفر خدمات تعليمية وإجتماعية وصحية ومستوى معيشة أفضل
- س ٦ : ماذا عملت السلطنة من أجل الحد من الهجرة من الريف إلى المدينة ؟ (٥٥)
 ج ٦ : عملت على إقامة المشاريع التنموية والإقتصادية والإجتماعية والصحية في مختلف المحافظات .

{ درس : الكثافة السكانية }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ - (X) يتوزع سكان العالم على سطح الأرض بشكل متساو . (٥٧) غير متساوي
- ٢ - (X) يقل عدد السكان في المناطق الغنية بالموارد الطبيعية . (٥٩) يزداد
- ٣ - (✓) عدد القارات في العالم القديم ثلاث قارات فقط . (٥٩)

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه .

- ١- معظم سكان العالم يعيشون فوق مساحة لاتزيد عن من مساحة العالم . (٥٩)
(١٠% - ٢٠% - ٣٠%)
- ٢- سكان العالم القديم يمثلون مانسبته من سكان العالم . (٥٩)
(ربع - ربعين - ثلاثة ارباع)
- ٣- غالبية سكان العالم يتركزون في نصف الكرة ... (٥٩)
(الجنوبي - الشمالي - الغربي)
- ٤- تعد السهول من أكبر مناطق العالم إزدحاما بالسكان (٥٩)
(الساحلية - الداخلية - النهرية)

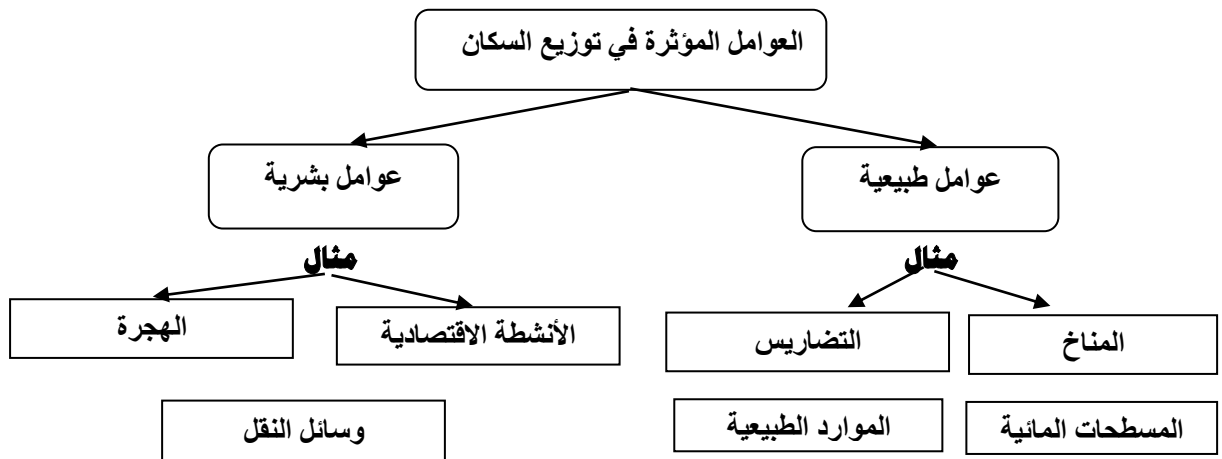
السؤال الثالث : أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .

- ١- توصف المناطق المزدحمة بالسكان بانها مناطق ذات كثافة سكانية عالية .
- ٢- توصف المناطق قليلة السكان بانها ذات كثافة سكانية منخفضة . (٦١)
- ٣- يساعد عنصر المطر في ارتفاع الكثافة السكانية في العديد من مناطق العالم . (٥٩)

السؤال الرابع : علل " أذكر السبب " .

- ١ : يفضل الإنسان العيش في المناطق السهلية على المناطق الجبلية ؟ (٥٩)
لسهولة الوصول إليها وملاءمتها لبناء المسكن وقيام الزراعة
- ٢- يميل الإنسان الى الانتشار في المناطق التي تشرف على المسطحات المائية أو القريبة ؟ (٥٩)
لإعتدال مناخها وتوافر الثروات البحرية فيها

السؤال الخامس : أكمل الجدول التالي :



السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية:

س ١ : ما ذا يقصد بالكثافة السكانية ؟ (٦١)

ج ١ : عدد السكان في الكيلو متر المربع الواحد .

س ٢ : تقسم العوامل التي تؤثر في وتوزيع سكان العالم الى قسمين ماهما ؟ (٥٩)

ج ٢ : ١- العوامل الطبيعية ٢- العوامل البشرية

س ٣ : عرف الكثافة السكانية ؟ وكيف تحسب ؟ (٦٢)

ج ٣ : الكثافة السكانية هي عدد السكان في الكيلو متر المربع الواحد .

جملة عدد السكان في منطقة ما

حساب الكثافة السكانية

المساحة الكلية للمنطقة (كم ٢)

{ درس : المشكلة السكانية }

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة المناسبة مع تصحيح ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ .

- ١ - (✓) كلما كان الافراد أقل تعليماً وثقافةً أدى ذلك الى ظهور المشكلة السكانية . (٦٥)
- ٢ - (✓) من أبرز مشكلات النمو السريع للسكان الضغط على الخدمات وظهور ما يعرف بالبطالة . (٦٥)
- ٣ - (X) يطلق على نقص كمية الغذاء عن الحد الأدنى المقبول للفرد بمشكلة الغذاء . الجوع . (٦٧)

السؤال الثاني : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه

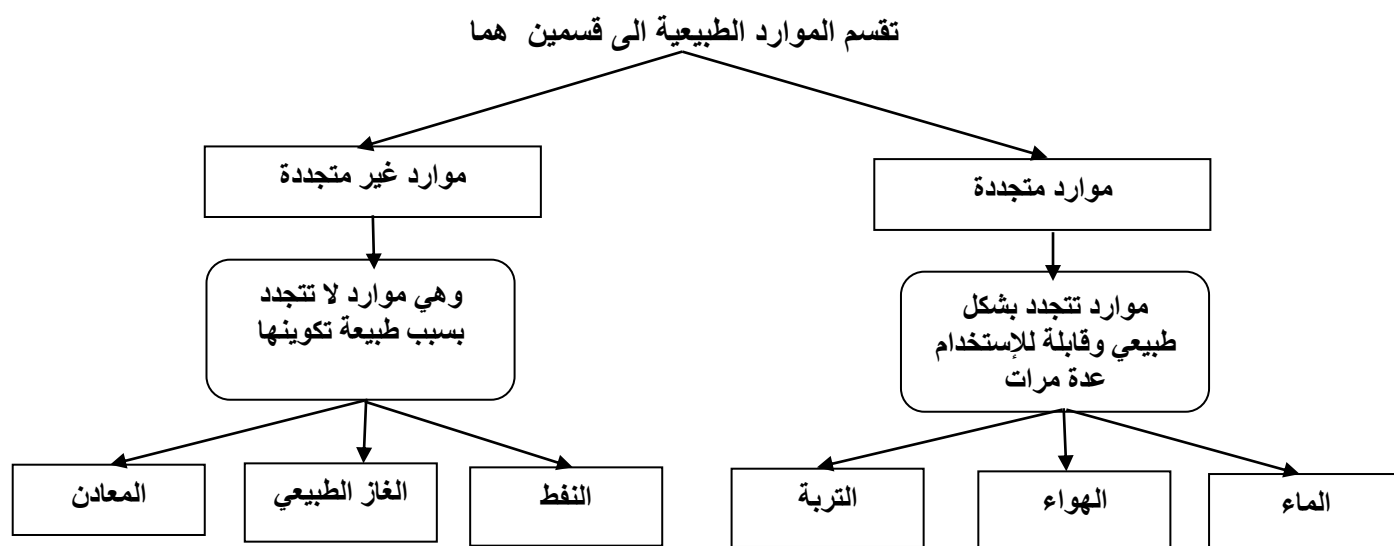
- ١ - من الموارد الطبيعية الغير متجددة . (٦٦)
(الماء - الهواء - النفط)
- ٢ - إفتقار الغذاء للعناصر الغذائية المطلوبة للجسم يقصد به . (٦٧)
(سوء الهضم - سوء التغذية - مشكلة الجو)
- ٣ - أكبر مصدر لتهديد البيئة البحرية يتركز في الدول (٦٩)
(الصناعية - التجارية - الزراعية)
- ٤ - خصصت الأمم المتحدة يوم من كل عام للاحتفال بيوم الغذاء العالمي . (٦٧)
(١٤ أكتوبر - ١٥ أكتوبر - ١٦ أكتوبر)

السؤال الثالث : أكمل مايلي بعبارات مناسبة من عندك .

- ١ - يظهر النمو السكاني السريع بصورة كبيرة في المجتمعات الفقيرة . (٦٥)
- ٢ - للموارد الطبيعية نوعان موارد متجددة وموارد غير متجددة . (٦٦)
- ٣ - تهديد الأراضي الزراعية والحياة النباتية الطبيعية تتركز في الدول الفقيرة

السؤال الرابع : ضع المصطلح الدال على المعنى بين القوسين في العبارات التالية .

- ١ - (المشكلة السكانية) زيادة أعداد السكان بصورة تفوق الموارد الطبيعية المتاحة في منطقة ما أو في العالم بشكل عام . (٦٥)
- ٢ - (النمو السكاني السريع) ارتفاع معدل النمو السكاني بفعل تأثير عوامل إجتماعية وإقتصادية . (٦٥)
- ٣ - (مشكلة الجوع) نقص كمية الغذاء عن الحد الأدنى المقبول للفرد . (٦٧)

السؤال الخامس : أكمل الشكل التالي :**السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية:**

س ١ : إلى ماذا تؤدي المشكلة السكانية ؟ (٦٥)

ج ١ : تؤدي إلى تدني مستوى المعيشة وانتشار الفقر وسوء التغذية

س ٢ : " للمشكلة السكانية عدة أبعاد " اذكرها مع شرح واحد منها ؟ (٦٥)

ج ٢ : ١- النمو السكاني السريع : ويقصد به ارتفاع معدل النمو السكاني بفعل تأثير عوامل إجتماعية وإقتصادية ويظهر هذا النمو السريع في المجتمعات الفقيرة مما يؤدي إلى ظهور العديد من المشكلات منها الضغط على الخدمات الإجتماعية في قطاعات عدة كالتعليم والتوظيف وظهور ما يعرف بالبطالة .

٢- التوزيع السكاني : حيث يوجد تباين كبير في توزيع السكان سواء على مستوى قارات العالم او بين الدول في القارة الواحدة مما يؤدي الى الضغط على الموارد الطبيعية في المناطق كثيفة السكان .

٣- خصائص السكان : وتتمثل في المستوى التعليمي والصحي والثقافي والقدرة المهنية للأفراد في المجتمع فإذا كان الأفراد أقل تعلما وثقافة ظهرت المشكلة السكانية .

س ٣ : ما الفرق بين الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة ؟ (٦٦)

ج ٣ : الموارد المتجددة هي الموارد المتجددة بشكل طبيعي وقابلة للاستخدام عدة مرات .
الموارد غير المتجددة هي الموارد التي لا تتجدد بسبب طبيعة تكوينها .

س ٤ : " تعد مشكلة الغذاء من المشكلات السكانية المعاصرة " أذكر ثلاث من مشاكل الغذاء ؟ (٦٧)

- ج ٤ : ١- إنتشار الأمراض ٢- ارتفاع معدلات وفيات الأطفال ٣- تكرار حدوث المجاعات
٤- تزايد حجم الموارد الغذائية المستوردة ٥- استخدام الغذاء سلاحا في أيدي الدول الكبرى .

س ٥ : " للنقص الغذائي العالمي أسباب عديدة " أذكر اربعة منها ؟ (٦٨)

- ج ٥ : ١- ارتفاع مستوى المعيشة في بعض الدول ٢- الزيادة السكانية الكبيرة والسريعة
٣- التقنيات الزراعية التقليدية البدائية ٤- السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي
٥- الظروف الإقتصادية والسياسية ٦- الفاقد الغذائي نتيجة الحشرات والأمراض
٧- التقلبات المناخية ٨- التلوث البيئي