

نص الاستماع :

أمراض الشتاء

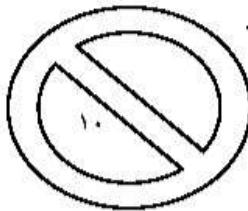
يعتبر فصل الشتاء من أشد الفصول التي قد تمر على الأطفال ، حيث يتعرضون فيه للأمراض من جراء عوامل عدّة ، أبرزها : التغيرات المناخية ، و ما يتبعها من برد قارس ، و في هذا المناخ تنشط الفيروسات ، و خاصة الفيروس المسبب للرشح .

و الرشح (الإنفلونزا) حالة مرضية تتسبب بها فيروسات ، و هي تنشر في الهواء ، و تنتقل إلى الجسم بطريق مختلفة منها : مصافحة شخص مصاب ، أو التعرض لرذاذ سعاله ، أو عطسه ، أو ملامسة أجسام صلبة سبق و لامسها المصاب .

مدرسة درة المعرفة للتعليم الأساسي (٤-١)

نشاط تقييمي في مادة أحب لغتي للصف الرابع (الفصل الدراسي الأول)

تدوّق النص ونقدّه	فهم المسموع	أدوات التقويم
2	2	شفوي
3	3	تحريري
5	5	المجموع
		درجة التلميذ



اسم التلميذ :
الصف : الرابع /
مخرج التعلم : الاستماع

أولاً: فهم المسموع:

بعد استماعك للنص ، أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- لماذا يعتبر فصل الشتاء أصعب الفصول التي تمر على الأطفال ؟

.....

٢- كيف أعرف أنني مصاب بالرشح ؟

..... ٣- الرشح (الإنفلونزا) هو اسم :-

أ- فيروس . ب- مرض . ج- فصل . د- مناخ .

ثانياً: تدوّق المسموع ونقدّه:

١- (في البيت أحد الأشخاص مصاب بالرشح) ... بماذا تتصحّب باقي أفراد العائلة حتى لا يصابوا بالرشح؟.....

٢- (تلميذ يشرب الماء البارد كل يوم ، ويكثر من أكل المثلجات)
ما رأيك في تصرفه؟.....
و بم تتصحّه ؟.....

مدرسة درة المعرفة للتعليم الأساسي (٤ - ١)نشاط تقييمي في مادة أحب لغتي للصف الرابع (الفصل الدراسي الأول)

درجة التلميذ	الدرجة الكلية	المخرج / فهم المقروء شفوي كتابي المجموع
٣		شفوي
٥		كتابي
٨		المجموع

اسم التلميذ :

الصف : الرابع / (.....)

أولاً: فهم المقروء .

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متنامية ، ثم أجب عن الأسئلة:-

تدلت أغصان شجرة التين خارج سياج البستان رأها رجل يمر من هناك كل يوم فاقصد مكان عمله فوق يتأمل ويتمنى لو يستطيع أن يقطف منها .

لمحه صاحب البستان ، فاقترب منه قائلا:-

كل ما تشاء أيها الرجل ، فلما سمحت للعايرين بقطف ما يتلئ خارج سور.

سر الرجل بموقف البستانى ، وصار كل صباح يقف عند الشجرة ويأكل منها إلى أن جاء يوم خطاب فيه نفسه .

لماذا لا أحمل لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الثمار إنهم يحبون التين كثيراً.

ففرز الرجل عن سوره وصعد إلى أعلى الشجرة ، وقطف سلة صغيرة ، وفي يوم لاحق فعل فعلته ذاتها وقطف سلة أكبر وتكررت المحاولات ، ذات مرة وبعد أن ملأ صندوقاً كبيراً من الثمار الناضجة وهم بمعاهدة البستان فاجأه كل الحراسة بهجوم وببدأ بمزق له ثيابه وبعضه من مختلف أنحاء جسمه.

١- ماذا شاهد الرجل عند ذهابه إلى عمله؟

.....

٢- معنى كلمة (لمحه) : " اختر الإجابة الصحيحة "

- أ- وقف أمامه . ب - رأه . ج - تعرض له . د - ناداه .

٣- مضاد كلمة (اقترب) :

٤- هل يستحق الرجل ما حصل معه في النهاية ؟

ولماذا ؟

٥- ما رأيك بصاحب البستان ؟

علل :

مدرسة درة المعرفة للتعليم الأساسي (٤-١)

(نشاط تقييمي في مادة اللغة العربية للصف الرابع الفصل الدراسي الأول)

درجة التلميذ	الدرجة الكلية	أدوات التقويم	اسم التلميذ.....
٢		الشفوي	الصف : الرابع /
٣		الكتابي	عنصر التعلم : الكتابة. المخرج (الأنماط اللغوية)
٥		المجموع

السؤال الأول:-

أ- حول الفعل الموجود في الجمل الآتية من فعل ماض إلى مضارع والعكس : (درجتان)

- ١- يتسلق المطر في فصل الشتاء .
..... ٢- تألقت الفتاة في حفل التخرج .

السؤال الثاني:-

ب- اقرأ الفقرة الآتية ، واستخرج منها : - (درجة واحدة)

(منذر يحب الزراعة كثيرا ؛ حيث يقصد بستان والده كل يوم ، كان يقيم الأغصان ويغرس الورد وينثر البذور).

- ١- ظرف زمان :
..... ٢- ظرف مكان :
..... ٣- مفعولا به :
..... ٤- فعلا مضارعا :

مدرسة درة المعرفة للتعليم الأساسي (٤-١)

نشاط تقييمي في مادة اللغة العربية للصف الرابع (الفصل الدراسي الأول)

اسم التلميذ:

الصف : الرابع ()

عنصر التعلم : الكتابة المخرج: (الإملاء)

درجة الطالب	الدرجة الكلية	مخرج / الأنماط اللغوية
٢		الشعري
٢		الكاجي
٥		المجموع

السؤال الأول :

١- اقرأ الجمل الآتية ، وصحح الخطأ إن وجد :

- أ- ينصح الأطباء باستعمال السواك
- ب- انجرح الولد في قدمه
- ج- كرم القائمون على الحفل
- د- الأم تسئل : أين الحقائب ؟

السؤال الثاني : اكتب ما يملي عليك :-

.....
.....
.....
.....
.....

عنصر التعلم : الكتابة

درجة التلميذ	الدرجة الكلية	مخرج التعلم
	٣	الخط

اكتب بخط جميل وواضح العبارة الآتية :

"وخير جليس في الزمان كتاب"

.....

مدرسة درة المعرفة للتعليم الأساسي (٤-١)

نشاط تقييمي في مادة اللغة العربية للصف الرابع (الفصل الدراسي الأول)

.....**اسم التلميذ:**.....

مخرج التعلم	الدرجة الكلية	درجة التلميذ
التعبير	٥	

الصف : الرابع /.....

عنصر التعلم : الكتابة

ذهبت مع أصدقاء الصف إلى رحلة علمية إلى متحف علمي ، احكي رحلتك من بداية انطلاقكم من الصف إلى عودتكم إليه ، بأسلوب حوار متسلسل واضح ، وشيق، موضحا عناصر النص السردي (البداية العنصر الزمني و المكانى... و الوسط "الاحداث و الأعمال و أدوات الربط" النهاية ..)

.....)

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Digitized by srujanika@gmail.com

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Digitized by srujanika@gmail.com

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Digitized by srujanika@gmail.com

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Digitized by srujanika@gmail.com

.....

انتهت الأسئلة مع كل التوفيق و التميز برجوه لكم