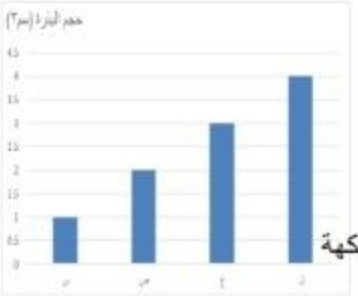
أسئلة متنوعه على المهارات العمليه المتعلقه بدروس البذور

omaneduportal.blogspot.com

الهدف يناقش الحاجة لاجراء ملاحظات وقياسات متكرره

١)



أ) بوضح الشكل البياني مجموعه من الفواكه وحجم كل بذرة بالداخل :

ب) الفاكهة التي تمتلك البذور الأكبر في الحجم هي .....

ج) أي الفواكه تتوقع أن تكون لديها بذور كثيرة بداخلها؟.....

هل لديك دليل كاف لاستخلاص نتيجه تتعلق بوجود نمط يربط بين حجم البذور وعددها داخل الثمرة؟..... فسر اجابتك .....

٢)

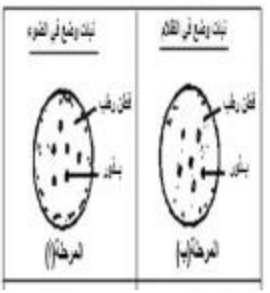
أ) قامت مجموعه من الطلاب بدراسة عوامل استنبات البذور كما بالمخطط :

ب) أي الوعائين ستنبت البذور فيه ؟ .....

.فسر اجابتك .....

هل يمكن تعميم النتيجه في هذه التجربة على جميع البذور من حولك؟ ....

.فسر اجابتك .....



الهدف يعرض النتائج في صورة تمثيل بياني بالاعمدة والتمثيل الخطي

٣)

أ) يوضح الجدول نتائج بحث أثر عامل الدفء على انبات البذور .

ب) مثل النتائج بيانيا

ج) أي درجات الحرارة أفضل لانبات البذور ؟.....

فسر اجابتك .....

اكتب نتيجه يمكن ملاحظتها من الجدول .....

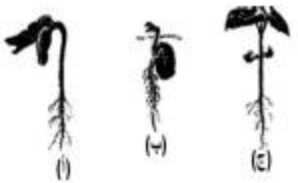
درجة الحرارة	عدد البذور النابتة
١٠ س	١
٣٠ س	٥

omaneduportal.blogspot.com

الهدف : ١) يقرر ما اذا كانت النتائج تدعم التنبؤات أم لا

٢) يفسر البيانات ويحدد ما اذا كانت كافية للتوصل الى استنتاج

٣) يتنبأ بما سيحدث بناء على المعرفة العلميه والفهم ويقترح كيفية اختبار تلك التنبؤات ويتواصل بشأنها مع الاخرين



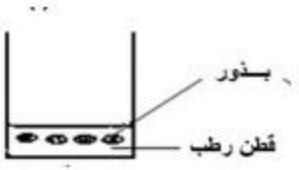
٤) يوضح المخطط أمامك مراحل انبات البذرة

أ) توقع ماهي المرحلة المفقودة في المخطط ؟.....

ب) تنبأ ما يحدث لو تم استنبات البذرة في الظلام؟.....

فسر اجابتك .....

كيف تتأكدي من توقعك السابق .....



ج) قام سالم باستنبات مجموعه من البذور كما بالشكل

١) تنبأ بالظرف المفقود في الرسم لاتمام عملية الاستنبات بشكل صحيح .....

كيف نتأكد من ذلك ؟ .....

الهدف يتعرف الأنماط الموجودة في البيانات ويضع تنبؤات منها

٥) يوضح الجدول نمط بين (حجم البذرة وعددها في الثمره الواحده)

رقم الثمرة	حجم البذرة الواحدة	عدد البذور في الثمرة
١	0,5	٢٠
٢	١	١٥
٣	١,٥	١٠

١) ما هو النمط الذي يمكننا استنتاجه من الجدول .....

٢) .اذا كان لديك فاكهه حجم بذورها ٢سم ٣ ، فكم سيكون عددها في الثمرة ؟.....

omaneduportal.blogspot.com

الهدف يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية اختبار عادل

٦) يوضح المخطط تركيب البذرة لنوعين من البذور المختلفة

أ) اذا أعطيت بذرة مثل اللوبيا فهل سيكون تركيب البذرة مشابه للبذور في الشكل؟ ولماذا ؟

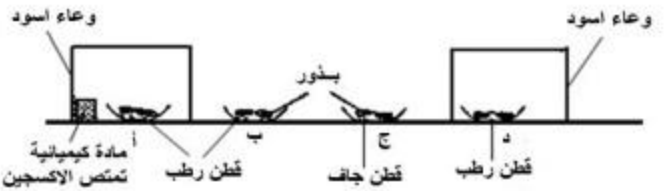
.....

ب) اذا أردنا اختبار تأثير عامل الهواء على انبات البذرة (١) فكيف نصمم اختبار عادل للحصول على نتائج دقيقه .

.....

.....

ج) ادرس الشكل التالي ثم حددي



١) العوامل الثابتة

.....

٢) العوامل المتغيرة

.....

omaneduportal.blogspot.com

الهدف يستخدم الفهم والمعرفة لتخطيط كيفية اختبار عادل

٦) يوضح المخطط تركيب البذرة لنوعين من البذور المختلفة

أ) اذا أعطيت بذرة مثل اللوبيا فهل سيكون تركيب البذرة مشابه للبذور في الشكل؟ ولماذا ؟

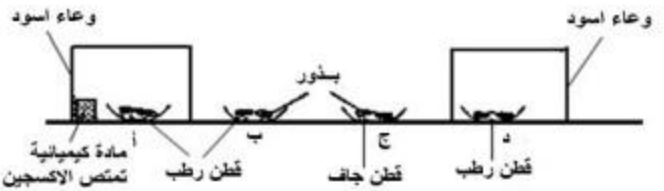
.....

ب) اذا أردنا اختبار تأثير عامل الهواء على انبات البذرة (١) فكيف نصمم اختبار عادل للحصول على نتائج دقيقه .

.....

.....

ج) ادرس الشكل التالي ثم حددي



١) العوامل الثابتة

.....

٢) العوامل المتغيرة

.....