



## (١-١) العمليات الحسابية على الأعداد الصحيحة (١)

### التعلم القبلي

#### جمع وطرح الأعداد الصحيحة

أوجد ناتج جمع :  $٤+٥+٤ = ١٥$  ،  $٢٣ + ٤٢ = ٦٥$  ،  $٧٥ = ٢٧٥$  ،  $١٣٦ + ١١ = ٤١١$

### مفردات الدرس

#### ١- العدد الصحيح :

٤ ∈ ص ٤٥

#### ٢- المعکوس الجمعي :

(١٤) معکوسه الجمعي (١٤-)

(١٨) معکوسه الجمعي (١٨-)

#### الأعداد الصحيحة :

هي أعداد كاملة وقد تكون موجبة أو سالبة.

7NI1



#### أوجد ناتج العمليات :

$$٣ = ٣ - ٦ \quad \text{_____} \quad \text{_____}$$

$$١٢ = ٥ + ٧ \quad \text{_____} \quad \text{_____}$$

$$٣ = ٩ - ٦ \quad \text{_____} \quad \text{_____}$$

$$٢ = ٨ - ٦ \quad \text{_____} \quad \text{_____}$$

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

7NI1

مثال (١)

أوجد ناتج العمليات:

$$٥ = ٢ + ٣ - \text{ } \leftarrow$$

$$٩ = ٥ + ٤ - \text{ } \leftarrow$$

$$١٠ = ٢ + ٨ - \text{ } \leftarrow$$

$$١٢ = ٥ + ٧ - \text{ } \leftarrow$$

7NI1

مثال (٢)

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$٣ = ٦ + ٣ - \text{ } \leftarrow$$

$$١ = ٥ + ٤ - \text{ } \leftarrow$$

$$٤ = ١ + ٥ - \text{ } \leftarrow$$

$$٣ = ٢ + ٥ - \text{ } \leftarrow$$

$$٥ = ١ + ٤ - \text{ } \leftarrow$$

$$٧ = ٢ + ٥ - \text{ } \leftarrow$$

7NI1

مثال (٣)

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$٣ = ٩ - ٦ = ٩ - ٦ \leftarrow$$

$$٣ = ٧ - ٤ = ٧ - ٤ \leftarrow$$

$$٥ = ٢ - ٧ = ٢ - ٧ \leftarrow$$

$$٣ = ٨ - ٥ = ٨ - ٥ \leftarrow$$

$$٤ = ٥ - ٩ = ٥ - ٩ \leftarrow$$

$$٥ = ٢ - ٧ = ٢ - ٧ \leftarrow$$



# الرياضيات

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

7NI1

مثال (٥)

**أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:**

$$11 - 4 - + 7 - = 4 - 7 - \quad \text{답} \quad 14 - 5 - + 9 - = 5 - 9 - \quad 1$$

$$5 - 3 - + 2 - = 3 - 2 - \quad \text{답} \quad 14 - 8 - + 6 - = 8 - 6 - \quad 2$$

$$9 - 3 - + 6 - = 3 - 6 - \quad \text{답} \quad 11 - 7 - + 4 - = 7 - 4 - \quad 3$$

7NI1

مثال (٦)

لدى مهند مبلغ (٤٠٠) ريال سحب منها (٣٠٠) ريال لشراء أثاث منزلي، ثم أراد شراء أثاث مكتبي قيمته (٢٠٠) ريال هل يكفي رصيد مهند لشراء الأغراض؟

الحل

$$\begin{aligned} \text{ثمن الأثاث} &= 2000 + 3000 = 5000 \text{ ريال} \\ 5000 &> 4000 \end{aligned}$$

رصيد مهند لا يكفي لشراء الأغراض

7NI1

مثال (٧)

خسرت شركة المروة مبلغ (٤٠٠) ريال عماني في النصف الأول من العام المالي و خسرت (٧٠٠) في نصف العام الثاني من نفس العام، ما محصلة تجارة شركة المروة في هذا العام؟

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om

## الحل

$$\text{المحصلة} = ٧٠٠٠ + ٤٠٠ = ١١٠٠٠ \text{ ريال}$$

7NI1

مثال (٨)

قال أحمد: ناتج طرح العدد (-٩) من العدد (-٧) يساوي (-٢)  
هل ما قاله أحمد صحيح؟

لا

نعم

فسر إجابتك

## الحل

ما قاله أحمد غير صحيح

$$\text{التفسير: } -7 - 9 = -9 - 7 = -16$$

7NI1

مثال (٩)

فيما يلي جدول طرح

العدد الثاني						العدد الأول
٤	-٢	*	-٢	-٣	-	
-٨	-٢	-٤	.....	-١	-٤	
.....	.....	.....	صفر	١	-٢	
.....	.....	.....	.....	.....	*	
.....	.....	.....	.....	.....	-٢	
.....	-٢	.....	.....	.....	-٤	



$$1 - 3 = 4 -$$

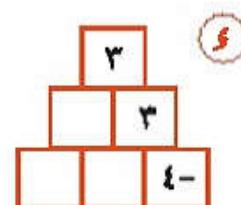
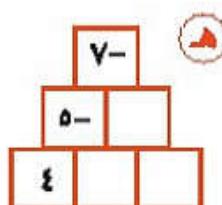
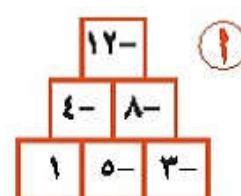
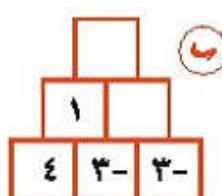
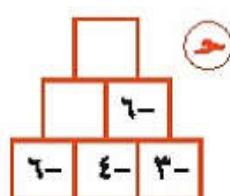
$$4 - 0 = 4 -$$

$$2 - 2 = 4 -$$

**أكمل باقي الجدول**

**مثال (١) 7NI1**

فيما يلي بعض أهرامات الجمع، يمثل كل عدد مجموع العددين الموجودين في الصفا أدلاه، السارخ هذه الأهرامات **لهم اكتب الأعداد المفقودة**.



**الحل**

$$4 = 1 + 5 - \quad 8 = 5 - + 3 - \quad \text{في الهرم (أ)}$$

$$12 = 4 - + 8 -$$

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

7NI1

مثال (١)

أكمل الحدود المفقودة:

$$٩ = \square + ٧ - ١$$

$$٦ = \square - ٣ - ٢$$

$$٢ = \square + ٢ - ٤$$

$$٥ = ٤ - \square - ١$$

الحل

١ (١) - ٦ صفر      ٩ (٢) - ٣      ٢ (٣) - ٤



أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= ٦ + ٥ - ٢$$

$$= ٧ - ٤ + ٣$$

$$= ٥ + ٤ - ١$$

$$= ١١ - ٩ + ٢$$

$$= ٣ - ٧ + ٤$$



## تدريب ٢

صل ناتج العملية الحسابية في (أ) بالإجابة الصحيحة من (ب)

(أ)  
٤ -  
٢ -  
١٠ -

(ب)  
٩ - ٤  
٣ - ٧ -  
١١ + ٣ -



## تدريب ٣

حوّل ناتج العملية الحسابية

(٤ - ٥) (١)

٩ -

٩

١

١ -

٥ -

(٣ + ٦) (٢) (٦ - ٣)

١٨ -

٩

٩ -

٣

٣ -



## تمرين ١

ضع < أو > أو = في المسلط الفارغ

$$4 - 5 \boxed{\phantom{0}} 4 + 5 -$$

(٤)

$$2 + 3 \boxed{\phantom{0}} 2 - 3 -$$

(١)

$$2 - 1 - \boxed{\phantom{0}} 9 + 6 -$$

(٥)

$$4 + 3 - \boxed{\phantom{0}} 16 + 7 -$$

(٦)

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



## رتب الأعداد التالية تصاعدياً

٣ - ، ٨ ، ٧ ، ٥ - ، ٤ - ، ٩ - ، ٦ - ①

٨ ، ١ - ، ٣ ، ٤ - ، ٥ - ، ٢ ، ٦ - ②

٨ - ، ٣ - ، ٩ ، ١ - ، ٢ - ، ٤ ، ٥ ، ٧ - ③



## صل لاتج العمليات الحسابية في (١) بالإجابة الصحيحة في

٢

٣ -

٧ -

١

٧ - ٤

| ٢ - ٥ -

| ٩ + ٣ -



# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

## إجابات تمارين كتاب التلميذ

$$8 - \text{لـ} \quad 17 - \text{لـ} \quad 6 - \text{لـ} \quad 11 - \text{لـ} \quad 3 - \text{لـ} \quad 1$$

$$5 - \text{لـ} \quad 100 - \text{لـ} \quad 15 - \text{لـ} \quad 180 - \text{لـ} \quad 10 - \text{لـ} \quad 2$$

$$1604 - \text{لـ} \quad 3$$

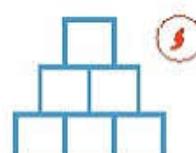
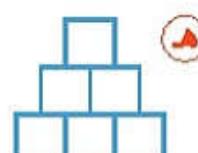
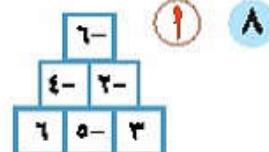
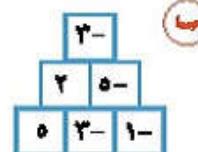
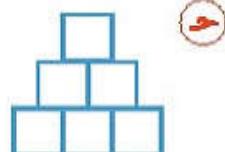
$$12 - \text{لـ} \quad 12 - \text{لـ} \quad 2 - \text{لـ} \quad 10 - \text{لـ} \quad 3 - \text{لـ} \quad 4$$

$$703 - \text{لـ} \quad 5$$

$$10 = 2 + 8 \quad \text{لـ} \quad 2 = 6 + 4 - \text{لـ} \quad 10 = 6 + 4 \quad \text{لـ} \quad 6$$

$$22 = 10 + 12 \quad \text{لـ} \quad 2 = 6 + 4 - \text{لـ}$$

$$8 - \text{لـ} \quad 6 - \text{لـ} \quad 16 - \text{لـ} \quad 2 - \text{لـ} \quad 9 - \text{لـ} \quad 7$$





٦ -		٥		١٠ -		١٠ -		٣		١
١٣ -		٤		٦		١٠ -		٣ -		٢
١٣ -		٤		٦		١٠ -		٤ -		٣
٢٥		٦		٥ -		١٣		٤ -		٤
		١		١ -		١ -		٣ -		٥

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

## (١-١) ضرب الأعداد الصحيحة (٢)

### التعلم القبلي

يُلْدِكِر الطَّالِب كَيْفِيَّة ضُرُب عَدْدَيْن

$$٣٠ = ٦ \times ٥$$

$$٢١ = ٧ \times ٣$$

$$١٠ = ٥ \times ٢$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

### مفردات الدرس

- \* حاصل ضرب علدين صحيحين موجبين معًا أو سالبين معًا يساوي عدد صحيح موجب.
- \* حاصل ضرب علدين صحيحين أحدهما أو كلاهما موجب والأخر سالب يساوي عدد صحيح سالب.

$$+ = - \times - \quad ٤$$

$$+ = + \times + \quad ١$$

$$- = + \times - \quad ٤$$

$$- = - \times + \quad ٣$$

7NI1

### مثال (١)

أوْجَدْ نَاتِحَ ضُرُب كُلِّ مَا يَأْتِي :

$$= ٢ \times ٣ \quad ٤$$

$$= ٥ \times ٤ \quad ٤$$

$$= ٣ \times ٢ \quad ١$$

$$= ٨ \times ٤ \quad ٤$$

$$= ٦ \times ٢ \quad ٦$$

### الحل

٣٢ ٤

١٢ ٤

٢١ ٤

٢٠ ٤

٦ ١



أو جد ناتج العمليات:

$$= 2 - \times 7 - \text{ (red circle)} = 1 - \times 6 - \text{ (red circle)} = 2 - \times 3 - \text{ (red circle with a red arrow pointing up)}$$

$$= 6 - \times 2 - \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } = 4 - \times 3 - \text{ } \text{ } \text{ } \text{ } \text{ }$$

الحل

۱۲ (۴) ۱۲ (۵) ۱۴ (۶) ۲۰ (۷) ۷ (۸)

مطالعه (۳)

أو جد ناتج العمليات:

$$= \xi - \times \circ \quad = 1 - \times \natural \quad = 2 - \times \sharp$$

$$= 0 - \times 2$$

الحل

١٠- ١٨- ٢٠- ٣- ٨-

مثال (٤) 7NI1

أو جد لاح العمليات:

$$= 6 \times 2 - \text{_____} \quad = 4 \times 1 - \text{_____} \quad = 3 \times 2 - \text{_____}$$

$$= 5 \times 2 - \text{A} \quad = 5 \times 3 - \text{S}$$

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

الحل

$$8 - \text{أ} \quad 15 - \text{ف} \quad 12 - \text{ج} \quad 4 - \text{ب} \quad 6 - \text{د}$$

مثال (٥) 7NI1

أوجد ناتج العمليات :

$$\begin{array}{lll} = 7 \times 3 - \text{أ} & = 9 - \times 2 \text{ ب} & = 4 \times 3 \text{ د} \\ & = 2 \times 6 - \text{ج} & = 4 - \times 5 \text{ ف} \end{array}$$

الحل

$$12 - \text{أ} \quad 20 \text{ ب} \quad 21 - \text{ج} \quad 10 - \text{ب} \quad 12 \text{ د}$$

مثال (٦) 7NI1

أوجد ناتج العمليات :

$$\begin{array}{ll} = 1 \times 3 - \times 4 - \text{أ} & = 1 - \times 2 \times 2 - \text{د} \\ = 2 - \times 4 - \times 3 - \text{ف} & = 1 - \times 3 - \times 2 - \text{ج} \end{array}$$

الحل

$$24 - \text{ف} \quad 6 - \text{ج} \quad 12 \text{ د} \quad 4 \text{ د}$$



7NI1

**مثال (٧)**

أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي:

$$= 4 - \times 2 - \times 3 - \text{_____} \quad \text{_____}$$

$$= 4 \times 2 \times 3 \text{_____}$$

$$= 4 - \times 2 \times 3 \text{_____}$$

$$= 4 \times 2 - \times 3 \text{_____}$$

$$= 4 - \times 2 - \times 3 \text{_____}$$

$$= 4 \times 2 - \times 3 - \text{_____}$$

الحل

٢٤ (و)

٢٤ (هـ)

٢٤ - (هـ)

٢٤ - (هـ)

٢٤ - (هـ)

٢٤ (هـ)

7NI1

**مثال (٨)**

ضع > أو < في المسلطيل الفارغ

$$5 \times 2 \text{_____} 5 - \times 2 - \text{_____}$$

$$2 - \times 5 \text{_____} 5 \times 2 - \text{_____}$$

$$6 - \times 2 - \text{_____} 6 - \times 2 \text{_____}$$

$$2 \times 4 - \text{_____} 4 - \times 3 \text{_____}$$

الحل

(هـ)

(هـ)

(هـ)

(هـ)

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

7NI1

مثال (٩)

صل ناتج العملية الحسابية في (١) بالإجابة الصحيحة من (ب)

Box 1:  $\begin{array}{c} \text{---} \\ \times \\ 2 \end{array}$   
Box 2:  $2 \times 4$   
 $4 \times 2$   
 $2 \times 4$

7NI1

مثال (١٠)

صل ناتج العملية الحسابية في (١) بالإجابة الصحيحة من (ب)

Box 1:  $\begin{array}{c} \text{---} \\ \times \\ 3 \end{array}$   
Box 2:  $3 \times 2 \times 1$   
 $3 \times 2 \times 1$   
 $3 \times 2 \times 1$

7NI1

مثال (١١)

حول رمز الإجابة الصحيحة لناتج العملية الحسابية  $(3 \times 5 -)$

يساوي

١٥

١٥-

١٥-

٨

٨-

٨-



7NI1

مثال (١)

يقول مروة إذا ضرب أي أربعة أعداد صحيحة سالبة يكون  
النتائج عدد صحيحًا سالبًا ؟

لا

نعم

فسر إجابتك

الحل

ما قالته مروة خطأ

التفسير:  $-1 \times -2 \times -3 \times -4 = 24$

7NI1

مثال (٢)

يقول مهند حاصل ضرب  $(-4 \times 2)$  يساوي  $(2 \times -4)$  هل ما قاله مهند صحيح ؟

لا

نعم

فسر إجابتك

الحل

ما قاله مهند صحيح

التفسير:  $-8 = -8$

7NI1

مثال (٣)

يقول أمير حاصل ضرب  $(4 \times -3)$  يساوي حاصل ضرب  
 $(-4 \times 3)$  هل ما قاله أمير صحيح ؟

لا

نعم

فسر إجابتك

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

الحل

نعم صحيح

$$12 - = 4 - \times 3 \quad \text{التفسير: } 12 - = 3 - \times 4$$

7NI1

مثال (١٥)

أكمل شبكة الضرب الموضحة بالشكل:

٣	٤	٢	.	-	٢-	٣-	x
٩	١٢	٦	.	٣-	٦-	٩-	٣
.	.	.	.	.	.	.	٤
.	.	.	.	.	.	.	٥
.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	١-
.	.	.	.	.	.	.	٢-
.	.	.	.	.	.	.	٣-

الحل

$$3- = 1- \times 3$$

$$6- = 2- \times 3$$

$$9- = 3- \times 3$$

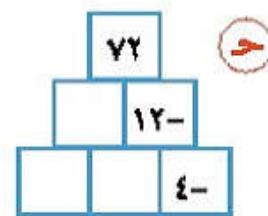
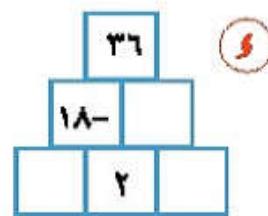
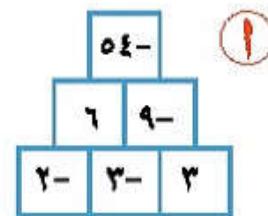
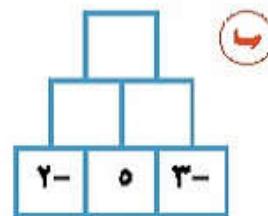
$$9 = 3 \times 3$$

$$12 = 4 \times 3$$

$$6 = 2 \times 3$$



أكمل شبكة الضرب الموضحة بالشكل:



الحل

أهرام (١)

$$54 = 6 \times 9 \quad 6 = 2 \times 3 \quad 9 = 3 \times 3$$

$$4 = \square \times 4$$

$$10 = \square \times 3$$

$$3 = \square \times 3$$

$$20 = 4 \times \square$$

$$4 = 2 \times \square$$

$$20 = \square \times 0$$

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

## الحل

$$5 - \text{٥} \quad \text{٦} - \text{٦}$$

$$2 - \text{٢} \quad 4 - \text{٤}$$

$$1 - \text{١} \quad \text{٣} - \text{٣}$$

$$1 - \text{١} \quad \text{٤} - \text{٤}$$

$$5 - \text{٥} \quad \text{٦} - \text{٦}$$

$$1 - \text{١} \quad \text{٣} - \text{٣}$$

7NI1



أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 1 - 3 - 2 - \text{٥}$$

$$= 6 - 5 - \text{٤}$$

$$= 3 \times 4 - \text{١}$$

$$= 3 \times 2 \times 3 - \text{٦}$$

$$= 4 \times 5 - \text{٩}$$

7NI1



صل ناتج العملية الحسابية في (أ) بالاجابة الصحيحة من (ب)

(أ)

$$\begin{array}{r} 10 \\ | 10 - \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 3 \times 5 - \\ 1 - \times 3 - \times 5 - \\ 5 \times 3 \\ 5 - \times 3 - \end{array}$$



## الرياضيات

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)



### تدريب ٣

يقول أمير حاصل ضرب  $(3 \times 4 - 2)$  يساوي حاصل ضرب  $(-3 \times 4 + 2)$  هل ما قاله أمير صحيح؟

لا

نعم

فسر إجابتك

7NI1



أوجد ناتج العمليات الحسابية:

$$= 3 - \times 4 - \text{ } \textcolor{red}{\text{---}} = 2 - \times 3 \times 5 - \text{ } \textcolor{red}{\text{---}} = 4 - \times 1 - \times 2 - \text{ } \textcolor{red}{\text{---}}$$

$$= 6 \times 3 - \text{ } \textcolor{red}{\text{---}} = 2 - \times 3 \times 5 - \text{ } \textcolor{red}{\text{---}}$$

7NI1



حول ناتج العملية الحسابية:

$$(2 - \times 3 - \times 4)$$

٩-

١-

٩

٢٤-

٢٤

7NI1



يقول مهند إن ناتج العملية الحسابية  $(5 \times 3) - 5$  أكبر من ناتج العملية الحسابية  $(3 \times 5) - 5$ ؟

لا

نعم

فسر إجابتك

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

## أجوبة تدريبات وتمارين الدرس

١٨- ٤٠- ٦- ٣٠- ١٢- ١-

**اجابة تدريب ١**

$$١٥ = ١ - \times ٣ - \times ٥ -$$

$$١٥ = ٣ \times ٥ -$$

**اجابة تدريب ٢**

$$١٥ = ٥ - \times ٣ -$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

**اجابة تدريب ٣** نعم

$$٢٤ = ٢ - \times ٤ \times ٣ -$$

$$٢٤ = ٢ - \times ٤ - \times ٣ -$$

١٨- ٤٠- ٦- ٣٠- ١٢- ٨-

**اجابة تمارين ٢**

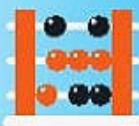
**اجابة تمارين ٣** لا

$$١٥ = ٥ - \times ٣ \quad ١٥ = ٣ - \times ٥ -$$

## إجابات تمارين كتاب التلميذ

العدد الثاني						
٤	٢	٠	٢-	٤-	-	
٠	٢	٤	٦	٨	٤	
٢-	٠	٢	٤		٢	
٤-	٢-	٠	٢	٤	٠	
٦-	٤-	٢-	٠	٢	٢-	
٨-	٦-	٤-	٢-	٠	٤-	

العدد  
الأول



# الرياضيات

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

$$40 - \text{_____}$$

$$60 - \text{_____}$$

$$20 - \text{_____}$$

$$48 - \text{_____}$$

$$20 - \text{_____} 10$$

$$4 - \text{_____}$$

$$10 - \text{_____}$$

$$3 - \text{_____}$$

$$5 - \text{_____}$$

$$2 - \text{_____} 11$$

$$48 - \text{_____}$$

$$5 - \text{_____}$$

$$100 - \text{_____}$$

$$4 - \text{_____}$$

$$40 - \text{_____} 12$$

$$0 = (3 -) \div 10 - 3 - = 0 \div 10 - 1 13$$

$$8 - = (4 -) \div 32 - 4 - = (8 -) \div 32 14$$

$$6 - = 7 \div 42 - 7 - = (6 -) \div 42 - 15$$

14

٣	٢	١	.	-١	٢-	٣-	*
٩	٦	٣	*	٣-	٦-	٩-	٣
٦	٤	٢	*	٢-	٤-	٦-	٤
٣	٢	١	*	١-	٢-	٣-	١
*	*	*	*	*	*	*	*
٣-	٢-	١-	*	١	٢	٣	١-
٦-	٤-	٢-	*	٢	٤	٦	٤-
٩-	٦-	٣-	*	٣	٦	٩	٣-

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

## إجابات تمارين كتاب النشاط

٦

٥	٢	١	٣	×
١٥-	٦-	٣	٩	٣-
٥-	٤-	١	٣	١-
١٠	٤	٢-	٦-	٢
٤٥	١٠	٥-	١٥-	٥

٢

٧-

١١

٨-

١٠- ٧

$$٦ = ٥ - ٥ = ٦ \div ٣٠ - ٨$$

٥ في ٥ يساوي ٢٥

يمكن أن يكون العددان أي مما يلي:

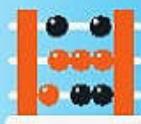
١ و ١٦ و ٢، ٨ و ٢، ٨ و ٤ و ٤

٧

٥-

٣-

١٠- ١١



### التعلم القبلي

أن يتذكر الطالب العملية الحكسية لعملية الضرب وهي القسمة مثلاً:

$$3 = 4 \div 12 \quad 4 = 3 \div 12 \leftarrow 12 = 3 \times 4$$

### مفردات الدرس

◀ خارج قسمة عدد صحيح موجب على عدد صحيح موجب يساوي عدد صحيح موجب مثلاً:

$$3 = 2 \div 6$$

◀ خارج قسمة عدد صحيح سالب على عدد صحيح سالب يساوي عدد صحيح موجب مثلاً:

$$(-3) = 2 \div (-6)$$

◀ خارج قسمة عدد صحيح سالب على عدد صحيح موجب يساوي عدد صحيح سالب مثلاً:

$$(-3) = 2 - \div (-6)$$

### مثال (١) NI1

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 2 - \div 4 - = (3 -) \div (-6) \quad ①$$

$$= 2 - \div 6 - = (4 -) \div (-12) \quad ②$$

$$= 2 - \div 12 - = (2 -) \div (-8) \quad ③$$

### الحل

$$6,4,3,2,2,2$$

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

7NI1

مثال (٢)

أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية:

$$= 7 - \div 14 \quad \text{م}$$

$$= 2 \div 16 - \quad \text{ن}$$

$$= 8 - \div 16 \quad \text{م}$$

$$= 4 \div 8 - \quad \text{ن}$$

$$= 2 - \div 8 \quad \text{م}$$

$$= 2 \div 4 - \quad \text{ن}$$

الحل

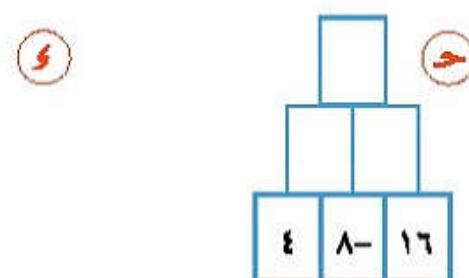
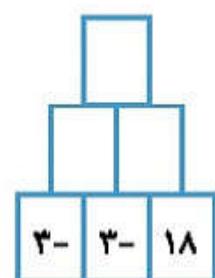
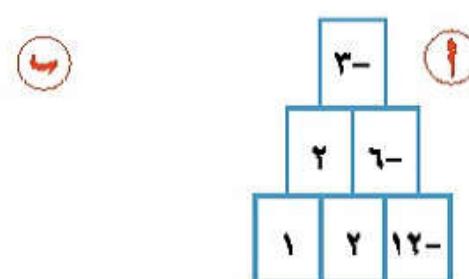
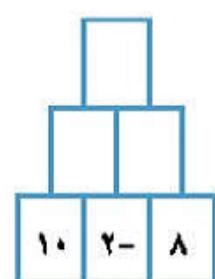
٤ - ، ٢ - ، ٢ - ، ٢ - ، ٨ -

7NI1

مثال (٣)

أكمل الأعداد المفقودة حيث كل عدد يمثل ناتج قسمة

العددين في اصف الأدنى:





فيما يلي جدول قسمة:

٣	٢	١	٤	-١	-٢	-٣	+
							٦٢
							٦٢-
							٣٦
٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٠
١٢-	١٨-	٣٦-	٩-	٣٦	١٨	١٢	٣٦-
							٢٤
٨-	١٢-	٢٤-	٦-	٢٤	١٢	٨	٢٤-

١ انسخ هذا الجدول، ثم أكمله

٢ لون جميع الإجابات ذات الناتج (٠) بلون واحد مثلاً: الأخضر

٣ لون جميع الإجابات الموجبة بلون ثانٍ مثلاً: الأزرق

٤ لون جميع الإجابات السالبة بلون ثالث مثلاً: الأحمر

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

7NI1

مثال (٥)

صل ناتج العملية الحسابية في (١) بالإجابة الصحيحة من (ب)

(ب)

$$\begin{array}{r} 9 \\ | 9 - \\ \hline 4 \\ 4 \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} 3 - \div 12 - \\ 4 - \div 16 - \\ 2 - \div 18 - \end{array}$$

الحل

٩ ، ٤ ، ٤

7NI1

مثال (٦)

حوط رمز الإجابة الصحيحة:

$$\dots = 1 - \div 7 - 1$$

٨

٨-

٧-

٧

$$\dots = 4 - \div 16 - 2$$

٤-

٤

١٢

١٦

الحل

٤(٢) ٧(١)



7NI1

مثال (٧)

نقول مروءة كل عددين صحيحين مختلفي الإشارة تكون لاتج  
قسمتهما عدد موجب، هل ما قالته مروءة صحيح؟

لا

نعم

فسر إجابتك

الحل

$$\text{ما قالته مروءة غير صحيح } (12 - 3) \div 4 = -3$$

7NI1

تدريب ١

اكتب الأعداد المفقودة:

$$1 - = \square \div 12 - \text{ ح} \quad 8 - = \square \div 16 - \text{ ح} \quad 3 - = \square \div 12 - \text{ ف}$$

$$0 - = 8 - \div \square - \text{ ف}$$

7NI1

تدريب ٢

اكتب الأعداد المفقودة:

$$4 = 3 - \div \square - \text{ ح} \quad 2 - = 0 - \div \square - \text{ ف} \quad 4 - = 3 - \div \square - \text{ ف}$$

$$12 - = 4 \div \square - \text{ ف}$$

# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

7NI1

تدريب ٣

ما الأعداد الصحيحة التي تحل محل الرموز حتى تصبح  
عملية القسمة أمامك صحيحة؟

$$4 = \triangle \div \bigcirc \quad ①$$

$$8 = \square \div \triangle \quad ②$$

$$12 = \square \div \square \quad ③$$

7NI1



تمرين ١

صل ناتج العملية من (أ) بالإجابة الصحيحة في (ب).

أ

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 4 \\ \hline 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 8 \div 16 \\ 3 \div 12 \\ 6 \div 18 \end{array}$$



حوط ناتج العملية الحسابية :

$$\dots = ٤ - ١٤ - ٢$$

٢٢٨

١٦

٧

٧

$$\dots = ٢ \div ٨ - ٢$$

٤

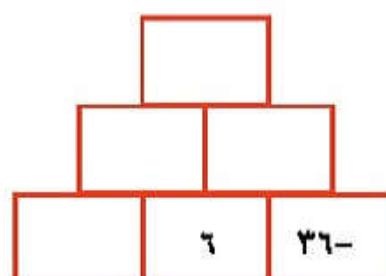
٦

٢

٤



اكتب الأعداد المفقودة في هرم القسمة حيث كل عدد يساوي ناتج قسمة العدددين الموجودين في الصفا أدنى



# الوحدة الأولى

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

## أجوبة تدريبات وتمارين الدرس

٤٠ ٥ ١٢ ٦ ٢ ٣ ٤ ١ **أجابة تدريب ١**

٤٨ ٥ ١٢ ٦ ١٠ ٣ ١٢ ١ **أجابة تدريب ٢**

$١٢ = ٢ \div ٢٤$  ٦  $٨ = ٢ \div ١٦$  ٤  $٤ = ٢ \div ٨$  ١ **أجابة تدريب ٣**

**أجابة تمرين ١**

٤ ٦ ٧ ٥ ٢ **أجابة تمرين ٢**

**أجابة تمرين ٣**



١٤ ٥

١٦ ٥

٦ ٩

١ ٢

٢ ٧

١٥ - ١

١٧

١ ٥

٤ ٥

٤ ٩

٧ ٣

١٢ ٧

٥ - ١

١٨

## إجابات تمارين كتاب النشاط

ثمت الإجابة